

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Szociális munka az iskolában
Tárgykód:	ANSPSA1181
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Takács Anita
Tárgy követelménye:	Kollokvium
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

---

## Oktatás célja:

### A tantárgy oktatásának célja

A kurzus célja, hogy a hallgatók -korábbi tanulmányaikra építve- megismerkedjenek a magyar oktatási rendszer felépítésével, működésével és az intézmények keretei között és azon kívül megjelenő problémákkal, konfliktusokkal és ezek kezelési módjaival. A hallgatók a félév folyamán betekintést nyernek az iskolai szociális munka hazai és nemzetközi gyakorlatába, valamint megismerkednek a segítő tevékenység irányát meghatározó elméletekkel és modellekkel.

### Követelmények, kompetenciák:

A hallgatók a félév folyamán elsajátítják az iskolai szociális munka technikáit, képessé válnak az oktatási rendszer társadalmi egyenlőtlenségeket gerjesztő folyamatainak felismerésére és elemzésére, azonosítani tudják az oktatási rendszer szereplőinek (tanár - diák - szülő) érdekeit és ellenérdekeit, valamint megértik a gyermekvédelmi felelősök és az iskolai szociális munkások munkája közötti különbségeket. A hallgatók képessé válnak a diákok körében felmerülő problémák okainak és kezelésük módjainak meghatározására.

### Tantárgy tartalma:

1. Az oktatási rendszer társadalmi funkciói régen és ma
1. A magyar közoktatási rendszer felépítése, működése
1. Tanárok - szülők - diákok
4. Az oktatási egyenlőtlenségek Magyarországon
5. Roma diákok az iskolában
6. Fogyatékkal élők az iskolában

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/1
<b>Tárgynév:</b>	Szociális munka az iskolában
<b>Tárgykód:</b>	ANSPSA1181
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA16
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Takács Anita
<b>Tárgy követelménye:</b>	Kollokvium
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	

---

## Tantárgy tartalma:

7. Az speciális nevelési igényű gyermekek ellátásának kérdései
8. Az iskolai erőszak
1. A gyermekvédelmi felelősök helye és szerepe az iskolákban
1. Iskolai gyermekvédelem - gyermekjóléti szolgálat - iskolai szociális munka
1. Az iskolai szociális munka története külföldön és Magyarországon
1. Az iskolai szociális munka modelljei és elméleti keretei

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A félév végi aláírás feltétele az órai aktivitás és egy otthoni feladat elkészítése, valamint ennek prezentáció keretében történő bemutatása. Minden hallgatónak ki kell választania lehetőség szerint egy, a lakóhelyén működő általános iskolát (esetleg középiskolát) és interjút kell készíteniük az iskola vezetőjével (alapinformációk), valamint az iskola gyermekvédelmi felelősével/iskolai szociális munkásával (tevékenységéről, problémákról, módszerekről stb.). A megszerzett információkat 15-20 perces prezentáció keretében a megbeszélte időpontban be kell mutatniuk. Levelezős hallgatóknak 5-10 oldalas dolgozatban kell rögzíteniük tapasztalataikat és az utolsó konzultációs alkalommal az oktatóknak kinyomtatva át kell adniuk. A prezentációkra (levelezős hallgatóknál: a dolgozatokra) 40 pont adható (10 pont - formátum, 10 - előadásmód, 10 - iskola bemutatása, 10 pont - gyermekvédelmi munka bemutatása). A hallgatók elméleti tudásukról a vizsgaidőszakban, szóbeli vizsga keretében adnak számot, amelyre összesen 60 pont adható (elégséges= 20 pont, közepes=30 pont, jó=50 pont, jeles=60 pont). A prezentációkra (dolgozatokra) és a vizsgára kapott pontszámok alapján kerül meghatározásra érdemjegyük. Az eredménytelen vizsga javítása a TVSZ-ben foglaltaknak megfelelően történik.

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Szociális munka az iskolában
Tárgykód:	ANSPSA1181
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Takács Anita
Tárgy követelménye:	Kollokvium
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

Érdemjegy	Pontszám
Jeles	85 - 100
Jó	75 - 84
Közepes	65 - 74
Elégséges	51 - 64
Elégtelen	0 - 50

## Kötelező irodalom:

### Kötelező irodalom

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris Kiadó Budapest  
Bányai Emőke: Az iskolai szociális munka és lehetőségei az ezredfordulón Magyarországon. In: Háló 2000/augusztus 3-5 o.  
Budai István (szerk.): Tanulmányok a gyermekjólét köréből, Esztergom Vitéz János Tanítóképző Főiskola - Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola kiadványa, Hajdúböszörmény 1993.  
Budai István (szerk.): Szociális munka az iskolában, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest 1996  
Család, Gyermek, Ifjúság 1994/5. sz. (tematikus szám az iskolai szociális munkáról)  
Educatio 2008/3. sz. ... Veszélyes iskola” c. tematikus szám  
Fordulópont c. folyóirat 41. sz. tanulmányai (Letölthető: [www.fordulopont.hu](http://www.fordulopont.hu) <<http://www.fordulopont.hu/>> )  
Havas Gábor: Esélyegyenlőség, deszegregáció In: Zöld könyv 2008 a magyar közoktatás megújításáért (szerk.: Fazekas Károly - Köllő János - Varga Júlia) ECOSTAT Budapest 2008 121-138.o.

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Szociális munka az iskolában
Tárgykód:	ANSPSA1181
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Takács Anita
Tárgy követelménye:	Kollokvium
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

---

## Kötelező irodalom:

Iskolai Szociális Munkások Egyesülete (honlap) [www.isme.hu](http://www.isme.hu) <<http://www.isme.hu/>>

Jankó Judit: 100 éves múlt, mai magyar jelen. In: Háló 2008/március 5-6. o.

Jankó Judit: Iskolai szociális munkás hálózat, Fordulópont 47.sz. 39-45.o. (Letölthető: [www.fordulopont.hu/fp-47\\_janko.pdf](http://www.fordulopont.hu/fp-47_janko.pdf) <[http://www.fordulopont.hu/fp-47\\_janko.pdf](http://www.fordulopont.hu/fp-47_janko.pdf)> )

Kertesi Gábor - Kézdi Gábor: Általános iskolai szegregáció Magyarországon az ezredforduló után In: Gyerekesély Füzetek 6. (Letölthető: [www.gyerekesely.hu](http://www.gyerekesely.hu) <<http://www.gyerekesely.hu/>>)

Kertesi Gábor: Cigány gyerekek az iskolában, cigány felnőttek a munkaerőpiacon In: Kertesi Gábor: A társadalom peremén: romák a munkaerőpiacon és az iskolában, Osiris Kiadó Budapest 2005 (Letölthető: <[http://www.tte.hu/\\_public/ttorszkonf/gyerekfelnott.pdf](http://www.tte.hu/_public/ttorszkonf/gyerekfelnott.pdf)>)

Ladányi János - Csanádi Gábor: Szelekció az általános iskolában, Magvető Kiadó Budapest 1983.

Magyarországi Iskolai Szociális Munkások Egyesülete (honlap) [www.miszme.hu](http://www.miszme.hu)

Máté Zsolt - Személyácz János szerk.: Az iskolai szociális munka kézikönyve, INDIT Közalapítvány Pécs 2009

Radó Péter: Oktatási egyenlőtlenségek Magyarországon, Esély 2007/4. sz. 24-36.o.

Szabó László: A rejtett tanterv, Magvető Kiadó Budapest 1988.

Zöld könyv 2008 a magyar közoktatás megújításáért (szerk.: Fazekas Károly - Köllő János - Varga Júlia) ECOSTAT Budapest 2008