

Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Pedagógiai portfólió II.
Tárgykód:	ANPETA1262
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Oktatás célja:

A korszerű oktatási-nevelési szemlélet kialakítása, a pedagógushivatás elmélyítésének elősegítése a reflektív pedagógiai gondolkodás fejlesztésével. A téma elméleti és gyakorlati megközelítésével a pedagógusjelöltek szakmai kompetenciáinak, attitűdjeinek formálása, felkészülés a pedagógus-életpálya modellre, a gyakornoki feladatokra.

2. Atantárgy követelménye:

A tárgy tanulmányozása a félév végén évközi jeggyel zárul.

Az évközi jegy követelményei:

- Egy portfólió elkészítése a megadott szempontok alapján, illetve annak bemutatása.
- A bemutató órán való részvétel.
- Aktív szemináriumi munka.
- Rendelkezzen a szakirodalomban, pedagógiai szaksajtóban kellő tájékozottsággal.

A portfólió tartalma:

1. Önéletrajz (EUROPASS)
2. Reflektív esszé a saját pályaválasztásról, saját tanulásról, terveiről (motivációk, miért választotta ezt a pályát, mivel gyarapodott, hogyan látja III. évesként a pedagógiát, tanítást, tanulást...)
3. Egy óravázlat, amit letanított és a hozzá kapcsolódó önértékelés a gyakorlás szempontrendszer alapján
4. Egy projektterv, témanap, terve, zöld nap terve (alkalmazott pedagógiából, környezeti nevelésből már csináltunk...)
5. Egy nevelési helyzet, szituáció reflektív bemutatása, leírása, elemző értékelése
6. Egy tanulmány értékelő elemzése, bemutatása (Lehet oktatási dokumentum is (NAT), vagy didaktikához, nevelésmélethez kapcsolódó)
7. A félév során megtekintett bemutató óra jegyzőkönyve, reflektív észrevételekkel
8. Egyéb, szabadon választható dokumentumok (2-3 db)

Tantárgy tartalma:

A pedagógus hivatás történeti vonatkozásai, a különböző pedagógusi szerepek jellemző

Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Pedagógiai portfólió II.
Tárgykód:	ANPETA1262
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Tantárgy tartalma:

sajátosságai

A pedagóguskutatások múltja, jelene.

Az életpályamodell szükségességének indokai, háttere, jellemző sajátosságai

A portfólió, mint a fejlesztő értékelés eszköze. A portfólió típusai, jellemzői, készítésének mozzanatai.

A reflektív gondolkodás szerepe, jelentősége a pedagógiai portfólió elkészítésében, a reflektivitás értelmezése.

A pedagóguskompetenciák.

Számonkérési és értékelési rendszere:

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalmak:

- A tanítás, tanulás hatékony szervezése, (alkotószerkesztő: Réthy Endréné) Educatio, Bp., 2008.
- A pedagógusok pedagógiája, (szek.: Golnhofer Erzsébet – Nahalka István), Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001.
- Dr. Hegyi Ildikó: Siker és kudarc a pedagógus munkájában, Okker Kiadó, Bp., 1996.
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Lénárd Sándor – Rapos Nóra (2009): Fejlesztő értékelés. Gondolat, Budapest
- Kimmel Magdolna – Falus Iván : A portfólió, Gondolat Kiadói Kör, ELTE BTK

Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Pedagógiai portfólió II.
Tárgykód:	ANPETA1262
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Kötelező irodalom:

Neveléstudományi Intézet Bp., 2003.

- Falus Iván: A pedagógiai hatékonyság összetevői, In.: A tanítás – tanulás hatékony szervezése, szerk: Réthy Endréné, Educatio Bp., 2008. 91.o.
- Kotschy Beáta : A portfólió szerepe a pedagógusok minősítési folyamatában http://www.oktatas.hu/pub_bin/unios_projektek/tamop_315_pedkepzes_fejl/3_1_5_1_hirlevel_Kotschy_Beata__portfolio.pdf (2013.július 12.)
- Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése, Oktatás-módszertani Kiskönyvtár, Gondolat Kiadó, 2003.
- Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése Géniusz Könyvek, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 2010. http://tehetseg.hu/sites/default/files/04_kotet_net.pdf#page=14 (2014. január 15.)
- **Tókos Katalin: Az önismeret-jelenismeret tanítója, fejlesztője: az ...új arcú”, reflektív pedagógus - Önismeret és ...élhető” jelen(ismeret) <file:///F:/tant%C3%A1rgyak/fov%C3%A1bbk%C3%A9pz%C3%A9sportf%C3%B3li%C3%B3/C3%9A%20Pedag%C3%B3giai%20Szemle%202005%20december%20-%20Az%20%C3%B6nismeret-jelenismeret%20tan%C3%ADt%C3%B3ja,%20fejleszt%20%91je%20%20az%20%E2%80%9E%C3%BAj%20arc%C3%BA%E2%80%9D,%20reflekt%C3%ADv%20pedag%C3%B3gus%20%E2%80%93%20%C3%96nismeret%20%C3%A9s%20%E2%80%9E%C3%A9lhet%C5%91%E2%80%9D%20jelen%28ismeret%29%20-%20EPA.htm>**
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez (szerzők: Antalné Szabó Ágnes, Hámori Veronika, Kimmel Magdolna, Kotschy Beáta, Móri Árpádné, Szőke-Milinte Enikő, Wölfling Zsuzsanna), Oktatási Hivatal Bp., 2013. elektronikusan: <http://www.oktatas.hu/kiadvanyok/>

Ajánlott oldalak: www.iskolakultura.hu, www.ofi.hu <http://www.oktatas.hu/> (Oktatási Hivatal)