

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Fejlesztő pedagógia
Tárgykód:	ANSPSA1392
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

---

Oktatás célja:

## A tantárgy célja

Olyan pedagógiai - pszichológiai **ismeretek** elsajátítása, amelyeknek birtokában képessé válnak a különböző tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek problémájának felismerésére.

Az ismereteik birtokában **alkalmassá** váljanak a problémás gyermekek egyéni fejlesztésére.

Rendelkezzenek olyan **képességekkel**, amelyeknek birtokában eredményesen segítik a beilleszkedésüket, tanulási teljesítményüket.

Tantárgy tartalma:

*...Az azonos korúak egyetlen közös jellemzője, hogy különböznek egymástól"*

1. A fejlesztő pedagógia fogalma, elvei, szemléleti kérdései, történeti előzményei.

Sz.: A félév feladatainak megbeszélése, a gyakorlatok teljesítésének módja - emberrajz elemzés

■ Sulyok Etelka: Speciális pedagógia = Fejlesztő Pedagógia 2005./2-3.sz.52-54.o.

2. Az idegrendszer érése, fejlődése - neuropszichológiai alapfogalmak.

MCD, POS.

Sz.: Az idegrendszer fejlődési deficitjei

■ Fodorné Földi Rita: A pszichikai fejlődés problémái OKKER ,1999.119-133.o.

3. A pszichomotoros fejlődés folyamata - a mozgás és az intellektus kapcsolata

Sz.: A nagymozgások és a finommotorika fejlődése.

■ Rosta K. - Pintye Mária : A mozgás és a testsémafejlesztés összefüggései = Gyógyeped Szemle 1995/4. 279-288.o.

4. A hiperaktivitás és a tanulási nehézségek összefüggései. az okok és a tünetek.

Sz.: A tanári minősítő skála megismerése. Terápiás eljárások. Ayres és hidroterápiák.

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Fejlesztő pedagógia
Tárgykód:	ANSPSA1392
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

---

## Tantárgy tartalma:

- Benyák Anikó: A hiperaktivitás háttértényezői = Alkalmazott Pszichológia 2005/4.
  - Lakatos Katalin: A Hidroterápiás Rehabilitációs Gimnasztika /HRG/ = Fejlesztő Pedagógia 1993/1-2. 67-68.o.
5. A percepció - az érzékelés és az észlelés - fejlődése. A szenzoros integráció.  
Sz.: A totális érzékelő apparátus kialakulása.
- Salamon Jenő: A megismerőtevékenység fejlődéslélektana  
Nemzeti Tk.1993. 57-87.o.
- 6.A beszédfejlődés folyamata és zavarai. A nyelvi képességek kialakulása és szerepük az eredményes iskolai tanulásban.  
Sz.: A GMP teszt ismertetése
- Dr. Gósy Mária : Mondatmegértés hat éves korban - ép és zavart folyamatok.  
= Fejlesztő pedagógia 1999.62-65.o.
  - Salamon Jenő: A megismerőtevékenység fejlődéslélektana  
Nemzeti Tk.1993. 124-146.o.
7. Lateralitás -dominancia - kezesség és a tanulási zavarok összefüggései.  
Sz.: Vizsgáló eljárások a kezesség megállapítására
- A. Zuckrigl: A balkezes gyermek AKKORD Kiadó 1999.29-42.o.
- 8.Az iskolaéretlenség problematikája.  
Sz.: Szűrőeljárások : MSSST, Goodenough , emberrajzértékelés
- Varanka Zoltánné: Az iskolaérettség vizsgálata = Fejlesztő Pedagógia 2011/2 34-40.o.

## A zárthelyi dolgozat megírása

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/1
<b>Tárgynév:</b>	Fejlesztő pedagógia
<b>Tárgykód:</b>	ANSPSA1392
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA16
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Orossné Török Sarolta
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	

---

## Tantárgy tartalma:

9. Az olvasás, az írás és a számolás elsajátításának pszichológiai feltételei.  
Sz.: Olvasástanítási módszerek
- Egy választott olvasás tankönyvcsalád bemutatása, módszertani alapelveinek ismertetése. /Zsolnai, Romankovics, stb./
10. A tanulási nehézségek problematikája. Fogalmi tisztázások. Az okok és a tünetek kapcsolata.  
Sz.: A prevenció lehetősége. Óvodai programok.
- Vassné dr. Kovács Emőke: Dyslexia veszélyeztetettek kiszűrésének ... = Fejlesztő Pedagógia 1999. 74-77.o.
11. A dyslexia - tünetek és okok. A valódi és az áldyslexia.  
Sz.: Szűrőeljárások. A Frostig és a Bender A, B tesztek megismerése
- Vellutino: Az olvasás egy sajátos zavara = Fejlesztő pedagógia 1999. 5-14.o.
12. A dysgrafia. A grafomotoros fejlődés folyamata.  
Sz.: Szűrő és fejlesztő eljárások
- Csabay Katalin: A grafomotoros készség fejlesztése = Fejlesztő Pedagógia 1990/3..
  - Dr. Ligeti Róbert: Az írástanulás pszichológiája Tankönyvkiadó 1983. 81-88.o.
13. A dyskalkulia. A matematikatanulás nehézségei.
- Dékány Judit: Vizsgálati módszer diszkalkuliás gyerekek számára  
In.: Diszkalkuliáról- pedagógusoknak ELTE Bárczi G. Gyógyped. Kar 1999. 39- 54.

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Fejlesztő pedagógia
Tárgykód:	ANSPSA1392
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

---

## Tantárgy tartalma:

14.A fejlesztő pedagógus munkáját segítő intézmények : Nevelési Tanácsadó, A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság munkája , a szociálpedagógus szerepe a prevencióban.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

**A vizsgára jelentkezés feltétele az eredményes ZH dolgozat megírása -a sikertelen dolgozat egy alkalommal javítható, és a gyakorlati munkák határidőre történő beadása. Az időpontot később egyeztetjük.**

## Kötelező irodalom:

A felkészülést segítő szakirodalom a heti bontásban megadott témák mellett található.

***A könyvtárba beíratkozottak elektronikusan is elérhetik - olvasójegyük számával - a szakirodalmak egy részét..***