

## Tárgytematika / Course Description

### Bevezetés a pedagógiába

ANPEXA1011

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Kövecsesné dr. Gősi Viktória

**Félév / Semester:** 2020/21/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 1/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy oktatásának legfőbb célja a hallgatók tudományos igényű bevezetése a pedagógiába. A tárgy néhány alapvető pedagógiai, illetve a neveléstudományban használatos fogalom, összefüggés, valamint a különböző megközelítések rendszerezett bemutatásán keresztül bepillantást nyújt a pedagógia alapvető kérdéseibe. A tananyagtartalmak szisztematikus feldolgozásával segítséget kíván nyújtani a pedagógiai munka sajátosságainak, jellemzőinek, a nevelés főbb tényezőinek (szubjektív, objektív) és színtereinek, valamint alapvető módszereinek megismeréséhez, végső soron pedig a későbbi pedagógiai stúdiumok megalapozásához. A tananyag feldolgozása során tudatosan törekszik a rendszerszemléletű gondolkodás elmélyítésére.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- A pedagógia, mint tudomány, a pedagógia rendszere, segédtudományai, a pedagógia alapvető fogalmainak tisztázása
- A nevelés cél-és feladatrendszere, A nevelési cél fogalma, funkciói
- A nevelés szükségessége, lehetősége, elméletek (öröklés – környezet – nevelés) Érték és nevelés – az érték közvetítés kérdései
- A Digitális korszak kihívásai, generációelméletek
- A Z generáció oktatásának aktuális kérdései
- A pedagógus személyisége, szerepe a nevelési folyamatban, a pedagógus kompetenciái
- A nevelés színterei, társadalmi tényezői. Formális és informális nevelés
- A család funkciói, szerepe a nevelésben, A családi nevelés típusai - szülő típusok
- Nevelési elképzelések, iskolák a külföldi gyakorlatban

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A szelearning felületen elhelyezett feladatok elkészítése, és a megadott szempontok alapján egy 3-5 oldalas esszé határidőre történő feltöltése.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kovátsné dr. habil Németh Mária (2000): Pedagógiai rendszerek, elvek és értékek az ezredfordulón, Comenius Bt., Pécs

Kozma Béla: (2001): Pedagógia I., II., Comenius Bt. Pécs

Zöld könyv a magyar közoktatás megújításáért (2008.) (szerk.: Fazekas Károly, Köllő János, Varga Júlia) Oktatás és Gyermeksegély Kerekasztal, ECOSTAT, Bp.,

Csermely Péter – Fodor István – Eva Joly – Lámfalussy Sándor: (2009.) Szárny és teher. Ajánlás a nevelés-oktatás rendszerének újjáépítésére és a korrupció megfékezésére. Bölcsék Tanácsa Alapítvány, Bp.

Segédlet a nevelésméleti szemináriumokhoz jegyzet, összeállította: Kövecsesné Gósi Viktória NYME-ATFK Győr (2002.) (1-56 oldal)

L. Stipkovits Erika (2015): Szeretettel sebezve, HVG Kiadó, Bp.

Sántha Judit-Polonyi Tünde (2017): A digitális bennszülöttek és az iskola In.: Digitális tanulás és tanítás (szerk.: Polonyi Tünde és Abari Kálmán) Debrecen

Lénárd András: A digitális kor gyermekei, In.: Gyermeknevelés 3. évf. 1. szám 74-83.

Tari Annamária (2011.) Z Generáció, Budapest: Tericum Kiadó

Nemes Orsoyla: Generációs Mítoszok( 2019): HVG Könyvek, Budapest

### ***Ajánlott web oldalak:***

Webes források

[www.ofi.hu](http://www.ofi.hu) (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet)

[www.trainigpractice.hu](http://www.trainigpractice.hu) (Képzés és Gyakorlat folyóirat)

[www.iskolakultura.hu](http://www.iskolakultura.hu) (Iskolakultúra folyóirat)

<http://www.tani-tani.info/> (Taní-tani online folyóirat)

Fodor László: Bevezetés a pedagógiába, egyetemi j., 2014. Kolozsvár, Marosvásárhely, Csíkszereda, <http://docplayer.hu/27220345-Bevezetes-a-pedagogiaba.html>