

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2014/15/1
<b>Tárgynév:</b>	Neveléstan
<b>Tárgykód:</b>	ANISMA1121
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Gróz Andrea Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	1/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Oktatás célja:

A korszerű oktatási-nevelési szemlélet kialakítása, az andragógus-hivatás elmélyítésének elősegítése az alapvető nevelésméleti fogalmak, jelenségek megismerésén keresztül. Legyen képes a hallgató a mai pedagógiai gyakorlat tükrében értelmezni a neveléstan ismeret-komplexumát.

## Tantárgy tartalma:

A nevelés fogalma, jellemzői, célja és feladatai. A nevelhetőség nevelésfilozófiai kérdései. A nevelés pedagógiai antropológiai alapjai, embereszmény, emberkép.

Kompetencia és személyiség.

Az iskola, mint a társadalom reprodukciójának intézménye, társadalmi funkciói, az iskolán kívüli nevelés kérdései.

A család funkciói, szerepe a nevelésben. Nevelési stílusok és szokások a családban. Az iskolai nevelés és a családi nevelés kapcsolata, jelentősége.

Az erkölcs fogalma, funkciója, a nevelésben betöltött szerepe. Az erkölcsi nevelés folyamata, feladatai és módszerei. Jutalmazás, büntetés szerepe a nevelésben.

Az értelmi nevelés célja, feladatai. Az oktatás, mint az értelmi nevelés eszköze, az értelmi nevelés, önállóságra nevelés.

Az intellektuális szükségletek kialakításának feltételrendszere.

Az esztétikai nevelés kérdései, feladatai, módszerei. Művészet és nevelés.

A testi és egészséges életmódra nevelés, életvitel. Egészségkultúráltság, az egészséges életmód szükségleteinek megerősítését elősegítő feltételek.

Kihívások a XXI. századi pedagógiai gondolkodásban.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

- A hallgatók ismerjék a neveléstan alapvető fogalmait, összefüggéseit.
- Legyenek képesek neveléstani ismereteiket szakszerűen kifejezni, és azokat a szakirodalommal, a neveléstudomány kutatási eredményeivel alátámasztani.
- A tantárgy tanulmányozása kollokviummal zárul.

## Kötelező irodalom:

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2014/15/1
<b>Tárgynév:</b>	Neveléstan
<b>Tárgykód:</b>	ANISMA1121
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Gróz Andrea Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	1/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

### Kötelező irodalom:

- Bábosik István - Mezei Gyula:** Neveléstan. Telosz Kiadó, Bp., 1997.
- Bábosik Zoltán:** Irányzatok és elméletek a magyar nevelésfilozófiában. ELTE Eötvös Kiadó, Bp., 2006.
- Fináczy Ernő:** Elméleti pedagógia. OPKM, Bp., 1995.
- Fináczy Ernő:** Neveléstudományok a XIX. században. Bp., MTA, 1995.
- Imre Sándor:** Neveléstan. Bevezetés az iskolai nevelés munkájába. OPKM, Bp., 1995. Hasonmás kiadás.
- Karácsony Sándor:** Magyar nevelés. Pécel, Csökmei Kör, 1993.
- Karikó Sándor:** A bátorító nevelés nevelésfilozófiai megalapozáshoz. Módszertani Közlemények, 2008/3. 101-106.p.
- Karikó Sándor:** A nevelés mibenlétéről. ÚPSZ, 2006/5. 3-15. p.
- Kovátsné Németh Mária: (Szerk.):** Neveléstan. Comenius Bt., Pécs, 2001. NYME ATFK, Győr, 2002.
- Mészáros István:** Kis magyar neveléstan rendszerváltás idejére. Hani Alapítvány, Bp., 1990.
- Mihály Ottó:** Bevezetés a nevelésfilozófiába. OKKER, Bp., 1998.
- Nagy József:** XXI. század és nevelés. Osiris Kiadó, 2000. Budapest.
- Németh András:** Weszely Ödön munkásságának tanterv- és művelődéstudományi vonatkozásai. Országos Közoktatási Intézet, Bp., 1997.
- Weszely Ödön:** Pedagógia. A neveléstudomány rendszere rövid összefoglalásban. OPKM, Bp., 1989. 2. átdolgozott kiadás.

Oktató: Dr. Gróz Andrea