

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Német nyelvi tantárgypedagógia III.
Tárgykód:	ANIDTBN057
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Szilágyi Magdolna
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

Oktatás célja:

Anforderungen:

- Referat über ein Lehrwerk und Ausarbeitung eines Unterrichtsausschnittes
- Erstellung eines Unterrichtsmaterials und Vorstellung/Präsentation
- Entwurf einer Unterrichtssequenz zu einem Lehrwerk im Praktikum
- Schriftliche Dokumentation der Sitzungsinhalte
- Praktikumsbericht oder Ersatzleistung nach Absprache
- Mündliche Prüfungsleistung

Tantárgy tartalma:

Zielsetzungen:

- Begriff des Lernens in die persönliche Entwicklung einbinden und mit didaktischen Konzeptionen vergleichen
- Schulung der Fertigkeitsbereiche (Hören und Verstehen, Sprechen, Lesen, Schreiben)
 - Didaktische und Methodische Sichtweisen an Literaturbeispielen kommunikativ erproben
 - Produktion eines Prototyps präsentieren und erläutern oder Ersatzleistung nach Absprache
 - Ansätze der Forschung und Entwicklung von Unterrichtsmaterialien im Unterrichtsatelier
 - Ergebnissicherung im Unterrichtsalltag kennen und erproben lernen
 - Kommunikative Netzwerke der Methodik erkennen und nutzen lernen

Számonkérési és értékelési rendszere:

Bei allen Studierenden gilt weiterhin als Voraussetzung die aktive und regelmäßige Teilnahme (mindestens 80%) am Seminar.

Kötelező irodalom:

Lektüre:

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Német nyelvi tantárgypedagógia III.
Tárgykód:	ANIDTBN057
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Szilágyi Magdolna
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

Kötelező irodalom:

Bartnitzky, Horst; Christiani, Reinhold (Hrsg.): Die Fundgrube für jeden tag. Frankfurt am Main 1995

Europarat: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen. Straßburg 2000

Fritzsche, Joachim: Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichtes. Band 3 Umgang mit Literatur. Stuttgart 1994

Kammler, Clemens: Neue Literaturtheorie und Unterrichtspraxis: Positionen und Modelle. Hohengehren 2000

Kröher, Oss (Hrsg.): Auf Liederreise. Stuttgart 2000

Lehrwerke:

- Deutschbuch, Cornelsen, Berlin 2004
- Pingpong Neu, Hueber, Ismaning 2001

Neuner, Gerhard und Hunfeld, Hans: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Langenscheidt Berlin 2004

Stoyan, Hajna, Spinn, Kaspar H.: Németh, Maria: Moderne deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur. Budapest 1998

Süddeutsche Zeitung: Junge Bibliothek, Band 1-50

Szöts, Éva: Handbuch zur deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur. Baja 1998