

## **Tárgytematika / Course Description**

### **Idegen nyelvi beszéd és írásgyakorlat III.**

**ANIDTB1013****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** Görcsné dr. Muzsai Viktória**Félév / Semester:** 2017/18/2**Beszámolási forma /****Assesment:** Folyamatos számonkérés**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/2/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### **OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

**Oktatás célja – angol kurzus:**

Ez a kurzus a professzionális közegben használatos írás- és beszédképesség fejlesztését célozza meg. A beszédnél a hallgatók megtanulják, hogyan adjanak elő angol nyelven, nagy hangsúlyt fektetve a prezentációra és a kiejtésre. Az írásnál a hallgatóknál az angol professzionális írási stílus továbbfejlesztése a cél, a hangsúly a gondolatok/ötletek angol stílusban történő strukturálásán és rendezésén lesz.

## Képzési/kimeneti követelmények/ fejlesztendő kompetenciák

Alkalmas az ismeretek önálló kritikus feldolgozására

Rendelkeznek önismerettel, együttműködési készséggel, személyi felelősségérzettel, minőség tudattal, fejlett kommunikációs képességekkel

Rendelkeznek a csoportban való munkavégzés, a kollegialitás és hatékony munkaszervezés készségével

Rendelkeznek sikerorientáltsággal, ugyanakkor saját tevékenységük kritikus értékelésének képességével

Alkalmas előítélet-mentesen a multikulturális és interkulturális nevelése

Rendelkeznek társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással

## Objectives

May you will

~ have developed the above mentioned **fejlesztendő kompetenciák**

~ have given an oral presentation on a topic of your choice

~ have written a formal essay using professional English (e.g. Analyse problem in education today)

~ be able to talk about an abstract topic for which you are unprepared (e.g. primary education in Hungary), using subject specific vocabulary.

~ maintain fluency by performing these functions: arguing, interrupting, justifying your argument, asking for clarification, paraphrasing things, expressing opinions, listing points, using thinking time phrases, making generalisations, giving explanations, giving detailed instructions

~ complete problem solving activities in less routine situations

## Oktatás célja – Német kurzus:

Az Idegen nyelvi beszéd és írásgyakorlat 1-4 egy négy féléves nyelvfejlesztő kurzus, melynek célja a hallgatók beszéd- és íráskészségének fejlesztése. A kurzus bárki számára nyitott, de elsősorban az angol/német nyelvtanító jelöltek nyelvi fejlesztését célozza.

A négy féléves kurzus a hallgatókat B1+ bemeneti nyelvi szintről B2+ nyelvi szintre juttatja el (lásd a „Közös Európai Referenciakeret

nyelvi szintjei”). A harmadik félévben (februártól májusig) B2- bemeneti nyelvi szintről B2 nyelvi szintre juthatnak el a hallgatók.

Der Kurs Idegen nyelvi beszéd és írásgyakorlat 1-4 (Sprechen und Schreiben 1-4) ist ein auf vier Semester angelegter Sprachentwicklungskurs, der auf die Entwicklung der Sprech- und Schreibfertigkeiten zielt.

Der Kurs ist für alle Studierenden der Universität offen, vervollständigt aber in erster Linie die Sprachentwicklung der Deutsch - Lehramtsstudenten.

## TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

### Description

This is part three of a three term course designed to develop communicative speaking and writing skills to the levels described below which correspond to levels defined by the Common European Framework.

Szemeszter 2	B1
Szemeszter 3	B1+
Szemeszter 4	B2

This course aims to develop speaking and writing in professional contexts. For the speaking students learn how to give an oral presentation in English with an emphasis on presentation and pronunciation skills. For the writing students continue to learn how to write in formal professional English with an emphasis on how to organise and structure ideas in an English style.

### A tantárgy tartalma – angol kurzus:

### Weekly Breakdown

Week	
1	Speaking – phonetics, Writing essay organisation
2	Writing - essay organisation and structure: Problem - solution
3	Writing – paragraphs

4	Writing – paragraphs
5	Writing – cohesive devices
6	Speaking – phonetics
7	Speaking – phonetics
8	Speaking - phonetics
9	Speaking – phonetics
10	Spare
11	Presentation skills
12	Presentation skills
13	Oral presentations
14	Oral presentations

### A tantárgy tartalma – Német kurzus:

Der viersemestrige Kurs beginnt beim Niveau B1+ des Europäischen Referenzrahmens und endet bei B2+.

Die Studierenden beginnen Idegen nyelvi beszéd és írásgyakorlat 3 (Sprechen und Schreiben 3) im Februar auf B2 -Niveau und beenden den Kurs im Mai auf einem höheren B2- Niveau.

Im Mai sind die Lernenden in der Lage, folgende Aufgaben richtig und angemessen auf B2 - Niveau zu lösen:

- informelle und abstrakte Themen angemessen auf B2-Niveau diskutieren
- einen klaren und detaillierten Bericht über bekannte und spezielle Themen geben wie z.B. einen Film oder einen Zeitungsartikel
- erklären, wie man komplexe Aufgaben löst z.B. ein Sprachspiel spielt
- einen gut strukturierten Vortrag auf der Grundlage eigener Hintergrundrecherchen halten
- eine große Bandbreite von Ausdrucks- und Sprachhandlungsmöglichkeiten entwickeln um unterschiedliche Gesprächssituationen zu meistern bzw. auch in unvorhersehbaren Situationen Probleme zu bewältigen

einen Aufsatz von 500-800 Wörtern schreiben.

Májusra a hallgatók képesek lesznek az alábbi feladatokat B2 nyelvi szinten pontosan és megfelelően teljesíteni:

~ informális és elvont jellegű témák megvitatása az ezekhez szükséges nyelvi stratégiák és eszköztár alkalmazásával B2 szintig,

~ részletes, világos témakifejtés ismert és specifikus témákra vonatkozóan, mint például film vagy újságcikk ismertető,

~ komplex tevékenységek lépéseinek (elvégzésének) ismertetése, mint például hogyan kell egy nyelvi játékot játszani,

~ világos, jól strukturált előadás tartása háttérforrások felhasználásával,

~ nyelvi funkciók széles skálájának elsajátítása, amelyeket interjú vagy problémamegoldást igénylő váratlan helyzetekben alkalmazni tudnak,

~ egy 500-800 szavas reflektív jellegű esszé írása.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### Számonkérési és értékelési rendszere – angol kurzus:

You receive a mark in May based on

Oral presentation (May) 30%

Written essay (May) 70%

NB: For your assignment, you will

~ produce an essay plan and discuss this in a tutorial (March)

~ write a first draft. (March)

~ discuss this corrected version in a tutorial (April)

~ write a second draft. You receive a mark for this (May)

---

### Számonkérési és értékelési rendszere – Német kurzus:

Bewertung	Semesterabschlussnote ( 1 – 5 ) auf der Grundlage eines Aufsatzes von 500 – 800 Wörtern und eines mündlichen Tests
-----------	--

év végi gyakorlati jegy, amely egy 500-800 szavas reflektív jellegű esszé és egy szóbeli prezentáció értékéből adódik össze

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Irodalom – angol kurzus:

#### Book List

Stephens, M. *Practice Writing*. Longman

Hedge, T. *Writing*. OUP

McCarthy, M & F. O'Dell. *New English Vocabulary in Use*. CUPress.

Frank, C. Rinvolucrí, M, Berer, M. *Challenge to Think*. OUP

Ladouse Porter, G. *Role Play (Resource Books for Teachers)*. OUP

Ellis, G. and Sinclair, B. *Learning to Learn English*. CUP.

**Oktató – angol kurzus:** Dr. Helen Sherwin

---

**Irodalom – Német kurzus:**

Német:Sicher! Band 3 (Hueber)

**Oktató – Német kurzus:** Görcsné dr. Muzsai Viktória