

Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Az erdei iskolai tanulásszervezés módszertana
Tárgykód:	ANPETB1291
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Lampert Bálint
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Oktatás célja:

Az erdei iskoláztatás történetének, az Erdőpedagógia projektnek és az erdei iskolai tanulásszervezés módszertanának megismerés, valamint az erdei iskolai programok általános iskolai nevelő-oktató munkában való beépítési lehetőségeinek bemutatása.

A hallgatók ismerjék meg az erdei iskoláztatás történetét, az erdőpedagógia kialakulásához vezető utat, valamint az Apáczai karon működő Erdőpedagógia projektet. Ismerjék meg az erdei iskola programok és a köznevelés kapcsolatát, alkalmazásának lehetőségeit.

Legyenek képesek erdei iskolai programok tervezésére, szervezésére és megvalósítására.

Alakuljon ki bennük elköteleződés a természetvédelem és a természet gyerekekkel való megszerettetése iránt. Végzésük után legyenek elkötelezettek az osztályuk erdei iskolai programokon való részvételében.

Tantárgy tartalma:

1. Az erdei iskoláztatás története; az Erdőpedagógia projektcélja, tartalma, a Harmónia elmélet, az Erdőpedagógia projekt tématerületei, moduljai és a modulok tartalmi felépítése, a félév teljesítéséhez szükséges projekttéma választása
2. Erdei iskoláztatás lehetőségei a köznevelésben, háromnapos erdei iskolai program tervezése
3. Erdei ökoszisztémák: az erdő élővilága, Ökológiai ismeretek, ökoszisztéma alapfogalmai, A növényi életciklus, Alkalmazkodás, Fajok közötti (interspecifikus) kapcsolatok, ökológiai kislexikon készítése
4. Erdőgazdálkodás: Az erdőhasználattól a tartamos erdőgazdálkodásig; A regionális erdőgazdálkodás jellemzői, erdészeti munkálatok megismerése, Nemzeti Erdőstratégia és Erdőprogram, vadgazdálkodási ismeretek, a Ravazdi Erdészet története, hazánk erdősültségének változásai, vadgazdálkodás, trófeák
5. Darázsgrázns készítése és a madárbarátkert program
6. Jeles napok és zöld napok; hagyományok és népszokások megünneplésének lehetőségei erdei iskolai programok keretében.

Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Az erdei iskolai tanulásszervezés módszertana
Tárgykód:	ANPETB1291
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Lampert Bálint
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Tantárgy tartalma:

7. Egynapos erdei iskolai gyakorlat.
8. Gyógynövények Népi gyógyászat, gyógynövények hagyományos alkalmazása, a gyógynövények reneszánsza, a gyógynövények gyűjtésének, felhasználásának ismeretei; Természetpatika: gyűjtemények készítése csoportokban; minden csoport másfajta szempontú gyűjtés végez
9. Világörökség: Hazánk természeti és kultúrtörténeti értékei; A Világörökség, mint kiemelt kategória, a Világörökség Egyezmény feldolgozása, A régió Világörökségei: Fertő-Hanság Nemzeti Park, Pannonhalmi Főapátság, kultúrtörténeti értékek felhasználásnak lehetőségei az erdei iskolai programokban.
10. Projektbemutató: A hallgatók által készített alprojektek bemutatása és értékelése; Értékelési szempontok: önértékelés, csoportos értékelés, zsűri szempontjai

Számonkérési és értékelési rendszere:

A tantárgy követelménye:

A tárgy tanulmányozása a félév végén évközi jeggyel zárul.

Aláírás feltétele: a foglalkozásokon való aktív részvétel, a Tanulmányi és vizsgaszabályzatban rögzített hiányzások meg nem haladása. Egynapos terepi gyakorlaton való részvétel.

Évközi jegy megszerzésének feltételei:

A szemináriumi feladatok elvégzése (gyakorlati feladatok); egy tematikus kiállítás összeállítása a tavaszi napforduló hetében az Apáczai Karon.

Egy háromnapos erdei iskolai program tervének összeállítása.

Egy növény és állatismereti zh- megírása (jellegzetes erdei, mezei és vízparti növények, valamint állatok felismerése kép, bizonyos esetekben hang alapján).

Kötelező irodalom:

Kötelező irodalom:

- Kovátsné dr. Németh Mária: Erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig. Comenius Kiadó Pécs 2010.
- Erdőpedagógia (Tanulmánykötet) Szerkesztette: Kovátsné dr. Németh Mária, ATIF, Győr, 1998.

Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Az erdei iskolai tanulószervezés módszertana
Tárgykód:	ANPETB1291
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Lampert Bálint
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

- Carson, Rachel: Néma tavasz
- Czippán Katalin (2006.): Tanulás és oktatás a fenntarthatóságért – egy évtizednyi világméretű elköteleződés. 11-14. o, In: Varga Attila (szerk.) (2006.): Tanulás a fenntarthatóságért. OKI, Bp. 2006. 192 o.
- Goleman, Daniel: Zöld út a jövőbe. Nyitott Könyvműhely, Bp. 2009.
- Jakab György-Varga Attila: A fenntarthatóság pedagógiája. Fenntarthatóság és globalizáció 4. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Keresztes Judit: Problémamegoldás környezettudatos fenegyereknek. Letölthető a <http://www.keresztesi.hu/images/problemamegoldas/fenegyereknek.pdf> címről.
- Kovátsné dr. habil Németh Mária (2006.): Fenntartható oktatás és projektpedagógia. In: Új Pedagógiai Szemle 2006. 68-74. o.
- Kovátsné Németh Mária – Lampert Bálint (2006.): Tanösvények szerepe a környezettudat formálásában. 22-35. o In: Dr. Hegedűs Gábor (szerk.) (2006.): Projektpedagógia - projekt módszer VII., Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Kar, Kecskemét, 119 o.
- Könczey Réka (2006.): Az európai környezeti nevelési törekvések és a magyar környezeti nevelés. 25-48.o. In: Varga Attila (szerk.) (2006.): Tanulás a fenntarthatóságért. OKI, Bp. 2006. 192 o.
- Környezet-egészség-tan. Ember János (szerk.), Dialóg Campus, Bp-Pécs, 2006., 391 o.
- Környezet- és Természetvédelmi Lexikon I-II. Láng István (szerk.), Akadémiai Kiadó, Bp.,
- Lányi András: A fenntartható társadalom. Fenntarthatóság és globalizáció 2. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Lányi András: A globalizáció folyamata. Fenntarthatóság és globalizáció 1. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Lomborg, Björn: Cool it! –
- Lorenz, Konrad (2002.): A civilizált emberiség nyolc halálos bűne. Cartaphilus kiadó Bp.133 o. Az eredeti mű 1973-ban jelent meg.
- McDonough, W. -Braungart, M. Bölcsőtől bölcsőig - Környezettudatosság - A tervezéstől a gyártásig. HVG Kiadói ZRt., Bp. 2007.
- Paradigmaváltás?! (szerk. Takács-Sántha András) Fenntarthatóság és globalizáció 5. (sorozat szerk.

Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Az erdei iskolai tanulásszervezés módszertana
Tárgykód:	ANPETB1291
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Lampert Bálint
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Kötelező irodalom:

- Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Rakonczai János: Globális környezeti kihívásaink. Universitas Szeged Kiadó, Szeged, 2008., 202 o.
 - Rosta Gábor: A városi tanya. Szemléletváltás a válság idején. Leviter Kiadói Kft, Bp. 2009.
 - Vásárhelyi Tamás, Victor András (szerk.) (2003.): Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia - alapvetés -, Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Bp. 2003. 174 o.
 - Victor András (2005) (szerk.): Iskolánk zöldítése. MKNE, Bp. 299 o.
 - Vida Gábor: Helyünk a bioszférában. Typotex Kiadó Bp. 2001. 120 o.