

Tárgytematika / Course Description

„Life long learning”

ANISMA1261

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Vehrer Adél

Félév / Semester: 2017/18/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy interdiszciplináris környezetben mutatja be a tudományterület vonatkozó dokumentumait. A feldolgozásra szánt dokumentumok segítik a hallgatók eligazodását a nemzetközi és hazai források rendszerében. Az általános közgazdasági, szociológiai, jogi alapismeretekre épülő tantárgy a felnőttképzésben az elméleti előkészítés és a gyakorlati tevékenységek szervezéséhez ad nélkülözhetetlen ismeretet és speciális kompetenciát.

A hallgató ismerje meg a tantárgyhoz kapcsolódó alapirodalmat, amelyek segítik az LLL és LWL stratégiai céljainak megvalósulását, hatékony menedzselését. Cél továbbá, hogy a hallgatók képesek legyenek a bemutatott és megismert dokumentumokat feladataik és munkájuk során alkalmazni.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A hallgatók a képzés során ismerjék meg az egész életen át tartó tanulás magyarországi és az Európai Unióban ismert és elfogadott fejlődési irányait bemutató dokumentumokat. A témával foglalkozó források elemzése során (a dokumentum kibocsájtója, tartalma, célja, hatásköre), kapjanak reális képet az LLL és LWL formális, nonformális és informális területeiről, azok alapvető jellemzőiről, valamint munkaerő-piacra gyakorolt hatásairól.

A feldolgozásra kerülő dokumentumok:

- Fehér könyv az oktatásról és képzésről 1996.
- Felnőttkori tanulás: soha nem késő tanulni. Az Európai Közösségek Bizottságának Közleménye. Brüsszel, 2006. (Közlemény és Cselekvési terv)
- Az Európai Parlament és a Tanács 1720/2006/ek határozata (2006. november 15.) az egész életen át tartó tanulás terén egy cselekvési program létrehozásáról
- Az Európai Közösségek Bizottságának közleménye a Tanácsnak, az Európai Parlamentnek, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának. Cselekvési terv a felnőttkori tanulásról. Tanulni sohasem késő. 2007.
- Javaslat — Az Európai Parlament és a Tanács ajánlása az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról
- A Magyar Köztársaság Kormányának stratégiája az egész életen át tartó tanulásról. 2005.
- 2001. évi CI. törvény a felnőttképzésről, 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, összehasonlítás, tanulságok
- Az Országos Képesítési Keretrendszer (OKKR) megalkotásának koncepciója
- LLL stratégia melléklete: Az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos fontosabb fogalmak
- Szakképzés-fejlesztési stratégia

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Alírási feltétele: beadandó dolgozat + prezentáció

A beadandó dolgozat tárgya egy interjú készítése egy jellemzően egész életen át tanuló személlyel. A dolgozat terjedelme minimum 5000 karakter legyen. A prezentáció 15-20 dia.

Érintse az alábbi témákat: az interjú alany végzettségei, milyen ismereteket sajátított el nonformális és informális tanulással (pl. mit tanult meg autodidakta módon), ezek közül melyeket használ(t) a munkája során, melyeket a szabad idejében, mit szeretne még tanulni a jövőben, ki finanszírozta a tanulmányait, ki vagy mi motiválta a folyamatos tanulásra.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Az Európai Közösségek Bizottságának közleménye a Tanácsnak, az Európai Parlamentnek, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának. Cselekvési terv a felnőttkori tanulásról. Tanulni sohasem késő
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2007:0558:FIN:HU:PDF>

Az Európai Parlament és a Tanács 1720/2006/ek határozata (2006. november 15.) az egész életen át tartó tanulás terén egy cselekvési program létrehozásáról
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:327:0045:0068:HU:PDF>

AZ EURÓPAI UNIÓ INTÉZMÉNYEITŐL ÉS SZERVEITŐL SZÁRMAZÓ TÁJÉKOZTATÁSOK. A Tanács következtetései (2009. május 12.) az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés stratégiai keretrendszeréről („Oktatás és képzés 2020”)

Fehér könyv az oktatásról és képzésről. Tanítás és tanulás. A tanulás váljon természetes társadalmi szükségletté. Brüsszel, 1995. <http://www.sulinet.hu/iskola/feherkonyv.doc>

Felnőttkori tanulás: soha nem késő tanulni. Az Európai Közösségek Bizottságának Közleménye. Brüsszel, 2006. (Közlemény és Cselekvési terv) http://www.nepfoiskola.hu/MNT_hu/mnt.doc

Gelencsér Katalin: A felnőtt és időskori tanulás és képzés lehetőségeinek meghatározói, jellemzői, tényei az élethosszig tartó művelődés folyamatában. 2006. Bp. www.kulturpont.hu/dl.php?fileid=15

HARANGI László, HINZEN, Heribert, SZ. TÓTH János (szerk.): Nemzetközi nyilatkozatok és dokumentumok a felnőttoktatásról és az egész életen át tartó tanulásról. Bp. 1998.

A Magyar Köztársaság Kormányának stratégiája az egész életen át tartó tanulásról. 2005.
http://www.allamreform.hu/letoltheto/oktatas/hazai/A_Magyar_Koztarsasag_Kormanyanak_strategiaja_az_egesz_elet.pdf

Memorandum az egész életen át tartó tanulásról.

" OKTATÁS ÉS KÉPZÉS 2010 " A LISSZABONI STRATÉGIA SIKERE A

SÜRGŐS REFORMOKON MŰLIK. A Tanács és a Bizottság közös időközi jelentése az európai oktatási és képzési rendszerek célkitűzéseikhez kapcsolódó részletes munkaprogram megvalósításáról. EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA. Brüsszel, 2004.

A Régiók Bizottsága véleménye – Cselekvési terv a felnőttkori tanulásról: Tanulni sohasem késő (2008/C 257/11)
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2008:257:0070:0075:HU:PDF>

A Tanács következtetései a felnőttkori tanulásról. Brüsszel, 2008. május 8.

2001. évi CI. Törvény a felnőttképzésről http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0100101.TV

Zöld könyv: „A demográfiai változások kihívása, a nemzedékek közötti szolidaritás új

formái” AZ EURÓPAI KÖZÖSSÉGEK BIZOTTSÁGA. A BIZOTTSÁG KÖZLEMÉNYE. Brüsszel, 2005.
http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/hu/com/2005/com2005_0094hu01.pdf

A lifelong learning fogalom értelmezése http://www.oktopusz.hu/mss/alpha?pg=222&m288_doc=298&st=42

Komenczi Bertalan: Az Európai Bizottság memoranduma az egész életre kiterjedő tanulásról
<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=2001-06-eu-komenczi-europai>

Vehrer Adél: Humánerőforrás-fejlesztés és felnőttképzési kapacitás bővülés az Európai Unió pályázatok hatására hazánkban. XV. Apáczei Napok. Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2011. Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczei Csere János Kar Tanulmánykötete. XV. Apáczei-Napok-2011. Tanulmányok 2012. NYME AK. Győr. (11-16. old.) http://ak.nyme.hu/apaczainapok/tanulmanykotet_2011

Vehrer Adél: Az előzetes tudásszint mérés szerepe a felnőttképzésben. XIV. Apáczei Napok. Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2010. Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczei Csere János Kar Tanulmánykötete. XIV. Apáczei-Napok-2010. Tanulmányok 2011. NYME AK (671-678.)

Vehrer Adél: Az idősödő társadalmak és a felnőttképzés kihívásai. Népesedés, humángazdaság és társadalompolitika. A népesedés szociológiai és társadalom-gazdaságtani problémái a XXI. század elején. Comenius Oktató és Kiadó Kft. Pécs. 2011. (84-101.)

Vehrer Adél: A permanens művelődéstől az élethosszig tartó tanuláshoz. XIII. Apáczei Napok. Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2009. Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczei Csere János Kar Tanulmánykötete. XIII. Apáczei-Napok-2009. Tanulmányok 2010. NYME AK (376-380.)