

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Csoportos pedagógiai gyakorlat II.
Tárgykód:	ANPETA1162
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Oktatás célja:

A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában:

A csoportos pedagógiai gyakorlat II. tantárgy célja, hogy a hallgatók a pedagógiai tárgyak keretében szerzett oktatásméleti, nevelésméleti, iskolaszervezési, vezetésméleti, minőségfejlesztési ismereteiket, elképzeléseiket át tudják ültetni a mindennapi gyakorlatba.

A tantárgy keretében a hallgatók szerezzenek ismereteket és tapasztalatokat arról, hogy milyen szempontok és tevékenységek mentén lehetséges egy már működő iskola szakmai, pedagógiai megújítása. Tanulmányaik által legyenek képesek bekapcsolódni majdani munkahelyük (iskolájuk) minőségfejlesztési feladataiba.

Tantárgy tartalma:

Részletes tematika

1. szeminárium: A tantárgy és a félévi feladatok megbeszélése, közösségfejlesztő feladatok, játékok.
2. szeminárium: Szerepek a csoportban (Belbin-féle standardizált teszt), a teszt kiértékelése, az eredmények értelmezése.
- 3-4. szeminárium: A jó iskola, a jó pedagógus és a jó igazgató jellemzői; stratégiai tervezés: az iskola szakmai megújításának lépései.
5. szeminárium: Az iskola arculata, kultúrája: a jó (iskola) arculat kialakításának szempontjai, feladatai; az iskolakultúra fogalma, leggyakoribb megnyilvánulási formái, szerepük, felhasználásuk az iskola arculatának kialakításában.
6. szeminárium: Az iskola önértékelése, SWOT analízis, az analízis elvégzésnek gyakorlati lépései, értékelésének formái, az erősségek, gyengeségek, lehetőségek és veszélyek terület lehetséges tényezői.
7. szeminárium: Az iskola pedagógusainak értékorientációja, szerepe az iskola hatékony működésében, a pedagógus értékorientációit mérő kérdőív kitöltése, értékelése.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Csoportos pedagógiai gyakorlat II.
Tárgykód:	ANPETA1162
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Tantárgy tartalma:

8. szeminárium: Az iskola céljai; Az iskola jövőképe és küldetésnyilatkozata: az iskola rövid- és hosszútávú céljai, megfogalmazásukat befolyásoló tényezők, a jövőkép és küldetés nyilatkozat szerepe, tartalmi kritériumai, megfogalmazása.

9-10. szeminárium: A helyi tanterv: a kétpólusú szabályozás, központi és helyi tanterv viszonya; NAT; a helyi tanterv tartalma, megtervezésének szempontjai, kialakításának lépései.

11. szeminárium: Az oktatási módszerek megválasztása: a módszerek csoportosítási lehetőségei; hagyományosan alkalmazott módszerek, munkáltató módszerek.

12-13. szeminárium: A tanulói teljesítmények ellenőrzése, értékelése: az ellenőrzés, értékelés formái, jellemzői; a tanulók értékelésének humanizációja; a portfólió típusú értékelés.

14. szeminárium: A félév értékelése, a portfólió bemutatása, értékelése

Számonkérési és értékelési rendszere:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Szemináriumokon való aktív részvétel. A szemináriumi feladatok (szakirodalom feldolgozás, kutatások, gyűjtés, zárthelyi dolgozat írása) elvégzése. A félév végére egy portfólió elkészítése, mely a félév során elvégzett szemináriumi feladatok gyűjteményéből áll.

Kötelező irodalom:

Kötelező irodalom:

Albert Sándor: Iskolák, értékek, jövőkép. Comenius, Pécs 2009. 116 o.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Csoportos pedagógiai gyakorlat II.
Tárgykód:	ANPETA1162
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

- A.S. Neill: Summerhill. A pedagógiai csendes forradalma. Kétezeregy Kiadó Piliscsaba, 2005.
- Ambrus Attila – Kéri Katalin: *A sokoldalú ember*. Szöveggyűjtemény. Calibra Kiadó, Bp., 1993.
- Ambrus Attila – Kéri Katalin: *Szárnyaljon a képzeleted!* Feladatgyűjtemény. Calibra Kiadó, Bp., é. n.
- Bagdy Emőke – Telkes József: *Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában*. Tankönyvkiadó, Bp., 1993.
- Bárdossy Ildikó (2002.): A curriculumfejlesztés alapkérdései. Távoktatási tananyag pedagógusok, pedagógusjelöltek számára a curriculumfejlesztés alapkérdéseinek tanulmányozásához és megoldási lehetőségeinek kipróbálásához. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógiai Tanszék Pécs, 2002. 228 o.
- Falus I. – Golnhofer E. – Kotschy B. – M. Nádasi M. – Szokolszky Á.: *A pedagógia és a pedagógusok*. Bp., Akadémiai Kiadó, 1989.
- Falus I. – Golnhofer E. – Kotschy B.–Lénárd S.–Nahalka I.–Petriné F.J.–Szivák J.– Vámos Ágnes: *A pedagógusok pedagógiája*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2001.
- Galicza J. – Schödl L.: *Pedagógusok gubancjai. A lelki egészség megőrzésének lehetőségei a pedagóguspályán*. Korona Kiadó, Bp., 1993.
- Hegyi Ildikó: *Siker és kudarc a pedagógus munkájában*. Okker Oktatási Iroda, Bp., 1996.
- Hoffmann Rózsa: *Vezetés pedagógusszemmel*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2005.
- Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária (szerk.) (1996.): *A helyi tanterv készítésétől a tanítási óráig*. Budapesti Tanítóképző Főiskola Továbbképző Füzetek 2., Bp., 1996. 245 o.
- Jakab György-Varga Attila: *A fenntarthatóság pedagógiája*. Fenntarthatóság és globalizáció 4. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Jamie Walker: *Feszültségoldás az iskolában*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1995.
- Kovátsné dr. habil Németh Mária (2006.): *Fenntartható oktatás és projektpedagógia*. In: Új Pedagógiai Szemle 2006. 68-74. o.
- Nahalka István (2002.): *Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktivizmus és pedagógia*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. 114 o.
- Nyiratiné Németh Ibolya (2005.): *Módszertani kézikönyv - nemcsak környezeti nevelőknek*. MKNE, Bp. 189 o.

Vass Vilmos (2006.) *A kompetencia fogalmának értelmezése*. In: Demeter Kinga (szerk.) (2006.) *A kompetencia*. Kihívások és értelmezések. OKI.