

Tárgytematika / Course Description

Alkalmazott pedagógia

ANPETA1231

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kövecsesné dr. Gősi Viktória

Félév / Semester: 2014/15/1

Beszámolási forma /

Assesment: Évközi jegy

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja:

Az erdőpedagógia projekt célja a környezettudatos életvezetésre való felkészítés közvetlen tapasztalatszerzéssel, valóságos élethelyzetek gyakoroltatásával.

Az erdőpedagógia projekt életmódstratégia:

Ř egyrészt olyan alternatív tanítási-tanulási komplex tevékenységre és tevékenykedtetésre nyújt mintát, mely elősegíti a közoktatás környezeti neveléssel kapcsolatos tanórai és tanórán kívüli tevékenységrendszerének megszervezését, megvalósítását;

Ř másrészt a felsőoktatásban a graduális, posztgraduális képzésben, illetve továbbképzésben felkészíti a pedagógusjelölteket, pedagógusokat, erdőmérnököket, vadgazdákat, természetvédelmi mérnököket egy iskolán kívüli komplex tevékenységorientált tanítási-tanulási folyamat megvalósítására projektmódszerrel, s kidolgozott tartalmi modulokkal. A tartalmi modulok mintául szolgálnak a pedagógiai gyakorlatban, mint egy ...vezérlőkönyv”.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgy tartalma:

1. Globális környezeti problémák/kihívások megismerése, megoldási lehetőségek, Lorenz, Schumacher, Carlson munkássága; Az ökológiai lábnyom és csökkentésének lehetőségei
2. Projektpedagógia-projektmódszer-projektoktatás, Projektoktatás elméleti kereteinek megismerése; A probléma megfogalmazásának képessége; a projektpedagógia tevékenységorientált eszköztára, Projekt segédfüzet készítése
3. Az Erdőpedagógia projekt célja, tartalma, a Harmónia elmélet, az Erdőpedagógia projekt tématerületei, moduljai és a modulok tartalmi felépítése, a félév teljesítéséhez szükséges projekttema választása
4. Erdei ökoszisztémák: az erdő élővilága, Ökológiai ismeretek, ökoszisztéma alapfogalmai „A növényi életciklus, Alkalmazkodás, Fajok közötti (interspecifikus) kapcsolatok, ökológiai kislexikon készítése
5. Erdőgazdálkodás: Az erdőhasználattól a tartamos erdőgazdálkodásig; A regionális erdőgazdálkodás jellemzői, erdészeti munkálatok megismerése, Nemzeti Erdőstratégia és Erdőprogram, vadgazdálkodási ismeretek, , a Ravazdi Erdészeti története, hazánk erdőszültségének változásai, vadgazdálkodás, trófeák

6. Tansövények, tanösvények szerepe a környezettudat formálásban, a tanösvények létesítésének szabályai és gyakorlata; a túravezetés módszerei; a tantúrázás eszköztára
7. Komposztálás, hulladékkezelés: Az erdőben megfigyelhető ciklikus folyamatok és jellemzőik; a természetes folyamatok felhasználása a környezetvédelme érdekében; az avar részei, lebomlása, szerepe az erdő élővilágában; hulladékkezelés, hulladékhasználat – környezetünk és egészségünk védelme, a komposztálás gyakorlati ismeretei, a lakossági szelektív hulladékgyűjtés gyakorlata
8. Életmód I.: A lakosság egészségi állapota, veszélyeztetettsége, az egészség fogalmának változásai, az egészséges életmód feltételrendszere; környezet és egészség, civilizációs ártalmak, testi és lelki egészség, a szokások, helyes táplálkozás, mozgás, pihenés szerepe az egészség megőrzésében
9. Életmód II.: Falusi porta tanulmányozása; a hagyományos életmód jellemzőinek megismerése, tanulságok összegyűjtése, felhasználási lehetőségeik napjainkban, hagyományos életmód jelenségeinek összehasonlítása a saját életmóddal.
10. Gyógynövények Népi gyógyászat, gyógynövények hagyományos alkalmazása, a gyógynövények reneszánsza, a gyógynövények gyűjtésének, felhasználásának ismeretei; Természetpatika: gyűjtemények készítése csoportokban; minden csoport másfajta szempontú gyűjtés végez
11. Elődeink, példaképeink: Neves hazai tudósok és koruk kihívásai, tudományos munkásságuk eredményei napjainkban, jeles szakemberek – kapcsolódó jeles napok – zöld napok; Elődeink tanösvény kimunkálása; Kitaibel Pál – florasztika; Herman Ottó – Madarak és Fák Napja; Kaán Károly – 1935. évi Az erdőről és természetvédelemről szóló tv.; Stróbel Sándor – a Ravazdi Erdészet megteremtése; Vaszary Ernő – Imre hegyi millenniumi emlékmű, Erdészeti emlékmű; Mészáros Károly – iskolateremtő, feltaláló, Nemzeti Erdőstratégia
12. Világörökség: Hazánk természeti és kultúrtörténeti értékei; A Világörökség, mint kiemelt kategória, a Világörökség Egyezmény feldolgozása, A régió Világörökségei: Fertő-Hanság Nemzeti Park, Pannonhalmi Főapátság
13. Kultúrtörténeti értékek: Ravazd kultúrtörténeti emlékeinek megismerése: Villebald, Solymos kilátó, IV. Béla kút, Pannonhalmi Apátság, Imre herceg emlékmű, millenniumi és millecentenáriumi erdészeti emlékművek; a tanítók szerepe a lakóhely kultúrtörténeti emlékeinek megőrzésében; Nemzeti Parkok
14. Projektbemutató: A hallgatók által készített alprojektek bemutatása és értékelése; Értékelési szempontok: önértékelés, csoportos értékelés, zsűri szempontjai
15. Projektbemutató

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A tantárgy követelménye:

A tárgy tanulmányozása a félév végén gyakorlati jeggyel zárul.

Aláírás feltétele: a foglalkozásokon való aktív részvétel, a Tanulmányi és vizsgaszabályzatban rögzített hiányzások meg nem haladása, a Kutatók éjszaka programba való aktív részvétel

A gyakorlati jegyet megszerzésének a feltétele: a, a foglalkozásokon készített produktumok egyéni hallgatói portfólióként való leadása és egy projekt elkészítése, bemutatása, szüksége esetén korrigált leadása..

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

- Kovátsné dr. Németh Mária: Erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig. Comenius Kiadó Pécs 2010.

Ajánlott irodalom:

- Carson, Rachel: Néma tavasz
- Czippán Katalin (2006.): Tanulás és oktatás a fenntarthatóságért – egy évtizednyi világméretű elköteleződés. 11-14. o, In: Varga Attila (szerk.) (2006.): Tanulás a fenntarthatóságért. OKI, Bp. 2006. 192 o.
- Goleman, Daniel: Zöld út a jövőbe. Nyitott Könyvműhely, Bp. 2009.
- Jakab György-Varga Attila: A fenntarthatóság pedagógiája. Fenntarthatóság és globalizáció 4. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Keresztes Judit: Problémamegoldás környezettudatos fenegyerekeknek. Letölthető a <http://www.keresztesi.hu/images/problemamegoldas/fenegyerekeknek.pdf> címről.
- Kovátsné dr. habil Németh Mária (2006.): Fenntartható oktatás és projektpedagógia. In: Új Pedagógiai Szemle 2006. 68-74. o.
- Kovátsné Németh Mária – Lampert Bálint (2006.): Tanösvények szerepe a környezettudat formálásában. 22-35. o In: Dr. Hegedűs Gábor (szerk.) (2006.): Projektpedagógia - projektmódszer VII., Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Kar, Kecskemét, 119 o.
- Könczey Réka (2006.): Az európai környezeti nevelési törekvések és a magyar környezeti nevelés. 25-48.o. In: Varga Attila (szerk.) (2006.): Tanulás a fenntarthatóságért. OKI, Bp. 2006. 192 o.
- Környezet-egészségtan. Ember János (szerk.), Dialóg Campus, Bp-Pécs, 2006., 391 o.
- Környezet- és Természetvédelmi Lexikon I-II. Láng István (szerk.), Akadémiai Kiadó, Bp.,
- Lányi András: A fenntartható társadalom. Fenntarthatóság és globalizáció 2. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Lányi András: A globalizáció folyamata. Fenntarthatóság és globalizáció 1. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Lomborg, Björn: Cool it! –
- Lorenz, Konrad (2002.): A civilizált emberiség nyolc halálos bűne. Cartaphilus kiadó Bp.133 o. Az eredeti mű 1973-ban jelent meg.
- McDonough, W. -Braungart, M. Bölcsőtől bölcsőig - Környezettudatosság - A tervezéstől a gyártásig. HVG Kiadói ZRt., Bp. 2007.
- Paradigmaváltás?! (szerk. Takács-Sántha András) Fenntarthatóság és globalizáció 5. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Rakonczai János: Globális környezeti kihívásaink. Universitas Szeged Kiadó, Szeged, 2008., 202 o.
- Rosta Gábor: A városi tanya. Szemléletváltás a válság idején. Leviter Kiadói Kft, Bp. 2009.
- Vásárhelyi Tamás, Victor András (szerk.) (2003.): Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia - alapvetés -, Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Bp. 2003. 174 o.
- Victor András (2005) (szerk.): Iskolánk zöldítése. MKNE, Bp. 299 o.
- Vida Gábor: Helyünk a bioszférában. Typotex Kiadó Bp. 2001. 120 o.