

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Az oktatás és nevelés szociológiai kérdései
Tárgykód:	ANPETC9016
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Dr. Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Oktatás célja:

A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában:

A hallgatók pedagógiai és pszichológia ismereteire alapozva alapvető ismeretek közvetítésével, nem kevésbé pedig szemléletformálás útján a képzésben résztvevők olyan felkészítése, amellyel kompetensebben segíthetik minden gyermek esélyegyenlőségét az intézményes nevelés és oktatás keretei között. Olyan inklúziós szaktudás megalapozása, amely biztosíthatja az integrált oktatás-nevelésben való részvételt és eredményesen járul hozzá a sikeres integráció érdekében a szülőkkel, a pedagógus kollégákkal és más segítő szakemberekkel való együttműködéshez.

Tantárgy tartalma:

A tananyag leírása:

Alapfogalmak, definíciók (emberi jogok, esélyegyenlőség, diszkrimináció, szegregáció, integráció, inklúzió, befogadó pedagógia, másságszemlélet, speciális nevelési szükséglet, hátrányos helyzet stb.) szisztematikus áttekintése mellett a képzésben résztvevők áttekintést kapnak a pedagógiai integráció/inklúzió eszméjének kialakulásához vezető nemzetközi törekvésekről, mozgalmakról, valamint az integráció elterjedésében nagy szerepet vállaló nemzetközi szervezetek (pl. OECD, Európai Unió) tevékenységéről, a befogadást segítő jogszabályi környezet (hazai és nemzetközi) sajátosságairól, az esélyegyenlőség érvényesítésével kapcsolatos intézkedésekről. A tárgykörrel kapcsolatban ismereteket szerezhetnek a különleges bánásmódot igénylő gyermekek és csoportok nevelésének és oktatásának sajátosságairól, a sajátos nevelési igényű gyermekek csoportjairól, az SNI tanulók iskolába kerüléséről, a gondozásra jogosultság megállapításáról, az együttnevelésben érvényesülő fontosabb alapelvekről.

Részletes tematika:

- Problémafelvetés és helyzetfeltárás statisztikák tükrében (társadalmi kontextus)
- Integrált-inkluzív (befogadó) nevelés (fogalmak)
 - Történeti, oktatáspolitikai kontextus (szegregációtól az integrációig)
 - SNI tanulókkal kapcsolatos közösségi politika
 - Integrált nevelés változatai, jogi keretei

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Az oktatás és nevelés szociológiai kérdései
Tárgykód:	ANPETC9016
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Dr. Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Tantárgy tartalma:

- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek
 - SNI gyermekek csoportja, sajátosságai
 - A tanulási problémákkal küzdő tanulók (tanulási nehézség, tanulási zavarok, tanulási akadályozottság)
 - A magatartászavarok miatt problémás tanulók
 - Tehetséges tanulók
- A különleges bánásmódot igénylő csoportok (nemzeti és etnikai kisebbségek, bevándorlók) oktatása (interkulturális és multikulturális nevelés)

Számonkérési és értékelési rendszere:

Az osztályzat kialakításának módja

- a) az évközi jegy megszerzésének feltétele: aláírás megléte
- b) zárthelyi dolgozat eredményes megírása

Az aláírás feltétele:

- a) A foglalkozásokon való részvétel (az igazolt és az igazolatlan hiányzások együttesen az összóraszám 30%-át nem haladhatják meg).

A hiányzás pótlásának módja:

Otthoni, egyéni tanulás.

Az egyéni hallgatói munka tervezett száma és típusa:

1. Zárthelyi dolgozat megírása

Kötelező irodalom:

A tananyag kijelölése:

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Az oktatás és nevelés szociológiai kérdései
Tárgykód:	ANPETC9016
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Dr. Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Kötelező irodalom:

- Andrássy Ildikó (2007): A sajátos nevelési igényről – nemzetközi összehasonlításban. Fejlesztő pedagógia, 18. évf. 2. sz. pp. 50-72.
- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény
- Balogh László (2006): A tehetséges tanulók esélye: az integráció és a differenciálás együttesen. Alkalmazott Pszichológia, 2. sz. pp. 7-18.
- Bárdossy Ildikó (2006): Befogadó iskola és környezete, Új Pedagógiai Szemle, 3. sz.
- Csányi Yvonne (2008): Új utak és törekvések a sajátos nevelési igényű személyek oktatása terén az OECD szakmapolitikájában és ennek néhány hazai vonatkozása. Fejlesztő Pedagógia, 19. évf. 1. sz. pp. 28-32.
- Csányi Yvonne (2007): Integráció és inklúzió. Nemzetközi és hazai körkép. In: Inkluzív nevelés – A tanulók hatékony megismerése. Szerk. Girasek János. sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Bp. pp. 138-164.
- www.sulinovadatbank.hu/letoltes.php?d_id=7110
- Csányi Yvonne (2003): Speciális szükséglet vagy fogyatékoság? : a befogadó pedagógia helye a magyar közoktatásban. In: Új Pedagógiai Szemle, 2003. 1.sz. pp.67-73.
- Csányi Yvonne (1999): Integráció, befogadás. In: Mindenki iskolája. Együttnevelés. szerk. Kereszty Zsuzsa. IFA-BTF-OM.
- Csányi Yvonne – Perlusz Andrea (2001): Integrált nevelés – inkluzív iskola. In: Tanulmányok a neveléstudományok köréből 2001. Szerk. Báthory Z.-Falus I. Osiris Kiadó, Bp. pp. 314-332.
- Cs. Czachesz Erzsébet-Radó Péter (2003): Oktatási egyenlőtlenségek és speciális igények. In: Jelentés a magyar közoktatásról 2003. Szerk. Halász G.-Lannert J. 2003. Országos Közoktatási Intézet, Bp. pp. 349-376.
- www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=Jelentes2003
- Drótos András (2000): Cigány gyerek az iskolában. Új Pedagógiai Szemle, július – augusztus sz.. pp. 102-106. www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=2000-07
- Európai Ügynökség a Sajátos Nevelési Igényű Tanulók Oktatásának Fejlesztéséért. In: Együttnevelés határon innen és túl. Szerk. Kőpatakiné Mészáros Mária, 2009. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Bp. pp. 118-123.
- www.ofi.hu/fooldal/egyuttneveles-kopataki
- Gaál Sándorné (2007): Az inklúzió fogalma, tartalma. In: Inkluzív nevelés – A tanulók hatékony megismerése. Szerk. Girasek János. sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht.,

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Az oktatás és nevelés szociológiai kérdései
Tárgykód:	ANPETC9016
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Dr. Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Kötelező irodalom:

- Bp. pp. 79-89.
www.sulinovadatbank.hu/letoltes.php?d_id=7110
- Girasek János (2007): Sajátos nevelési igényű gyermekek. In: Inkluzív nevelés – A tanulók hatékony megismerése. Szerk. Girasek János. suliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Bp. pp. 69-78.
www.sulinovadatbank.hu/letoltes.php?d_id=7110
- Halász Gábor (2004): A sajátos nevelési igényű gyermekek oktatása: európai politikák és hazai kihívások. Új Pedagógiai Szemle, február sz. pp. 28-37.
www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=2004-02
- Keller Judit-Mártonfi György (2006): Oktatási egyenlőtlenségek és speciális igények. In: Jelentés a magyar közoktatásról 2006. Szerk. Halász G.-Lannert J. 2006. Országos Közoktatási Intézet, Bp. pp. 377-404.
www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=Jelentes2006
- Kende Anna (2004): Együtt vagy külön? Iskolakultúra, 1. sz.
- Kereszty Zsuzsa (szerk. 1999): Mindenki Iskolája. Együttnevelés. Tanítók kiskönyvtára 8. IFA-BTF-OM, Bp.
- Kőpatakiné Mészáros Mária – Nagy Gyöngyi Mária (2009): Sajátos nevelési igényű gyermekek az oktatási rendszerben. In: Együttnevelés határon innen és túl. Szerk. Kőpatakiné Mészáros Mária. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Bp. pp. 13-23. www.ofi.hu/fooldal/egyuttneveles-kopataki
- Kőpatakiné Mészáros Mária (2007): Elfogadás, befogadás, társadalmi integráció. Fejlesztő Pedagógia, 2007. 18. évf. 6. sz. pp. 43-50.
- Mesterházi Zsuzsa-Gereben Ferencné (2001): A tanulási nehézségek – nehezen tanuló gyerekek. In: Tanulmányok a neveléstudományok köréből 2001. Szerk. Báthory Z.- Falus I. Osiris Kiadó, Bp.
- Némethné Tóth Ágnes (2008): Körkép a befogadó nevelésről Európán innen és túl. Fejlesztő Pedagógia, 19. évf. 6. sz. pp. 20-25.
- Pető Ildikó (2003): Inklúzió a nevelésben. Iskolakultúra, 10. sz.
- Petryné Feyér Judit (2003): A különleges bánásmódot igénylő gyermek. In: Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Szerk. Falus I. 2003. pp. 418-446.
- Ranschburg Jenő (é.n.): Az érzelem és a jellem lélektanából. Okker Kiadó, Bp. pp. 242-279. (A tehetséges tanulók speciális képzésének elméleti és gyakorlati kérdései c. fejezet.)
- Réthy Endréné: (2002): A speciális szükségletű gyermekek nevelése, oktatása Európában. Magyar

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Az oktatás és nevelés szociológiai kérdései
Tárgykód:	ANPETC9016
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Dr. Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Kötelező irodalom:

- Pedagógia, 3. sz.
Speciális szükséglet vagy fogyatékoság? A befogadó pedagógia helye a magyar közoktatásban. Új Pedagógiai Szemle, 2003/1. sz. pp. 67-73.
www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=2003-01
Szegál Borisz (2007): A sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű tanulók integrált oktatásának és nevelésének megalapozása. In: Inkluzív nevelés – A tanulók hatékony megismerése. Szerk. Girasek János. sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Bp. pp. 53-68.
www.sulinovadatbank.hu/letoltes.php?d_id=7110
Szegál Borisz (2007): Együtt vagy külön? Integrált nevelés: pró és kontra. In: Inkluzív nevelés – A tanulók hatékony megismerése. Szerk. Girasek János. sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Bp. pp. 90-96.
www.sulinovadatbank.hu/letoltes.php?d_id=7110
Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. pp. 254- 281. (Speciális bánásmódot igénylő tanulók.)
Vámos Ágnes (2003): Különleges bánásmódot igénylő csoportok oktatása. In: Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Szerk. Falus I. 2003. pp. 448-468.
Vargáné Mező Lilla (2006): Inkluzív nevelés – Az integrált oktatás jogi háttere. sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Bp. www.sulinovadatbank.hu/letoltes.php?d_id=7110