

Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Csoportos pedagógiai gyakorlat II.
Tárgykód:	ANPETA1162
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Oktatás célja:

A csoportos pedagógiai gyakorlat II. tantárgy célja, hogy a hallgatók a pedagógiai tárgyak keretében szerzett oktatáselméleti, neveléselméleti, iskolaszervezési, vezetéselméleti, minőségfejlesztési ismereteiket, elképzeléseiket át tudják ültetni a mindennapi gyakorlatba.

A tantárgy keretében a hallgatók szerezzenek ismereteket és tapasztalatokat arról, hogy milyen szempontok és tevékenységek mentén lehetséges egy már működő iskola szakmai, pedagógiai megújítása. Tanulmányaik által legyenek képesek bekapcsolódni majdani munkahelyük (iskolájuk) minőségfejlesztési feladataiba.

Tantárgy tartalma:

- **A tantárgy és a félévi feladatok megbeszélése, közösségfejlesztő feladatok, játékok.**
- **Szerepek a csoportban (Belbin-féle standardizált teszt), a teszt kiértékelése, az eredmények értelmezése.**
- **A jó iskola, a jó pedagógus és a jó igazgató jellemzői; stratégiai tervezés: az iskola szakmai megújításának lépései.**
- **Az iskola arculata, kultúrája: a jó (iskola) arculat kialakításának szempontjai, feladatai; az iskolakultúra fogalma, leggyakoribb megnyilvánulási formái, szerepük, felhasználásuk az iskola arculatának kialakításában.**
- **Az iskola pedagógusainak értékorientációja, szerepe az iskola hatékony működésében, a pedagógus értékorientációit mérő kérdőív kitöltése, értékelése. Pedagógusethika.**
- **Az iskola önértékelése, SWOT analízis, az analízis elvégzésnek gyakorlati lépései, értékelésének formái, az erősségek, gyengeségek, lehetőségek és veszélyek terület lehetséges tényezői.**
- **Az iskola céljai; Az iskola jövőképe és küldetésnyilatkozata: az iskola rövid- és hosszú távú céljai, megfogalmazásukat befolyásoló tényezők, a jövőkép és küldetés nyilatkozat szerepe, tartalmi kritériumai, megfogalmazása.**
- **A helyi tanterv: a kétpólusú szabályozás, központi és helyi tanterv viszonya; NAT; a helyi tanterv tartalma, megtervezésének szempontjai, kialakításának lépése**
- **A félév értékelése, a portfólió bemutatása, értékelése**

Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Csoportos pedagógiai gyakorlat II.
Tárgykód:	ANPETA1162
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Tantárgy tartalma:

Számonkérési és értékelési rendszere:

A tantárgy teljesítésének feltételei, az osztályzat kialakításának módja:

- Szemináriumokon való aktív részvétel.
- A szemináriumi feladatok (szakirodalom feldolgozása, kutatások, gyűjtések) elvégzése.
- A félév végére egy portfólió elkészítése, mely a félév során elvégzett szemináriumi feladatok gyűjteményéből áll
- Egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése.

Kötelező irodalom:

Kötelező irodalom:

Albert Sándor: *Iskolák, értékek, jövőkép.* Comenius, Pécs 2009. 116 o.

Ajánlott irodalom:

- A.S. Neill: *Summerhill. A pedagógiai csendes forradalma.* Kétezerregy Kiadó Piliscsaba, 2005.
- Ambrus Attila – Kéri Katalin: *A sokoldalú ember.* Szöveggyűjtemény. Calibra Kiadó, Bp., 1993.
- Ambrus Attila – Kéri Katalin: *Szárnyaljon a képzeleted!* Feladatgyűjtemény. Calibra Kiadó, Bp., é. n.
- Bagdy Emőke – Telkes József: *Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában.* Tankönyvkiadó, Bp., 1993.
- Bárdossy Ildikó (2002.): *A curriculumfejlesztés alapkérdései. Távoktatási tananyag pedagógusok, pedagógusjelöltek számára a curriculumfejlesztés alapkérdéseinek tanulmányozásához és megoldási lehetőségeinek kipróbálásához.* JPTE Tanárképző Intézet Pedagógiai Tanszék Pécs, 2002. 228 o.
- Falus I. – Golnhofer E. – Kotschy B. – M. Nádasi M. – Szokolszky Á.: *A pedagógia és a*

Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Csoportos pedagógiai gyakorlat II.
Tárgykód:	ANPETA1162
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Kötelező irodalom:

pedagógusok. Bp., Akadémiai Kiadó, 1989.

- Falus I. – Golnhofer E. – Kotschy B.–Lénárd S.–Nahalka I.–Petriné F.J.–Szivák J.– Vámos Ágnes: *A pedagógusok pedagógiája*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2001.
- Galicza J. – Schödl L.: *Pedagógusok gubancai. A lelki egészség megőrzésének lehetőségei a pedagóguspályán*. Korona Kiadó, Bp., 1993.
- Hegyi Ildikó: *Siker és kudarc a pedagógus munkájában*. Okker Oktatási Iroda, Bp., 1996.
- Hoffmann Rózsa: *Vezetés pedagógusszemmel*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2005.
- Hoffmann Rózsa (szerk.): *Pedagógus-etika Kódex és kommentár*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997.
- Hoffmann Rózsa (szerk.): *Szakmai etikai kódex pedagógusoknak Kódex és kommentár* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.
- Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária (szerk.) (1996.): *A helyi tanterv készítésétől a tanítási óráig*. Budapesti Tanítóképző Főiskola Továbbképző Füzetek 2., Bp., 1996. 245 o.
- Jakab György-Varga Attila: *A fenntarthatóság pedagógiája*. Fenntarthatóság és globalizáció 4. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Jamie Walker: *Feszültségoldás az iskolában*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1995.
- Kovátsné dr. habil Németh Mária (2006.): *Fenntartható oktatás és projektpedagógia*. In: Új Pedagógiai Szemle 2006. 68-74. o.
- Nahalka István (2002.): *Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktivizmus és pedagógia*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. 114 o.
- Nyíratiné Németh Ibolya (2005.) *Módszertani kézikönyv - nemcsak környezeti nevelőknek*. MKNE, Bp. 189 o.
- Vass Vilmos (2006.) *A kompetencia fogalmának értelmezése*. In: Demeter Kinga (szerk.) (2006.) *A kompetencia. Kihívások és értelmezések*. OKI.