

Tárgytematika / Course Description

Fejlesztő pedagógia

ANSZPA1191

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Benyák Anikó

Félév / Semester: 2016/17/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja:

A hallgatókat olyan ismeretekhez juttatni, melyek segítségével felismerik az óvodás- és iskoláskorú gyermek teljesítmény- és viselkedés deficitjeit, megismerik az etiológiai és tüneti sajátosságokat, tisztában vannak az elméleti és gyakorlati ismereteik tükrében a vizsgálati és beavatkozási eljárások alkalmazhatóságával a szakmai kompetencia határokat megtartva.

Kompetenciák:

A szemléletük alakítása során képesek tudatosan alkalmazni az adekvát és differenciált segítségadást a tanulási teljesítményeket befolyásoló részképességek fejlesztése érdekében, valamint kihasználják a prevenciók tevékenység lehetőségeit.

Képesek legyenek a digitális taneszközök adta lehetőségekkel ismeretanyaguk folyamatos bővítésére, a gyermekek fejlesztéséhez életkori sajátosságokat figyelembe véve alkalmazni tudják a speciális digitális eszközöket.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- A fejlesztőpedagógia fogalma, helye és kapcsolata a társtudományokkal. A digitális tananyag használatának ismertetése és bemutatása.
- A fejlődés értelmezései.
- A differenciálás elméleti és gyakorlati jellemzői a pedagógiai munkában
- A sajátos nevelési igény fogalma.
- A tanulást meghatározó pszichikus funkciók /észlelés, emlékezet, figyelem/
- A tanulási zavar fogalma, etiológiai ismeretek /a tanulási zavarok kialakulásának elméletei/
- A tanulási zavar veszélyeztetettség felismerhetősége az óvodai szinten
- Iskolai teljesítményzavarok. A tanulási zavarok tüneteinek felismerhetősége /diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia/ és másodlagos következményei
- A részképességek vizsgálati lehetőségei, elméleti ismertetése,
- A gyógylovgálás, mint a szenzoros integráció fejlesztésének eszköze
- A teljesítményzavarral összefüggő viselkedészavarok
- A tehetség, mint a differenciáló pedagógia sajátos területe

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Jelenlét az órákon, házi dolgozat készítés a témával kapcsolatban.

A számonkérés témakörei (kollokvium esetén):

Megegyeznek a fent megjelölt tantárgyi témakörökkel.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- Digitális tananyag;Dr. Závoti Józsefné: Fejlesztőpedagógia, NYME BEPK
<http://bpk.nyme.hu/eoktatas>
- Mark Selikovitz: Diszlexia és egyéb tanulási nehézségek, Medicina KK., Bp, 1996.
- Szemelvények a tanulási zavarok köréből Szerk. Torda ÁgnesTankönyvkiadó, Bp., 1992.
- Taníts meg engem! Szerk.: Rosta Katalin, Logopédiai Kiadó, 1996.
- Sedlak-Sindelar: De jó, már én is tudom!, BGGYTF, 1997. Bp.
- Porkolábné B. Katalin-Páli J.: Komplex Prevevncióós Óvodai Program AlexTypo, Bp.
- Fodorné Dr. Földi Rita: Hiperaktivitás, Volán HOK, Bp. 1999.