

**Tárgytematika / Course Description****Interkulturális nevelés I.****ANPETB1261****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Sipos Judit**Félév / Semester:** 2019/20/2**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 2/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 0/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE*****A tantárgy feladata, célja:***

A képzés által az interkulturális tanulás alapvető elméleti és módszertani ismeretei, eszközei kerülnek átadásra. Olyan fontos ismeretekre és élményekre tehetnek szert a közreműködők, amelyek transzparenssé teszik számukra az Európában dinamikusan alakuló kultúrák közötti folyamatokat, és támogatják őket abban, hogy helyt tudjanak állni, ha ilyen kihívásokkal találkoznak hivatásuk, illetve magánéletük során. A látókör bővítése, a kritikai gondolkodás és az egészséges vitakultúra megélése inspirálhatja a hallgatókat, hogy aktívan alakítsák mikro környezetüket, éljék meg a civil kurázsiban rejlő lehetőségeket és felelősséget.

**TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION*****A szemeszter témakörei:***

Interkulturális tanulás - célok, koncepciók

A kultúra fogalma, modelljei, kulturális különbségek

Sokszínű Magyarország: őshonos nemzetiségek és bevándorolt nemzeti közösségek

Sztereotípiák – észlelés, reflexió

Interkulturális kompetencia, illetve szenzitivitás

**SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD*****Számonkérés:***

Aktív részvétel

Prezentáció és interjúk készítése a Magyarországon élő nemzetiségek és nemzeti közösségek kultúrájáról, képviselőiről, illetve az önkormányzataikról.

0 - 50 %

elégtelen

51 - 65 %

elégséges

66 - 80 %	közepes
81 - 90 %	jó
91 - 100 %	jeles

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### ***Ajánlott Irodalom:***

Allport, Gordon W. 2002. *Az előítélet*. Budapest: Gondolat Kiadó.

Arató Ferenc 2015. *Korlátozó attitűdök intézményvezetők körében*. In: Autonómia és felelősség 1. 45–58.

Az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlése: *az Emberi Jogok és Alapvető Szabadságjogok Védelméről való Egyezmény kiegészítő jegyzőkönyvére tett, a nemzeti kisebbségekhez tartozó személyekre vonatkozó javaslat szövege*. In: 1201-es Ajánlás az Emberi Jogok Európai Egyezményéhez való kiegészítő jegyzőkönyvről. 1993. február 1.

Boreczky Ágnes–Bogáromi Eszter 2014. *A tanárok multikulturális nézetei*. In: Tanárok interkulturális nézetei és azok hatása az osztálytermi munkára. Kutatási eredmények. Gordon Győri János szerk. Budapest: Eötvös Kiadó.

Cs. Czachesz Erzsébet 2007. *A multikulturális neveléstől az interkulturális pedagógiáig*. In: Iskolakultúra. 8–10. 3–12.

Tóth Tamás 2001. *Az európai identitás kérdőjelei*. In: Európaiság. Politikai és morális kultúra. Karikó Sándor szerk. Budapest: Áron Kiadó.

### ***Internetes hivatkozások:***

*Az európai parlament és a tanács ajánlása (2006. december 18.) az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról* (2006/962/EK) [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX:32006H0962#ntr1-L\\_2006394HU.01001301-E0001ü](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX:32006H0962#ntr1-L_2006394HU.01001301-E0001ü)

2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról. Oktatás és képzés. 27. 28. 29. §. A jogszabály mai napon (2015. III. 24.) hatályos állapota. [http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A0300125.TV](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0300125.TV)

2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól. I. fejezet. Általános rendelkezések. Alapvető rendelkezések. 1. § V. Fejezet. A nemzetiségek oktatási, kulturális és média jogai. A nemzetiségek oktatási öngazgatása. 22. § Hatályos jogszabályok gyűjteménye. A jogszabály mai napon (2015. II. 24.) hatályos állapota [http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1100179.TV](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100179.TV)

Bárdossy Ildikó 2006. *A befogadó iskola és környezete*. Új Pedagógiai Szemle 2006 március <http://ofi.hu/tudastar/uj-pedagogiai-szemle-090617-320>

Egedy Gergely 2006. *A multikulturalizmus dilemmái: Nagy-Britannia példája*. In: Polgári Szemle. Június. 2. 6. [http://www.polgariszemle.hu/?view=v\\_article&ID=111&page=0](http://www.polgariszemle.hu/?view=v_article&ID=111&page=0)

Fukuyama, Francis 2007. *Identity and migration*. In: Prospect Magazine. February 25. <http://www.prospectmagazine.co.uk/features/identity-migration-multiculturalism-francis-fukuyama>

Tarr Ferenc 2011. *A „kultúra” problematikája a multikulturalizmus diskurzusában*. Budapest: ELTE

Győr, 2020. Dr. Sipos Judit, adjunktus