

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2015/16/1
<b>Tárgynév:</b>	Könyvtárismeret
<b>Tárgykód:</b>	ANISMA1061
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Horváth Nóra Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	1/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Oktatás célja:

Az ifjúságsegítő szakirány képzésében fontos szerepet kell kapnia a könyv- és könyvtárhasználatra nevelés témakörének. A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a könyvtár-pedagógia alapjait, jelentőségét és olyan gyakorlati útmutatást nyújtani, mely a segítő tevékenység keretein belül növeli az információ-hozzáférés lehetőségeit a hátrányos helyzetű emberek számára is.

## Tantárgy tartalma:

- A könyvtár, mint kulturális intézmény és közgyűjtemény; szolgáltatások a könyvtárban;
- A könyvtár-pedagógiai tevékenység céljai, feladatai, sajátosságai; a könyv- és könyvtárhasználatra nevelés jelentősége;
- A modern könyvtárak kialakulása;
- A könyvtárak típusai, feladataik és működésük (a nemzeti könyvtár, a közkönyvtár, a szakkönyvtár, a felsőoktatási könyvtár és az iskolai könyvtár)
- E-könyvtárak
- Könyvtárhasználati alapismeretek;
- Osztályozási rendszerek, információkereső nyelvek;
- Információ-hozzáférés a fogyatékkal élők számára – PULMAN-irányelvek (Public Libraries Mobilising Advanced Networks)
- A biblioterápia, mint a szellemi rekreáció egyik lehetséges alterülete;
- Könyvtári szervezetek, intézmények;
- Könyvtári gyűjteményszervezés- és kezelés;

## Számonkérési és értékelési rendszere:

## Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Könyvtárismeret
Tárgykód:	ANISMA1061
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Horváth Nóra Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	1/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

### Számonkérési és értékelési rendszere:

A félév évközi jeggyel zárul, melynek feltétele egy kiselőadás megtartása és egy sikeres zárthelyi dolgozat megírása.

### Kötelező irodalom:

- Assmann, Jan: *A kulturális emlékezet. - Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban*, Atlantisz kiadó. Budapest, 1999
- Bakonyi Géza: *Kutatás a hálózati könyvtári katalógusokban*, Budapest, 1996
- Bartos Éva (szerk.): *Esélyteremtés könyvtári eszközökkel. Európai elvek és tapasztalatok*, Budapest, 2005
- Cs. Bogyó Katalin: *Iskolai könyvtár és könyvtár-pedagógia az ezredfordulón*. In.: Bácsi János – Zsigriné Sejtes Györgyi (szerk.): *Hagyományok és újítások a pedagógiában*, Szeged, 2003, 83-97.
- Dömsödy Andrea: *Könyvtár-pedagógia*, Könyvtárostanárok Egyesülete – Flaccus Kiadó, Bp., 2003
- Freud, Sigmund: *Rossz közérzet a kultúrában*, In.: uő.: *Esszék*, 327-406.o., ford.: Linczényi Adorján, Gondolat Kiadó, Budapest, 1982

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2015/16/1
<b>Tárgynév:</b>	Könyvtárismeret
<b>Tárgykód:</b>	ANISMA1061
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Horváth Nóra Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	1/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

### Kötelező irodalom:

- Fülöp Géza: *Hol keressem? Hogy keressem? Információkeresés – szakirodalomkutatás*, Editura Didactica Si Pedagogica, R.A., 2007
- Kőfalvi Tamás – Mészáros Márta – Ónodi Márta: *Közgyűjteményi ismeretek*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007
- Tóth Gyula: *Egyetemes könyvtártörténet*, Budapest, 1995
- Wessely Anna (szerk.): *A kultúra szociológiája*, Osiris, Budapest, 1998