

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/1
<b>Tárgynév:</b>	Testnevelés-tanítás módszertana II.
<b>Tárgykód:</b>	ALTSTB7043
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Király Tibor
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	4/4/0

---

**Oktatás célja:**

## A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései

Általános célkitűzés, hogy az első négy módszertani félév ismeretanyagára építve, azt továbbfejlesztve ismerjék meg a gyermek mozgásfejlődésének teljes folyamatát a születéstől 12 éves korig. Vegyék észre, hogy a reflexek működése, az érzékszervek funkcionálása és a mozgásfejlődés egymással szorosan összefüggő folyamatok.

Specifikus célkitűzés, hogy megismerve a primitív reflexek gátlásának fontosságát a gyermeki személyiség kialakulásában tudjanak 5-7 éves korban különösen intenzív mozgásfejlesztést végeztetni a tanulási képességek fejlesztése érdekében, valamint rendelkezzenek ismeretekről a problémás gyermekek fejlesztő foglalkozásra történő irányításáról.

**Tantárgy tartalma:**

## A tantárgy tartalma

Elmélet:

1. A csecsemőkori reflexek.
2. A testtartási szabályozásával kapcsolatos ismeretek.
3. Az érzékszervek és a mozgás összefüggései.

Gyakorlat:

1. A reflexek vizsgálati lehetőségei.
2. Normálisan fejlett, iskolaérett gyermek fejlesztése

**Számonkérési és értékelési rendszere:**

## A tantárgyi követelmények

Alakuljon ki összefüggő kép a gyermek születésétől 12 éves korig lezajló mozgásfejlődési folyamatról.

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/1
<b>Tárgynév:</b>	Testnevelés-tanítás módszertana II.
<b>Tárgykód:</b>	ALTSTB7043
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Király Tibor
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	4/4/0

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

Ismerjék a megmaradó (perzisztáló) primitív reflexek jeleit olyan mértékben, hogy annak súlyosságától függően fejlesztő pedagógushoz irányítással legyenek képesek a gyermek fejlődéséhez hozzájárulni.

## A félév aláírásának feltétele:

### Levelező tagozat

A konzultációk első felében az elméleti anyag megbeszélése történik meg, melynek során előkészítjük a konzultációk második felére elkészítendő beszámoló és/vagy bemutatandó gyakorlati feladatokat, melyek értékelésre kerülnek.

## Kötelező irodalom:

## Irodalomjegyzék

Király T.(szerk.), Szakály Zs. (2011): Mozgásfejlődés és a motorikus képességek fejlesztése gyermekkorban.

[www.tankönyvtar.hu](http://www.tankönyvtar.hu)

Sally Goddard Blythe (2006.): Reflexek, tanulás és viselkedés. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest.

Király T. (szerk.), - Ihász F. - Csordás K.: Testnevelési órák szívfrekvencia értékeinek elemzése. Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola Győr, 1999. 135 o.

Király T. (szerk.): A testnevelés tanításának módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Pécs, 2001. 270 o.