

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/2
<b>Tárgynév:</b>	Gyógytestnevelés
<b>Tárgykód:</b>	ALTSTB7091
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bokrosné Maschler Edit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Gyakorlati jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/4/0

---

## Oktatás célja:

1. A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései  
A hallgató ismerje meg a gyógytestnevelés célját, feledatait és eszközeit. Ismerje fel az adott korosztály ortopédiai elváltozásait, belgyógyászati jellegű károsodásait, ismerje ezek terhelési konzekvenciáit! Tudjon korrekciós gyakorlatokat tervezni és vezetni! Ismerje az együttműködés lehetőségeit szakorvosokkal, gyógytestnevelőkkel, gyógypedagógusokkal, szülőkkel.

## Tantárgy tartalma:

2. A tantárgy tartalma  
A gyógytestnevelés sajátosságai, jelentősége, módszertani alapelvei.  
Helytelen tartásformák  
Ortopéd elváltozások gyógytestnevelése. Gerincdeformitások: scoliosis, torticollis, Klippel-Feil szindróma, Schauermann- kifózis diagnózisa és mozgásterápiája.  
Mellkasdeformitások: tyúkmell, tölcsérmell. Nyaki borda. Sprengel- deformitás.  
Csípőízületi, alsó és felsővégtagi elváltozások. Izületi gyulladások.  
Kontraktúrák oldása, mobilizáció.  
A gyógytestnevelési foglalkozások terhelési szempontjai.  
Szívbeteg és hipertóniás gyermekek gyógytestnevelése.  
A légzés és a relaxáció szerepe a gyógytestnevelésben. Asztmás gyermekek gyógytestnevelése.  
A zene és a játék szerepe a gyógytestnevelésben.  
Elhízott gyermekek gyógytestnevelése.  
Felmérő dolgozat, értékelés a követelményekben leírtaknak megfelelően.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

3. Tantárgyi követelmény  
A hallgató legyen képes a tananyagban tárgyalt elváltozások felismerésére, ellenható gyakorlatainak egyénre szabott kidolgozására! Alakítson ki olyan pedagógiai szemléletet, mellyel komplex módon képes hatni tanulóinak egészséges fejlődésére. Legyen képes a tanult ismeretek gyakorlati órákon történő alkalmazására. A félév során egy zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. Elfogadható eredmény a maximális pontszám 50%-a.

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/2
<b>Tárgynév:</b>	Gyógytestnevelés
<b>Tárgykód:</b>	ALTSTB7091
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bokrosné Maschler Edit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Gyakorlati jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/4/0

---

### Kötelező irodalom:

4. Kötelező ill. ajánlott jegyzetek, irodalom jegyzéke
1. Gyógytestnevelés Szerk. Gárdos M. Dr. Mónos I.
2. Az iskolai gyógytestnevelés gyakorlatai és mozgáselemzése. Szerk. Csider Tibor TFKI. Jegyzet. Bp. 1991.
3. Mindenki gyógytestnevelése Szerk.
4. Sportélettan. Szerk. Frenkl Róbert TF tankönyv Sport. 1977.
5. Új lehetőségek a gyógytestnevelésben. Szerk. Bencze S., Szászné Sziklai C, Bacsó L. Szarvas, 2000.