

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Idegen nyelvi beszéd és írás gyakorlat II.
Tárgykód:	ANIDTB1012
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Szilágyi Magdolna
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

Oktatás célja:

ANGOL

Course outline

Idegen Nyelv. Beszéd és írásgyakorlat (ANIDTB1012)

- This is a three-term course with two hours per week each term. It is designed to supplement the time-tabled language development classes on the BEd course. The focus is on developing communicative speaking and writing skills to the levels described below which correspond to levels defined by the Common European Framework.

Term 1. Feb – May (will be studied by Year 1, term 2 BEd students) A2+/B1-

Term 2. Sept – Dec (will be studied by Year 2, term 1 BEd students) B1-/B1

Term 3. Feb - May (will be studied by Year 2, term 2 BEd students) B1

- Level descriptors taken from the Common European framework are given below. The “You can..” column describes what the learners should be able to by the end of the relevant term. The “For example..” column is designed to just clarify what each descriptor means – these specific language points do not have to be taught.

- It is up to the teacher responsible to decide how the course is delivered as long as the level descriptors are dealt with.

- Each course ends with a mark. Assessment for each term should consist of a speaking test of 50% and a written assignment 50% - see below for details.

- Useful books available in the library

Stephens, M. Practice Writing. Longman

Hedge, T. Writing. OUP

McCarthy, M & F. O’Dell. New English Vocabulary in Use. CUPress.

Frank, C. Rinvoluceri, M, Berer, M. Challenge to Think. OUP

Ladouse Porter, G. Role Play (Resource Books for Teachers). OUP

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Idegen nyelvi beszéd és írás gyakorlat II.
Tárgykód:	ANIDTB1012
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Szilágyi Magdolna
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

Oktatás célja:

Ellis, G. and Sinclair, B. Learning to Learn English. CUP.

Term 1 Feb – May A2+ / B1-

Term 1 A2+ /B1-

Feb – May

You can... For example ...

Have a conversation on familiar topics (family, hobbies, work travel etc..) using social language, interrupting someone, expressing interest / surprise / sympathy, asking for repetition etc.. But, you may have some problems finding the correct words and grammar. “How about you? What are you interested in? Really? Did you? How awful! Could you say that again please? Pardon?”

Talk about your plans, dreams, hopes and ambitions in simple English, expressing wishes and regrets
“Next summer I’d like to because./When I finish this college I will.../ I’m going to give up smoking next year”

Get factual information in shops, banks, travel situations etc..i.e. asking for and getting information, checking information, making complaints Shop/ bank dialogues, travel situations

“Excuse me , I have a complaint to make about...”

Have simple discussions about a familiar topic using language like - asking for and giving opinions, agreeing and disagreeing, making decisions and giving reasons for them, interrupting someone “As far as I’m concerned, the Mónica Show is absolute rubbish because.../ No, I don’t agree because... Can I say something here”

Talk about past events and experiences i.e. retell a story or the plot of a film, talk about something that happened to you “At the weekend I went to.... / When I was a child I

Discuss and solve simple problems in groups where you can organise and manage the talk, negotiate, exchange information Plan a 7-day tour of Hungary for a group of English tourists

“Shall we start? Who would like to start? I think we should decide first ...and then... What do you think?”

Give a short prepared, rehearsed talk on a topic of your choice.

The film I saw at the weekend was about.../Last night something strange happened. I was walking....”

The topic I’d like to talk about is diets. I read this article on diets in a newspaper

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Idegen nyelvi beszéd és írás gyakorlat II.
Tárgykód:	ANIDTB1012
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Szilágyi Magdolna
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

Oktatás célja:

Use simple phrases to maintain your speaking – give yourself time to think, saying things in a other way, asking for and giving clarification, correcting yourself, explain an unknown word. “That’s an interesting question, Let me see, How shall I put it? What I want to say is..., What are you trying to say? Let me put this in another way, I can’t remember the word for this in English but it’s when you... .

A2+

Writing

NÉMET

A tantárgy célja:

A képzés fő célja a nyelvi képességek (hallásértés, beszéd, olvasás, szöveg-értés, szövegalkotás) és prezentációs kompetencia fejlesztése. A szemináriumokon tegyen szert a hallgató az idegen nyelven folytatott diskurzus (véleménykifejtés, érvelés, vita stb.) megtapasztalására, és ennek révén az egymástól tanulás élményére, a szóbeli prezentáció és az írásban kifejtett témabemutató és véleménynyilvánítás megtapasztalására, valamint ennek nyomán a személyes kommunikációs/nyelvi kompetencia-fejlődés érzékelésére.

A tantárgy képzési feladata:

Fő feladat a szeminárium során, hogy a hallgató a feldolgozott témák, hallott és olvasott szövegek segítségével gyarapítsa szókincsét, fejlessze szóbeli és írásbeli kifejezőkészségét, gyakorolja be a beszédhez és írott szövegalkotáshoz elengedhetetlenül szükséges kifejezéseket, lehetőség szerint, az automatizáltság szintjéig. A feldolgozott témák, hallott és olvasott szövegek alkalmat adnak a hallgatónak:

- szókincse, kifejezőkészsége gazdagítására
- kommunikációhoz szükséges stratégiák alkalmazására
- hatékony társalgási technikák tárházának gazdagítására,
- a német emberek mindennap örömeibe, gondjaiba, a kortárs német nyelvű irodalomba való bepillantásra,
- saját helyzettel, kultúrával való összevetésre,
- a információs-kommunikációs technológia eszközeinek alkalmazására,
- egyéni prezentációs készség és hatékonyság gyakorlására,
- adott téma írásbeli kifejtésére esszé formában.

A szemeszter témakörei:

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Idegen nyelvi beszéd és írás gyakorlat II.
Tárgykód:	ANIDTB1012
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Szilágyi Magdolna
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

Oktatás célja:

1. Reisen, Tourismus, Fremdenverkehr
2. Arbeit, Wirtschaft, Haushalt
3. Generationsprobleme, Gesellschaft, Politik
4. Menschliche Kommunikation
5. Massenmedien und ihre Auswirkung
6. Presentationen, Referate

Választható referátumtémák:

1. Andere Länder- andere Sitten: Tourismus als bestimmende Wirtschaftszweige
2. Berufsleben und Familienleben in Harmonie-aus weiblichem Gesichtspunkt
3. Jung und alt unter einem Dach? - Generationsprobleme und ihre mögliche gesellschaft-politische Lösungen
4. Die menschliche Kommunikation: einander verstehen oder missverstehen?
5. Funktion und Realität der Medien in der Informationsgesellschaft

Ajánlott irodalom

- Brecht, B.: Radiotheorie. Der Rundfunk als Kommunikationsapparat (Texte 1927-1932) In: Werner- Hessky: Aktuelle Themen I-II. Tankönyvkiadó, Budapest, 1990
- Böll, H.: Die verlorenen Ehre der Katharina Blum. In: Werner- Hessky: Aktuelle Themen I-II. Tankönyvkiadó, Budapest, 1990
- Dahn, Daniela: Die Jugend von heute. In: Werner-Hessky: Aktuelle Themen I-II. Tankönyvkiadó, Budapest, 1990
- Csapóné Horváth Andrea-Kis Zita Margit: Tourismus einmal bunt . Varieta Bt., Győr, 2006, pp: 7-26, 49-111, 153-163
- Steiner Judit –Molnár Edit Pallas: Rund um die EU. Handbuch für DaF-Lehrer und Lernende. Károly Róbert Kht, Gyöngyös, 2003
- Schulz von Thun, Friedmann: Miteinander reden. Störungen und Klärungen. In: Häussermann-D'Alessio-Austin-Dietrich-Emmel-Hermann-v. Kirshen: Sprachkurs Deutsch 5. 14 Arbeitsthemen und eine Literaturübersicht von Lessing bis heute. Frankfurt-Wien-Arau. Diesterweg-ÖBV-Sauerländer 1985 pp: 266-277
- Wohmann, Gabrielle: Das mittlere Elend. In: Werner- Hessky: Aktuelle Themen I-II. Tankönyvkiadó, Budapest, 1990

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Idegen nyelvi beszéd és írás gyakorlat II.
Tárgykód:	ANIDTB1012
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Szilágyi Magdolna
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

Oktatás célja:

Budapester Zeitung cikkei. Forrás: www.budapester.hu honlap

Követelmény: gyakorlati jegyet az szerezhethet, aki

- az órákon aktívan részt vett,
- önálló/csoportos felkészülésen alapuló beszámolóit, prezentációját és referátumát az oktatóval egyeztetett módon megtartotta/beadta
- a félévben 3 óránál többet nem hiányzott.

Az értékelés százalékos megoszlása:

- egy választott szemesztertémához prezentáció készítése 30%
- egy választott témában referátum készítése 30%
- szemináriumi munka, önálló/csoportos beszámolók 40%

Győr, 2011. szeptember 06.

Tantárgy tartalma:

Számonkérési és értékelési rendszere:

Kötelező irodalom:

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Idegen nyelvi beszéd és írás gyakorlat II.
Tárgykód:	ANIDTB1012
Felelős szervezet neve:	Idegennyelvi Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA13
Tárgyfelelős neve:	Szilágyi Magdolna
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

Kötelező irodalom: