

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/2
<b>Tárgynév:</b>	Egyéni komplex gyakorlat II. (2 nap/félév)
<b>Tárgykód:</b>	ANPETA1712
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Vizuális Nevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA20
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Varga József
<b>Tárgy követelménye:</b>	Aláírás megszerzése
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/10/0

---

## Oktatás célja:

**A tantárgy tanításának célja:**A tantárgy a fejlődépszichológiához tartalmilag kapcsolódó – a gyakorlati képzéshez kapcsolódó stúdium. Koncentrációs lehetősége a fejlődépszichológiával adott. Tantervileg adott óraszám 15 óra, 2 nap.

**Szervezeti forma:**Óvodai hospitálás.

## Tantárgy tartalma:

### Tantárgyi követelmények:

- A hallgató ismerje meg a 3-6 éves korosztály pszichés sajátosságait, tekintsen bele fő tevékenységi formájukba, a játékba. Szerezzen ismereteket az iskoláskor előtti életkor jellemzőiről, és az iskolaérettség kritériumairól.
- A megadott szempontok alapján végezzen feljegyzéseket; a szakirodalom segítségével összehasonlítható elemzésekkel lássa el azokat.
- Megfigyeléseit, tapasztalatait rögzítse írásban a szempontoknak megfelelően a ...Pedagógiai napló"-ban. Az eredmények elemzéséhez vegye figyelembe előzetes tanulmányait!

### Hospitálási szempontok:

1. A napi programokban való aktív közreműködés.
  2. Gyermekek rajzfejlesztési szempontú elemzése (3 db)
  3. Megadott szempontok szerint megfigyelés, tapasztalatgyűjtés, összehasonlító elemzések készítése.
- I. 1. Gyűjtsön példákat az óvodáskorú gyermekek érzelmi megnyilvánulásaira és elemezze azokat!  
2. Gyűjtsön példákat az óvodások beszédfejlesztési sajátosságaira és elemezze azokat.
  - II. 1. Gyűjtsön példákat az óvodáskori emlékezet sajátosságaira és elemezze azokat!  
2. Figyelje meg az óvodások játéktevékenységét, és elemezze a főbb megnyilvánulási formákat!
  - III. Figyelje meg az óvodáskori önkontroll funkciók fejlődési sajátosságait és elemezze azokat!  
2. Gyűjtsön példákat az óvodáskori mesehallgatás sajátosságaira és elemezze azokat!
  - IV. 1. Gyűjtsön példákat szerepjátékokra és elemezze azokat!  
2. Figyelje meg az óvodáskori szociális kapcsolatok változatait és elemezze azokat!
  - V. 1. Az óvodások társas világa, a társas érintkezés formái (hogyan képződnek, mennyire tartósak a kapcsolatok)  
2. A kettős tudat jelenléte a gyermekek játékaiban és mesehallgatásuk során (konkrét példákkal, elemzéssel)  
A fenti szempontokból bármelyik párosítás választható.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

### Az értékelés módja:

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/2
<b>Tárgynév:</b>	Egyéni komplex gyakorlat II. (2 nap/félév)
<b>Tárgykód:</b>	ANPETA1712
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Vizuális Nevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA20
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Varga József
<b>Tárgy követelménye:</b>	Aláírás megszerzése
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/10/0

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A félév aláírással zárul, melynek feltétele az előírt feladatok pontos elvégzése, a Pedagógiai napló határidőre történő beadása. A Pedagógiai napló osztályzata a Fejlődépszichológia jegy része.

## Kötelező irodalom:

### Irodalom:

- 1.Cole, M.-Cole, S. R. L.: Fejlődéslélektan  
Osiris Kiadó, Bp. 1997.
- 2.Feuer Mária: A gyermekrajzok fejlődéstana  
Akadémiai Kiadó, Bp. 2000.
- 3.Kárpáti Andrea: Vizuális képességek fejlődése  
Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1995.
- 4.Mérei Ferenc-Binet Ágnes: Gyermeklélektan  
Gondolat, Bp. 1996.
- 5.Vajda Zsuzsanna: A gyermek pszichológiai fejlődése  
Helikon Kiadó, Bp. 1999.