

Tárgytematika

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Félév: | 2013/14/2 |
| Tárgynév: | Fejlesztő pedagógia |
| Tárgykód: | ANSZPA1191 |
| Felelős szervezet neve: | Szociálpedagógia Intézeti Tanszék |
| Felelős szervezet kódja: | AA16 |
| Tárgyfelelős neve: | Benyák Anikó Dr. |
| Tárgy követelménye: | Vizsga |
| Tárgy heti óraszám: | 1/1/0 |
| Tárgy féléves óraszám: | 0/0/0 |

Oktatás célja:

A tantárgy célja:

A hallgatókat olyan ismeretekhez juttatni, melyek segítségével felismerik az óvodás- és iskoláskorú gyermek teljesítmény- és viselkedés deficitjeit, megismerik az etiológiai és tüneti sajátosságokat, tisztában vannak az elméleti és gyakorlati ismereteik tükrében a vizsgálati és beavatkozási eljárások alkalmazhatóságával a szakmai kompetencia határokat megtartva.

Kompetenciák:

A szemléletük alakítása során képesek tudatosan alkalmazni az adekvát és differenciált segítségadást a tanulási teljesítményeket befolyásoló részképességek fejlesztése érdekében, valamint kihasználják a prevenció tevékenység lehetőségeit.

Képesek legyenek a digitális taneszközök adta lehetőségekkel ismeretanyaguk folyamatos bővítésére, a gyermekek fejlesztéséhez életkori sajátosságokat figyelembe véve alkalmazni tudják a speciális digitális eszközöket.

Tantárgy tartalma:

- A fejlesztőpedagógia fogalma, helye és kapcsolata a társtudományokkal. A digitális tananyag használatának ismertetése és bemutatása.
- A fejlődés értelmezései.
- A differenciálás elméleti és gyakorlati jellemzői a pedagógiai munkában
- A sajátos nevelési igény fogalma.
- A tanulást meghatározó pszichikus funkciók /észlelés, emlékezet, figyelem/
- A tanulási zavar fogalma, etiológiai ismeretek /a tanulási zavarok kialakulásának elméletei/
- A tanulási zavar veszélyeztetettség felismerhetősége az óvodai szinten
- Iskolai teljesítményzavarok. A tanulási zavarok tüneteinek felismerhetősége /diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia/ és másodlagos következményei
- A részképességek vizsgálati lehetőségei, elméleti ismertetése,

Tárgytematika

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Félév: | 2013/14/2 |
| Tárgynév: | Fejlesztő pedagógia |
| Tárgykód: | ANSZPA1191 |
| Felelős szervezet neve: | Szociálpedagógia Intézeti Tanszék |
| Felelős szervezet kódja: | AA16 |
| Tárgyfelelős neve: | Benyák Anikó Dr. |
| Tárgy követelménye: | Vizsga |
| Tárgy heti óraszám: | 1/1/0 |
| Tárgy féléves óraszám: | 0/0/0 |

Tantárgy tartalma:

- A gyógylovaglás, mint a szenzoros integráció fejlesztésének eszköze
- A teljesítményzavarral összfüggő viselkedészavarok
- A tehetség, mint a differenciáló pedagógia sajátos területe

Számonkérési és értékelési rendszere:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Jelenlét az órákon, házi dolgozat készítés a témával kapcsolatban.

A számonkérés témakörei (kollokvium esetén):
Meggyeznek a fent megjelölt tantárgyi témakörökkel.

Kötelező irodalom:

- Digitális tananyag; Dr. Závoti Józsefné: Fejlesztőpedagógia, NYME BEPK <http://bpk.nyme.hu/eoktatas>
- Mark Selikovitz: Diszlexia és egyéb tanulási nehézségek, Medicina KK., Bp, 1996.
- Szemelvények a tanulási zavarok köréből Szerk. Torda Ágnes Tankönyvkiadó, Bp., 1992.
- Taníts meg engem! Szerk.: Rosta Katalin, Logopédiai Kiadó, 1996.
- Sedlak-Sindelar: De jó, már én is tudom!, BGGYTF, 1997. Bp.
- Porkolábné B. Katalin-Páli J.: Komplex Prevenció Óvodai Program AlexTypo, Bp.
- Fodorné Dr. Földi Rita: Hiperaktivitás, Volán HOK, Bp. 1999.