

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2014/15/2
<b>Tárgynév:</b>	Csoportos pedagógiai gyakorlat II.
<b>Tárgykód:</b>	ANPETA1162
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Pedagógia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA15
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Oktatás célja:

A korszerű oktatási-nevelési szemlélet kialakítása, a pedagógushivatás elmélyítésének elősegítése a reflektív pedagógiai gondolkodás fejlesztésével. A téma elméleti és gyakorlati megközelítésével a pedagógusjelöltek szakmai kompetenciáinak, attitűdjeinek formálása, felkészülés a pedagógus-életpálya modellre, a gyakornoki feladatokra.

## Tantárgy tartalma:

A pedagógus hivatás történeti vonatkozásai, a különböző pedagógusi szerepek jellemző sajátosságai

A pedagóguskutatások múltja, jelene.

Az életpályamodell szükségszerűségének indokai, háttere, jellemző sajátosságai

A portfólió, mint a fejlesztő értékelés eszköze. A portfólió típusai, jellemzői, készítésének mozzanatai.

A reflektív gondolkodás szerepe, jelentősége a pedagógiai portfólió elkészítésében, a reflektivitás értelmezése.

A pedagóguskompetenciák.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

**A tárgy tanulmányozása a félév végén évközi jeggyel zárul.**

**Az évközi jegy követelményei:**

# Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Csoportos pedagógiai gyakorlat II.
Tárgykód:	ANPETA1162
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

- Egy portfólió elkészítése a megadott szempontok alapján, illetve annak bemutatása.
- A bemutató órán való részvétel.
- Aktív szemináriumi munka.
- Rendelkezzen a szakirodalomban, pedagógiai szaksajtóban kellő tájékozottsággal.

## Kötelező irodalom:

- A tanítás, tanulás hatékony szervezése, (alkotószerkesztő: Réthy Endréné) Educatio, Bp., 2008.
- A pedagógusok pedagógiája, (szek.: Golnhofer Erzsébet – Nahalka István), Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001.
- Dr. Hegyi Ildikó: Siker és kudarc a pedagógus munkájában, Okker Kiadó, Bp., 1996.
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Lénárd Sándor – Rapos Nóra (2009): Fejlesztő értékelés. Gondolat, Budapest
- Kimmel Magdolna – Falus Iván : A portfólió, Gondolat Kiadói Kör, ELTE BTK Neveléstudományi Intézet Bp., 2003.
- Falus Iván: A pedagógiai hatékonyság összetevői, In.: A tanítás – tanulás hatékony szervezése, szerk: Réthy Endréné, Educatio Bp., 2008. 91.o.
- Kotschy Beáta : A portfólió szerepe a pedagógusok minősítési folyamatában [http://www.oktatas.hu/pub\\_bin/unios\\_projektek/tamop\\_315\\_pedkepzes\\_fejl/3\\_1\\_5\\_1\\_hirlevel\\_Kotschy\\_Beata\\_portfolio.pdf](http://www.oktatas.hu/pub_bin/unios_projektek/tamop_315_pedkepzes_fejl/3_1_5_1_hirlevel_Kotschy_Beata_portfolio.pdf) (2013.július 12.)
- Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése, Oktatás-módszertani Kiskönyvtár, Gondolat Kiadó, 2003.

## Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Csoportos pedagógiai gyakorlat II.
Tárgykód:	ANPETA1162
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

### Kötelező irodalom:

- Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése Géniusz Könyvek, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 2010. [http://tehetseg.hu/sites/default/files/04\\_kotet\\_net.pdf#page=14](http://tehetseg.hu/sites/default/files/04_kotet_net.pdf#page=14) (2014. január 15.)
- Tókos Katalin: Az önismeret-jelenismeret tanítója, fejlesztője: az „új arcú”, reflektív pedagógus - Önismeret és „élhető” jelen(ismeret) file:///F:/tant%C3%A1rgyak/tov%C3%A1bbk%C3%A9pz%C3%A9sportf%C3%B3li%C3%B3/C3%9Aj%20Pedag%C3%B3giai%20Szemle%202005%20december%20-%20Az%20%C3%B6nismeret-jelenismeret%20tan%C3%ADt%C3%B3ja,%20fejleszt%C5%91je%20%20az%20%E2%80%9E%C3%BAj%20arc%C3%BA%E2%80%9D,%20reflekt%C3%ADv%20pedag%C3%B3gus%20%E2%80%93%20%C3%96nismeret%20%C3%A9s%20%E2%80%9E%C3%A9lhet%C5%91%E2%80%9D%20jelen%28ismeret%29%20-%20EPA.htm
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez (szerzők: Antalné Szabó Ágnes, Hámori Veronika, Kimmel Magdolna, Kotschy Beáta, Móri Árpádné, Szőke-Milinte Enikő, Wölfling Zsuzsanna), Oktatási Hivatal Bp., 2013. elektronikusan: <http://www.oktatas.hu/kiadvanyok/>

Ajánlott oldalak: [www.iskolakultura.hu](http://www.iskolakultura.hu), [www.ofi.hu](http://www.ofi.hu) <http://www.oktatas.hu/> (Oktatási Hivatal)