

Tárgytematika / Course Description

Modulzárás (Szociális munka és szociálpedagógia modul)

ANSZPA1381

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Puli Edit

Félév / Semester: 2018/19/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

TANTÁRGY

A modulzárás célja, hogy a hallgató számot adjon arról, hogy képessé vált a korábbiakban megszerzett elméleti ismeretek révén azok gyakorlati alkalmazására.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A hallgató feladata egy olyan 5-8 oldal terjedelmű (Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 1,5-es sorköz), az alábbiakban felsorolt témák egyikét feldolgozó összefoglaló anyag készítése, amely egyrészt tartalmazza a szakirányhoz kapcsolódó területeken megszerzett elméleti ismereteit, másrészt pedig bemutatja a témához kapcsolódó legfontosabb szakmai kérdéseket/dilemmákat (aktuális magyar helyzetkép, statisztikák, kritika, a szociálpedagógus szerepe).

Alkalmazott módszerek: szakirodalom feldolgozása, statisztikai adatok gyűjtése, a hatályos joganyag és a szakmai tárgyak keretében elsajátított elméleti ismeretek beépítése

Szempontok a feladat elkészítéséhez;

1. Szociálpedagógia története, párhuzamok magyar és külföldi vonatkozásokban
2. Szociálpedagógia kialakulása a felsőoktatásban
3. Az alapellátás intézményeinek bemutatása, működése
4. Szakellátás intézményeinek bemutatása, működése

5. Szabadidő eltöltés lehetőségei, fontossága a gyermekotthonokban
6. Szabadidő – szervezés pedagógiai vonatkozásai
7. 2016-tól történő változások a gyermekvédelemben
8. Módszertani útmutatók, protokollok megjelenése, ezek jelentősége, a jelzőrendszerre vonatkozó szabályozások
9. A szociális problémamegoldás főbb formái a gyakorlatban alkalmazva
10. A szociális ellátás működő szolgáltatásai, ezek problématerületei
11. A szociálpedagógus megváltozott feladatai ma, kompetenciái, szükséges személyiségvonásai
12. A speciális szükségletű gyermekek nevelésének, oktatásának kérdései
13. A gyermekvédelem szerepe, múltja és jelene Magyarországon
14. A családsegítés és a gyermekjóléti munka folyamata, tervezése, munkaformái
15. Az adminisztráció vezetése a különböző gyermekvédelemi területeken
16. Pedagógus szerepe a nevelésben, tanulásban, érték közvetítésben
17. Az iskolai szociális munka szerepe, területei, múltja, jelene
18. Digitális kultúra szerepe az oktatásban
19. Csoportokkal végzett szociális munka kialakulása, a mai gyakorlata
20. Tanulási képességek fejlesztése

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Számonkérés formája: beadandó dolgozat

Leadási határidő: a szorgalmi időszak 12. hete (kinyomtatva, az oktató kezébe összegyűjtve)

Az értékelésnél figyelembe vett szempontok:

- a dolgozat logikai felépítése
- adatgyűjtési technikák
- adatelemzés
- az adatok ábrázolása (táblázatok, diagramok megjelenítése)
- a témakör szakirodalmának ismerete (a felhasznált források száma, minősége, bibliográfia)
- a felhasznált irodalmakra való hivatkozás
- szakmai ismeretek beépítése (a szociálpedagógus lehetséges szerepe)
- hatályos joganyag szerepeltetése (témafüggő)
- kritikai észrevételek megfogalmazása

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

