

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Testnevelés-tanítás módszertana II.
Tárgykód:	ALTSTB7043
Felelős szervezet neve:	Testnevelési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA19
Tárgyfelelős neve:	Dr. Király Tibor
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	4/4/0

Oktatás célja:

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései

Általános célkitűzés, hogy az első négy módszertani félév ismeretanyagára építve, azt továbbfejlesztve ismerjék meg a gyermek mozgásfejlődésének teljes folyamatát a születéstől 12 éves korig. Vegyék észre, hogy a reflexek működése, az érzékszervek funkcionálása és a mozgásfejlődés egymással szorosan összefüggő folyamatok.

Specifikus célkitűzés, hogy megismerve a primitív reflexek gátlásának fontosságát a gyermeki személyiség kialakulásában tudjanak 5-7 éves korban különösen intenzív mozgásfejlesztést végeztetni a tanulási képességek fejlesztése érdekében, valamint rendelkezzenek ismeretekről a problémás gyermekek fejlesztő foglalkozásra történő irányításáról.

Tantárgy tartalma:

A tantárgy tartalma

Elmélet:

1. A csecsemőkori reflexek.
2. A testtartási szabályozásával kapcsolatos ismeretek.
3. Az érzékszervek és a mozgás összefüggései.

Gyakorlat:

1. A reflexek vizsgálati lehetőségei.
2. Normálisan fejlett, iskolaérett gyermek fejlesztése

Számonkérési és értékelési rendszere:

A tantárgyi követelmények

Alakuljon ki összefüggő kép a gyermek születésétől 12 éves korig lezajló mozgásfejlődési folyamatról.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Testnevelés-tanítás módszertana II.
Tárgykód:	ALTSTB7043
Felelős szervezet neve:	Testnevelési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA19
Tárgyfelelős neve:	Dr. Király Tibor
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	4/4/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

Ismerjék a megmaradó (perzisztáló) primitív reflexek jeleit olyan mértékben, hogy annak súlyosságától függően fejlesztő pedagógushoz irányítással legyenek képesek a gyermek fejlődéséhez hozzájárulni.

A félév aláírásának feltétele:

Levelező tagozat

A konzultációk első felében az elméleti anyag megbeszélése történik meg, melynek során előkészítjük a konzultációk második felére elkészítendő beszámoló és/vagy bemutatandó gyakorlati feladatokat, melyek értékelésre kerülnek.

Kötelező irodalom:

Irodalomjegyzék

Király T.(szerk.), Szakály Zs. (2011): Mozgásfejlődés és a motorikus képességek fejlesztése gyermekkorban.

www.tankönyvtar.hu <<http://www.tankönyvtar.hu/>>

Sally Goddard Blythe (2006.): Reflexek, tanulás és viselkedés. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest.

Király T. (szerk.), - Ihász F. - Csordás K.: Testnevelési órák szívfrekvencia értékeinek elemzése. Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola Győr, 1999. 135 o.

Király T. (szerk.): A testnevelés tanításának módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Pécs, 2001. 270 o.