

# Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Szociális interakciók pszichológiája
Tárgykód:	ANSZPA1151
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Benyák Anikó
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	2/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Oktatás célja:

### A tantárgy oktatásának célja:

A szociális interakció az emberek társas-társadalmi viselkedését befolyásoló pszichológiai törvényszerűségek tanulmányozásával foglalkozó tudományterület. Alapvető célja, hogy egyre bővülő tudással rendelkezünk a személyközi interakciók összetevőiről, és mindjobban megértsük azokat a folyamatokat, amelyekkel értelmezhetjük a kollektív tényezők által meghatározott viselkedésünket. Főbb kutatási területei: egyéni belső lejátszódó folyamatok, társas kapcsolatrendszerünk alakulása, csoportlélektani és tömegelektani jelenségek. A nevelési és oktatási intézmények pedagógiai munkájának lényegesebb lélektani jelenségeinek, törvényszerűségeinek megismertetése. Az oktatás, a fejlesztés és nevelés folyamatában felmerülő problémák, konfliktusok pszichológiai szempontú értelmezési és elemzési képességének kialakítása. A harmonikus személyiségfejlesztés feltételrendszerének megismertetése, és az eredményes személyiségfejlesztéshez szükséges módszerek elsajátítása.

**Követelmények, kompetenciák:** A gyermekek és fiatalok szocializációjában szerepet játszó fontosabb szociálpszichológiai és pedagógiai-pszichológiai törvényszerűségek ismerete, valamint azok alkalmazásának képessége.

## Tantárgy tartalma:

### A tárgy tartalma

1. A szociálpszichológia tárgya, kutatási területe, kutatási módszerei.
2. A szocializáció folyamata. A szociális tanulás formái.
3. Szociális szerepek, szerepkonfliktusok.
4. A szocializáció hatása az énfunkciókra. A Pygmalion effektus.
5. A szociális megismerés sajátosságai, a személypercepció elméletei.
6. Az attitűd fogalma, mérése. Konzisztencia elméletek.
7. Az előítélet jelensége.
8. A társas interakció és eszközei. Kommunikáció-metakommunikáció. A társas befolyásolás, meggyőzés. Társas konfliktusok, pszichikus helyzetek.
9. A társas kapcsolatok fejlődése. Felnőttkori kötődések.

# Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Szociális interakciók pszichológiája
Tárgykód:	ANSZPA1151
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Benyák Anikó
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	2/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Tantárgy tartalma:

10. Személyközi viszonyok: együttműködés-versengés, agresszió, proszociális viselkedés, manipuláció.
11. A csoport fogalma, típusai, a csoport ismérvei. Csoportképződmények, csoportjelenségek.
12. A csoport rétegződése, belső szerkezete. Csoportkutató módszerek.
13. A csoport fejlődésének, dinamikájának folyamata. Az együttes élmény. Egyén és csoport viszonya, a referenciacsoport.
14. Csoportok közötti viszonyok. A vezető és csoport kapcsolata.
15. A tömegek világa, tömegviselkedés, tömegjelenség és kollektív tudatjelenségek.:
16. A pedagógiai pszichológia tárgya, rendszere, kutatási módszerei.
17. A pedagógiai hatás pszichológiája.
18. A személyiségfejlesztés törvényei.
19. Az iskoláskorú gyermek személyisége. Az iskolaérettségi vizsgálat.
20. A személyiség megismerésének, tanulmányozásának módszerei.
21. A nevelési folyamat pszichológiai szempontú elemzése.
22. A személyiségfejlesztés területei.
23. A nevelési módszerek pszichológiai elemzése.
24. Intelligencia, kreativitás és tehetség kérdéskörei.
25. A pedagógus személyisége. Pályaszocializáció, pályafejlődés.
26. Mentálhigiénés prevenció. Burnout jelensége pedagógusoknál.
27. Motiválás és értékelés az iskolában.
28. Az eltérő bánásmódot igénylő gyerekek oktatása-nevelése. Az integráció kérdésköre.
29. Társintézményekkel, társszakmákkal való együttműködés. A Pedagógiai Szakszolgálat tevékenységköre.
30. Az iskolapszichológus feladatai.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

### Számonkérési és értékelési rendszer:

Az órákon való részvétel, szóbeli vizsga

### Témakörök:

1. A szociálpszichológia tárgya, kutatási területe, kutatási módszerei.

# Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Szociális interakciók pszichológiája
Tárgykód:	ANSZPA1151
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Benyák Anikó
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	2/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

2. A szocializáció folyamata. A szociális tanulás formái.
3. Szociális szerepek, szerepkonfliktusok.
4. A szocializáció hatása az énfunkciókra. A Pygmalion effektus.
5. A szociális megismerés sajátosságai, a személypercepció elméletei.
6. Az attitűd fogalma, mérése. Konzisztencia elméletek.
7. Az előítélet jelensége.
8. A társas interakció és eszközei. Kommunikáció-metakommunikáció. A társas befolyásolás, meggyőzés. Társas konfliktusok, pszichikus helyzetek.
9. A társas kapcsolatok fejlődése. Felnőttkori kötődések.
10. Személyközi viszonyok: együttműködés-versengés, agresszió, proszociális viselkedés, manipuláció.
11. A csoport fogalma, típusai, a csoport ismérvei. Csoportképződmények, csoportjelenségek.
12. A csoport rétegződése, belső szerkezete. Csoportkutatási módszerek.
13. A csoport fejlődésének, dinamikájának folyamata. Az együttes élmény. Egyén és csoport viszonya, a referenciacsoport.
14. Csoportok közötti viszonyok. A vezető és csoport kapcsolata.  
A tömegek világa, tömegviselkedés, tömegjelenség és kollektív tudatjelenségek.

## Kötelező irodalom:

### Irodalom

1. Szabó István (1998): Bevezetés a szociálpszichológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
2. Forgács József (1997): A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz Kiadó.
3. Ülkei Zoltán (1998): A szociálpszichológia alapvonalai. J P. Egyetem, Pécs
4. Mészáros Aranka (1997): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös K.
5. Mérei Ferenc (1989): Társ és csoport. Budapest: Akadémiai könyvkiadó
6. Bodnár Gabriella – Simon Péter: A viselkedés pszichológiai alapjai, Linceum Kiadó, 2000.
7. Pedagógiai pszichológia:
  8. Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Debrecen.
  9. Tóth László (2000): Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez. Debreceni Egyetemi

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2013/14/1
<b>Tárgynév:</b>	Szociális interakciók pszichológiája
<b>Tárgykód:</b>	ANSZPA1151
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA16
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Benyák Anikó
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	2/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Kötelező irodalom:

Kiadó, Debrecen

10. P.Balogh K.- Gergencsik E.(1998): Pedagógiai-pszichológia. Tankönyvkiadó, Bp.
  11. Balogh L.-Tóth L.(1997) (szerk.): Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I-II. Debrecen.
  12. Csányi Yvonne(2000): A speciális nevelési szükségletű gyermekek és fiatalok integrált nevelése-oktatása. In: Illyés Sándor (szerk.): Gyógypedagógiai alapismeretek. Bp.379-408.
  13. Horányi A.-Hoffmann G.(1999): Pszichológiai és pedagógiai szolgálat a Nevelési Tanácsadóban. OKKER Kiadói Kft. 206-228.
  14. N. Kollár Katalin – Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris kiadó, Bp.
  15. Vajda Zsuzsanna (szerk.) (1999): Pszichológia és nevelés. Akadémiai Kiadó, Bp.
1. Vajda Zs. – Kósa É. (2005): Neveléslélektan. Osiris Kiadó, Bp