

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Német nyelvi tantárgypedagógia IV.
Tárgykód:	ANIDTBN058
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Szilágyi Magdolna
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Oktatás célja:

A tantárgy célja: Iskolai gyakorlataik alapján ismerjék a hallgatók az idegennyelv tanítás módszereinek történetét és alapelveit, a nyelvelsajátítási folyamat alapjait, sajátosságait, a befolyásoló tényezőket, elsősorban a 6-12 éveseknél, valamint az óvodában. Ismerjék az iskola céljait és a tanterveket, tudják az oktatási folyamatot holisztikusan tervezni és szervezni, és tanulóközpontú, a gyermeki igényekhez alkalmazkodó célirányos légkört teremteni.

Legyenek képesek a különböző nyelvi készségterületeket téma- és szituációba ágyazottan, a különböző észlelési lehetőségeket respektálva, a tanulás típusok figyelembe vételével változatos feladatokat összeállítani és a tanulási folyamatot megfelelő munkaformákban irányítani. Ismerjék meg a hallgatók a média kínálta sokszínű lehetőségeket. Az interkulturális megközelítésen keresztül neveljenek a különbözőség iránti toleranciára, a saját és más kultúrák értékeinek elismerésére.

Felkészülés a záróvizsgára.

Tantárgy tartalma:

Die Studierenden werten insbesondere ihre die Praxiserfahrungen des Schulpraktikums aus, überarbeiten Unterrichtsentwürfe und vervollkommen ihre Fertigkeiten bei der Leistungsbewertung, Methodenvielfalt und dem Umgang mit den Medien im Unterricht.

Témakörök:

Lerntechniken: Lerntypen, Selbsterfahrung, Selbsteinschätzung, Selbstwertgefühl

Einflussfaktoren des unterrichtspraktischen Handelns

Lernziele, Unterrichtseinheit, Unterrichtsentwurf

Strukturen und Ebenen im Unterrichtsprozess

Kommunikative Didaktik /Pragmadidaktik/, Kompetenz, Performanz, Lernphasen

Handlungsorientierung als methodisches Prinzip

Leistungsmessung

Entwicklung der Fertigkeitsbereiche im Sinne des Europäischen Sprachenportfolios

Reformpädagogische Ansätze (Montessori, Freinet, Waldorf, Dalton)

Medieneinsatz im Lern- und Unterrichtsprozess

Számonkérési és értékelési rendszere:

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Német nyelvi tantárgypedagógia IV.
Tárgykód:	ANIDTBN058
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Szilágyi Magdolna
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

Követelmény: Az órákon való aktív részvétel. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint lehetséges hiányzásokat igazolni kell. A gyakorlati jegy alapját /60%/ egy tematikus tanítási egység /Unterrichtseinheit/ és egy részletesen kidolgozott óraterv szóbeli bemutatása és megindoklása adja. További 20% olvasott szakmai szöveg bemutatása. A fennmaradó 20%-ot az órai tantárgyi aktivitás teszi ki.

Kötelező irodalom:

Irodalom:

Albers, M.-Bolton, Sabine: Testen und Prüfen in der Grundschule, Langenscheidt, Fernstudieneinheit 7, München 1995
Borgwardt, Ulf- Enter, Hans- Fretwurst, Peter- Walz, Dieter: Kompendium Fremdsprachenunterricht, Ismaning, 1993
Jank, Werner- Meyer, Hilbert: Didaktische Modelle, Cornelsen Scriptor, Berlin, 1991
Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Cornelsen Scriptor, Berlin, 1987
Neuner, Gerhard- Hunfeld, Hans : Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts, Langenscheidt, Fernstudieneinheit 4, Berlin, 1997
Wicke, Rainer E.: Aktive Schüler lernen besser, Klett Edition Deutsch, München 2004
Zitzlsperger, Helga: Ganzheitliches Lernen, Welterschließung über alle Sinne, Weinheim, 1995