

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Német nyelvi tantárgypedagógia II.
Tárgykód:	ANIDTBN056
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Aubreville Stefan
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	1/3/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Oktatás célja:

Aufgaben und Zielsetzungen des Studienfaches Didaktik-Methodik Deutsch als Fremdsprache

Die Studierenden sollen

- einen Überblick über die Grundprinzipien und die historische Entwicklung der Methoden des Fremdsprachenunterrichts erhalten,
- den interkulturellen Ansatz kennen lernen und verinnerlichen, sodass sie zu Toleranz und Respekt der fremden Kultur zu erziehen fähig sind,
- die Ziele und die Rahmenrichtlinien des Fremdsprachenunterrichts in der Grundschule kennen,
- die Lokallehrpläne und Ziele festlegen,
- den Unterrichtsprozess ganzheitlich organisieren und gestalten, indem sie Stunden und Einheiten anhand konkreter Kinderliteratur planen, dokumentieren und realisieren können,
- handelndes Lernen mithilfe konkreter Beispiele kennen lernen, um so die Fertigkeiten der Schüler themen- und situationsbezogen mit allen Sinnen sich entwickeln zu lassen,
- verschiedene Sozialformen kennen lernen und diese begründet für den jeweiligen Lehrprozess auswählen können,
- neue Medien im Unterricht sinnvoll und begründet einsetzen können

Darüber hinaus sollen sie:

- zielorientiert handeln
- schülerzentriert agieren
- Materialien eigenständig erstellen
- die Rahmenbedingungen des Unterrichts verinnerlichen
- die Unterrichtsfachsprache kompetent anwenden
- die vorgegebene Fachliteratur kennen und bei ihrer Arbeit benutzen
- sich in ihrer Lehrerpersönlichkeit entwickeln

Im Laufe des fünften Semesters sollen die Studierenden erste Kontakte zu deutschsprachigen Institutionen im In- und Ausland knüpfen, um sie dann im weiteren Verlauf ihres Studiums auszubauen.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Német nyelvi tantárgypedagógia II.
Tárgykód:	ANIDTBN056
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Aubreville Stefan
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	1/3/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Oktatás célja:

Wesentlich im fünften Semester ist außerdem, dass die Studierenden ein Gefühl dafür entwickeln, dass sie als Sprachenvermittler auch als Kulturvermittler agieren, damit sie am Ende ihrer Ausbildung kompetent und selbstverständlich zur interkulturellen Vermittlung beitragen können.

Tantárgy tartalma:

1.Einheit

Didaktik und deren Aufgaben. Hilfswissenschaften der Didaktik.

Vom didaktischen Konzept zum Unterrichtsentwurf. Einflußfaktoren, die auf den Lehrer wirken.

Hauslektüre: Materiale und formale Bildungstheorien

2.Einheit

Didaktische Modelle: Kommunikative Didaktik (Pragmadidaktik) Kompetenz und Performanz. Produktive, rezeptive Fertigkeiten.

Hauslektüre: Forderungen und Positionen der Fremdsprachendidaktik.

3.Einheit

Was verstehen die Studierenden unter ... Methode”?

Unterrichtsmethodische Handlungskompetenz des Lehrers.

Die verschiedenen Ebenen methodischen Handels. Lehrziel und Handlungsziel,

Ziel- und Inhaltsaspekt.

Hauslektüre: Historischer Überblick über Fremdsprachenmethoden

4.Einheit

Lehrwerkanalyse. Kriterien zur Lehrwerkanalyse. Die verschiedenen didaktischen Modelle in den Lehrwerken erkennen, Vergleiche ziehen.

5. Einheit

Lehrplan-Unterrichtsplanung-Zielsetzungen

Einteilung des Lehrstoffes- Unterrichteinheiten und Stundenentwürfe; Verbindliche und unverbindliche

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Német nyelvi tantárgypedagógia II.
Tárgykód:	ANIDTBN056
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Aubreville Stefan
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	1/3/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Tantárgy tartalma:

Hilfsmaterialien; Die Rolle der LehrerInnen im Unterrichts- und Erziehungsprozess;
Methoden- und Handlungskompetenz- Methodenwahl

6.Einheit

Handelndes Lernen, Prinzipien des handelnden Lernens, wissenschaftliche Grundlagen.

7.Einheit

Die vier Fertigkeitsbereiche.

...Hörverstehen". Hörverstehen und Kommunikation. Schulung des HV, Aufgabenstellungen:
Globalverständnis, Detailverständnis, selektives Hörverstehen.

Praktische Beispiele zur Schulung des Hörverstehens. Beispiele für Überprüfungstypologien.
Hausübung: Unterrichtsplanung mit dem Schwerpunkt HV.

8.Einheit

Fertigkeitsbereich ...Sprechen". Integration der einzelnen Fertigkeiten. Sprechen und Sprachrichtigkeit. Lernprozeß und Fehler. Arbeitsweisen in der präkommunikativen und in der kommunikativen Phase: Unterrichtsplanung.

9. Einheit

Fertigkeitsbereich ...Lesen"

Lesen und Lebenswirklichkeit. Lesen im schulischen Unterricht. Lesetechnik:
Umsetzung von Graphemen in Phoneme/ Morpheme - sinnerfassendes Lesen.
Beispiele: Lesetexte und Überprüfungsformen (Unterrichtsplanung).

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Német nyelvi tantárgypedagógia II.
Tárgykód:	ANIDTBN056
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Aubreville Stefan
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	1/3/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Tantárgy tartalma:

10.Einheit

Fertigkeitsbereich ...Schreiben”

Funktion des Schreibens. Hilfen zur Rechtschreibung. Übungen, Spiele, Rätsel zum Festigen der Rechtschreibung : Unterrichtsplanung

11.Einheit

Sprachbereich ... Wortschatz”. Grundschulwortschatz, aktiver Übungswortschatz. Aktiver- passiver Wortschatz, Auswahlkriterien, Lehrbücher. Wortschatzvermittlung: non-verbale, verbale Techniken. Schriftliche Fixierung des Wortschatzes (Wortlisten, Vokabelheft, Wortfamilien, Sachfelder).

12.Einheit

Sprachbereich ...Grammatik”. Stellung der Grammatik in verschiedenen Methodenkonzepten. Funktion der Grammatik.

Deduktive - induktive Grammatik, Didaktisierung von grammatischen Inhalten.

Didaktisierung in Lehrbüchern.

13.Einheit

Evaluation

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Német nyelvi tantárgypedagógia II.
Tárgykód:	ANIDTBN056
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Aubreville Stefan
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	1/3/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

Voraussetzung der Unterschrift/ Bewertungsgrundlage

- Aktive Teilnahme an den Seminaren
- Teilnahme an mindestens 80 % der Stunden
- In Partnerarbeit muss ein Studententwurf erstellt werden, den die Studierenden verteidigen und diskutieren müssen. Dabei muss deutlich werden, an welcher Stelle die konkrete Stunde in einer Unterrichtseinheit steht.

Kötelező irodalom:

Literaturverzeichnis

Pflichtlektüre:

Bárdos, Jenő: A nyelvtanítás története és a módszerfogalom tartalma. Veszprém, 1992.
Bárdos, Jenő: Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapja és gyakorlata. Budapest, 2000.
Bolton, Sabine: Probleme der Leistungsmessung. Fernstudieneinheit 10. München, 1996.
Dahlhaus, Barbara: Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5. München, 1994.
Dreke, Michael; Wolfgang Lind: Wechselspiel. Berlin, 1986.
Ehlers, Swantje: Lesen als Verstehen. Fernstudieneinheit 2. München, 1992.
Friedrich, Thorsten u.a.: Lernspielekartei. Ismaning, 1985.
Jank, Werner; Hilbert, Meyer: Didaktische Modelle. Frankfurt, 1991.
Kast, Bernd: Fertigkeit Schreiben. Erprobungsfassung. München, 1992.
Lohfert, Walter: Kommunikative Spiele für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning, 1993.
Neuf-Münkel, Gabriele; Roland, Regine: Fertigkeit Sprechen. Erprobungsfassung. München, 1991.
Neuner, Gerhard; Hunfeld, Hans: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Fernstudieneinheit 4. Berlin 1993.