

## Tárgytematika / Course Description

### Európai Unió szociális dimenziói

ANSZPA1071

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Simonik Péter

Félév / Semester: 2016/17/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A kurzus célja, hogy a szociálpedagógia szakos hallgatók megismerkedjenek az Európai Unió kialakulásának történetével, valamint ezen keresztül megértsék, hogy az eredetileg gazdasági célokat kitűző társulás az eltelt 50 esztendő alatt milyen lépéseket tett a „szociális Európa” ideájának megvalósítása felé. A tárgy emellett bemutatja az Unió források hazai felhasználásának lehetőségeit, valamint bevezetést nyújt a projektírás módszertanába.

#### Követelmények, kompetenciák:

A félév végére a hallgatók képessé válnak az Európai Unió intézményrendszerében való eligazodásra, felismerik az egyes támogatások mögött meghúzódó alapelveket, átlátják a szociális szempontok helyét és szerepét az Unió működésében, valamint képessé válnak kisebb szociális projektek kidolgozására és pályázatok megírására.

-

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

-

#### A tantárgy tartalma:

##### Az EU intézményrendszere

Történeti előzmények. Az EU története. Az Európai Tanács. A gazdasági integrációtól a politikai integrációig. Az EGK szervezetei és célja. Főbb állomások. Az olajválság hatása. Az EU szerkezete. Az Amszterdami Szerződés. Az EU „szociálpolitikája”.

## **Szociális vagy gazdasági közösség?**

A Római Szerződés. 1957-1975 közötti események. Szociális Akcióprogram. A szociális jogalkotás megindulása. Az Egységes Okmány. A Közösségi Charta. A munkavállalók szabad mozgása és jogaik. Oktatás és szakképzés. Nemi megkülönböztetés. Az egyenlő bánásmód. A harmonizáció pro és kontra érvei. Munkahelyi egészségvédelem.

## **A szociálpolitika irányát meghatározó dokumentumok és események**

Zöld Könyv, Fehér Könyv a Szociálpolitikáról, Luxemburgi Rendkívüli Foglalkoztatási Csúcsértekezlet, az EU lisszaboni folyamata, a Szociálpolitikai Menetrend

## **Az EU támogatáspolitikája**

Főbb politikák. Területi statisztikai egységek. A regionális fejlesztés. AZ EU költségvetése. A Strukturális Alapok (célok, alapelvek). Regionális különbségek és okai az EU-ban és Magyarországon. Az egyenlőtlenségek kezelése (a szakpolitikától a projektekig). A beavatkozás logikája. Az Európai Szociális Alap (ESF/ESZA). A TÁMOP és a HEFOP.

**Egy példa az EU-s támogatások hazai felhasználására: a fogyatékkal élők munkaerő-piaci integrációja**

## **A helyi szükségletek feltérképezése**

A használható adattípusok. Az adatok leelőhelyei. A gyűjtendő anyag mennyisége és/vagy minősége. Az adatok megjelenítése, ábrázolása. Az adatelemzés és a lehetséges hibaforrások.

## **A vizsgálandó település bemutatása**

A megismerés módszerei. Alapelvek. Az információgyűjtés módja. A statisztikai adatok. A településtörténet forrásai. A helyi társadalom és identitás megismerése. A politikai viszonyok feltárása. Településfejlesztéshez szükséges adatok.

## **Projekt módszertan**

A projekt fogalma. A projektmenedzsment. A projekt életciklus fázisai. A jó projekt ismérvei. Projekttervezés. A SWOT analízis. A problémafa. A célfa. A logikai keretmátrix. A projekt tevékenységstruktúrája, végrehajtása, lezárása. Az értékelés fázisa. A pályázatok tipikus hibái. A pályázatok értékelése.

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD**

### **Évközi feladatok és értékelésük:**

-

A hallgatók évközi teljesítményének mérése a hallgatók órai aktivitása, valamint a 2-3 fős csoportokban otthon elkészítendő feladatok határidőre történő kidolgozása és bemutatása alapján történik. Ezen feladatok teljesítése mindenkinek kötelező és egyik nem válthatja ki a másikat.

I. Egy EU által támogatott hazai szociális projekt bemutatása 15 perces prezentáció keretében 2-2 fős párokban/alkalom

**Határidő: folyamatos** (az első alkalommal megbeszéltek alapján)

II.

1. Egy kiválasztott település / kerület társadalmának bemutatása (elemzése) a rendelkezésre álló és a hallgatók által feltárt helyi, megyei és országos statisztikai adatok alapján. /15 perces prezentáció/

**Határidő: 4-5-6. alkalom**

2. A kiválasztott településen keletkező szociális problémák feltárása, a szükségletek meghatározása és a lehetséges fejlesztési irányok kijelölése a helyi sajtóban megjelent anyagok, valamint önkormányzati iratok (pl. jegyzőkönyvek, beszámolók, koncepciók) alapján. A prezentációban ki kell térni az esetlegesen már megvalósult vagy megvalósulás alatt álló EU-s projektekre. /15 perces prezentáció /

**Határidő: 7-8-9. alkalom**

3. A hallgatói munkacsoportok a már megszerzett ismeretek (1-2. pontok) és az előadásokon elhangzottak alapján az utolsó szemináriumokra „záró tanulmányt” (prezentációt) készítenek, amelyben arra a kérdésre keresnek választ, hogy az adott településen milyen szükségletek keletkeznek, mely szereplők bevonásával, milyen feladatmegosztással és milyen konkrét fejlesztést (projektet) tartanának szükségesnek (15 perces prezentáció)

**Határidő: 10-11-12. alkalom**

**Értékelés:**

A prezentációkra megfelelő/nem megfelelő értékelést lehet kapni (szempontok: adatforrás, prezentáció kivitelezése, előadásmód, adatsorok, ábrák).

-



## A hallgatók teljesítményének mérése:

Az év végi aláírás feltétele a feladatok határidőre történő elkészítése és bemutatása, valamint az órai jelenlét. /A szemináriumokról három alkalommal lehet hiányozni, beleértve ebbe a betegség miatti távolléteket is./ Amennyiben a hallgatói munkacsoportok bármelyik tagja a megbeszélte határidőre nem készíti el, vagy nem tartja meg prezentációját, úgy a csoport valamennyi tagjának érdemjegye elégtelen lesz. A kurzus oktatója előzetes értesítés (e-mail) esetén méltányosságból (indokolt esetben) haladékot adhat a feladat elvégzésére.

A hallgató a félév folyamán lehallgatott előadások anyagának elsajátításáról szóbeli vizsga (kollokvium) keretében ad számot.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Kötelező irodalom:

-

-

A hátrányos megkülönböztetés tilalmától a pozitív diszkriminációig, AduPrint – Indok Budapest 1998

**A szociális Európa, Esély 1999 Különszám /főként: 40-90. o./**

Duncan, Simon: Az esélyegyenlőség politikájának gátjai az Európai Unióban, Esély 1998/1. sz.

**Egyed Mária – Gyulavári Tamás: Az Európai Közösség szociálpolitikája a kezdetektől a Maastrichti Szerződésig, Integrációs Stratégiai Munkacsoport 44. Budapest 1998**

**Gyulavári Tamás (szerk.): Az Európai Szociális Alap és Magyarország. FMM Budapest, 2002**

**Gyulavári Tamás (szerk.): Az Európai Unió szociális dimenziója. Szociális és Családügyi Minisztérium Budapest, 2004.**

Gyulavári Tamás: Egy „Ünnepélyes Deklaráció” a Közösségi Charta, Esély 1998/1. sz.

Gyulavári Tamás – Kardos Gábor: Szociális jogok az Európai Unióban, AduPrint Kiadó Budapest 1999

Gyulavári Tamás- Krémer Balázs: Európai Szociális Modell? Esély, 2004. 3. sz.

**Horváth Gyula: Regionális támogatások az Európai Unióban, Osiris Kiadó Budapest 2001.**

Kálmán Zsófia – Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig, Osiris Kiadó Budapest 2002

Juhász Gábor: A szociális védelem megújítása az Európai Unió szociálpolitikai programjaiban. Esély, 2004. 2. sz.

Kende Tamás szerk.: Európai közjog és politika, Osiris Kiadó Budapest 1995. 19-41.; 97-139.; 275-301. o.

Quesada, Luis Jimena – Szilágyi István: Szociális jogok Európában: az Európai Szociális Charta, Esély 1996/2. sz. 66-

81. o.

Soós Edit: A Strukturális Alapok szabályozásáról. Esély, 2000. 1. sz.

Tausz Katalin szerk.: Társadalmi kohézió erősítése, Új Mandátum Kiadó Budapest 2006. 10-53.; 97-127.o.

Tomka Béla: Az Európai Szociális Modell múltja és jelene Esély, 2004. 5.sz.

-