

Tárgytematika

Félév:	2013/14/2
Tárgynév:	Egyéni komplex gyakorlat II. (2 nap/félév)
Tárgykód:	ANPETA1712
Felelős szervezet neve:	Vizuális Nevelési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA20
Tárgyfelelős neve:	Dr. Varga József
Tárgy követelménye:	Aláírás megszerzése
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/10/0

Oktatás célja:

A tantárgy tanításának célja:A tantárgy a fejlődépszichológiához tartalmilag kapcsolódó – a gyakorlati képzéshez kapcsolódó stúdium. Koncentrációs lehetősége a fejlődépszichológiával adott. Tantervileg adott óraszám 15 óra, 2 nap.

Szervezeti forma:Óvodai hospitálás.

Tantárgy tartalma:

Tantárgyi követelmények:

- A hallgató ismerje meg a 3-6 éves korosztály pszichés sajátosságait, tekintsen bele fő tevékenységi formájukba, a játékba. Szerezzen ismereteket az iskoláskor előtti életkor jellemzőiről, és az iskolaérettség kritériumairól.
- A megadott szempontok alapján végezzen feljegyzéseket; a szakirodalom segítségével összehasonlítható elemzésekkel lássa el azokat.
- Megfigyeléseit, tapasztalatait rögzítse írásban a szempontoknak megfelelően a ...Pedagógiai napló"-ban. Az eredmények elemzéséhez vegye figyelembe előzetes tanulmányait!

Hospitálási szempontok:

- 1.A napi programokban való aktív közreműködés.
 - 2.Gyermekrajzok rajzfejlődési szempontú elemzése (3 db)
 - 3.Megadott szempontok szerint megfigyelés, tapasztalatgyűjtés, összehasonlító elemzések készítése.
- I .1.Gyűjtsön példákat az óvodáskorú gyermekek érzelmi megnyilvánulásaira és elemezze azokat!
2.Gyűjtsön példákat az óvodások beszédfejlődési sajátosságaira és elemezze azokat.
- II. 1.Gyűjtsön példákat az óvodáskori emlékezet sajátosságaira és elemezze azokat!
2.Figyelje meg az óvodások játéktevékenységét, és elemezze a főbb megnyilvánulási formákat!
- III. Figyelje meg az óvodáskori önkontroll funkciók fejlődési sajátosságait és elemezze azokat!
2.Gyűjtsön példákat az óvodáskori mesehallgatás sajátosságaira és elemezze azokat!
- IV.1.Gyűjtsön példákat szerepjátékokra és elemezze azokat!
2.Figyelje meg az óvodáskori szociális kapcsolatok változásait és elemezze azokat!
- V. 1.Az óvodások társas világa, a társas érintkezés formái (hogyan képződnek, mennyire tartósak a kapcsolatok)
2.A kettős tudat jelenléte a gyermekek játékaiban és mesehallgatásuk során (konkrét példával, elemzésrel)
A fenti szempontokból bármelyik párosítás választható.

Számonkérési és értékelési rendszere:

Az értékelés módja:

A félév aláírással zárul, melynek feltétele az előírt feladatok pontos elvégzése, a Pedagógiai napló határidőre történő beadása. A

Tárgytematika

Félév:	2013/14/2
Tárgynév:	Egyéni komplex gyakorlat II. (2 nap/félév)
Tárgykód:	ANPETA1712
Felelős szervezet neve:	Vizuális Nevelési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA20
Tárgyfelelős neve:	Dr. Varga József
Tárgy követelménye:	Aláírás megszerzése
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/10/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

Pedagógiai napló osztályzata a Fejlődépszichológia jegy része.

Kötelező irodalom:

Irodalom:

- 1.Cole, M.-Cole, S. R. L.: Fejlődés lélektan
Osiris Kiadó, Bp. 1997.
- 2.Feuer Mária: A gyermekrajzok fejlődéstana
Akadémiai Kiadó, Bp. 2000.
- 3.Kárpáti Andrea: Vizuális képességek fejlődése
Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1995.
- 4.Mérei Ferenc-Binet Ágnes: Gyermeklélektan
Gondolat, Bp. 1996.
- 5.Vajda Zsuzsanna: A gyermek pszichológiai fejlődése
Helikon Kiadó, Bp. 1999.