

Tárgytematika

Félév:	2013/14/2
Tárgynév:	Hangszerjáték II.
Tárgykód:	ANEZTB2052
Felelős szervezet neve:	Ének-zenei Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA11
Tárgyfelelős neve:	Váray Tamás
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Oktatás célja:

Zongorajátékkal segíteni a hallgatók zeneelméleti tanulmányait
Képesé tenni a hallgatókat az általános iskolában tanult dalok kíséretére.
A hallgatók meglévő hangszertudását fejleszteni és kamatoztatni az ének-zene órák élményszerűbbé tétele érdekében.

Tantárgy tartalma:

Hangszertudás továbbfejlesztése technikai gyakorlatok és különböző stílusú zeneművek által.
Könnyebb biciniumok megszólaltatása, egyik szólam énekelve, másik zongorázva.

Számonkérési és értékelési rendszere:

Követelmény:

Rendelkezzen a hallgató a 6–12 éves korosztály ének-zene oktatásához szükséges billentyűs hangszeren való játéktudással.

Az ellenőrzés módja:

Tanórai keretek között a gyermek- és népdalok zongorán való előadásával.

Az értékelés módja:

Félévközi osztályzatok alapján évközi jeggyel.

Kötelező irodalom:

Kötelező és ajánlott irodalom jegyzéke

Tárgytematika

Félév:	2013/14/2
Tárgynév:	Hangszerjáték II.
Tárgykód:	ANEZTB2052
Felelős szervezet neve:	Ének-zenei Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA11
Tárgyfelelős neve:	Váray Tamás
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Kötelező irodalom:

	Zongoraiskola I., II. Bp.: Editio Musica, 1966
Kodály:	Válogatott biciniumok Bp.: Tankönyvkiadó, 1984
Bárdos:	Kicsinyek kórusa Bp.: Zeneműkiadó, Cop. 1951

A karvezetés anyagához kapcsolódó zeneművek

Technikai gyakorlatok: Czerny, Bertini, Cramer etűdök

Barokk, klasszikus, romantikus, XX. századi zeneművek

Dalkísérek I., (Közreadja Papp Géza) Bp.: Tankönyvkiadó, 1972

Dalkísérek II. (Közreadja: Petneki Jenő) Bp. : Tankönyvkiadó, 1974.

Hangszeres kiegészítő az ált. iskola 1–4. osztályos ének-zene anyagához. Összeállította: Falus Tamásné és Pataki Istvánné. Bp., Tankvk., 1990.