

# Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés "C"
Tárgykód:	ALTSSGC01
Felelős szervezet neve:	Testnevelési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA19
Tárgyfelelős neve:	Király Tibor Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	5/0/0

---

## Oktatás célja:

A tantárgy tájékoztat a mozgástanulás intenzív időszakairól, elhelyezi az egyedfejlődés sorában, tisztázza azokat a legfontosabb mozgásformákat, melyek a gyermek fejlődését jellemzik. Hosszmetszeti vizsgálat alapján megvilágítja azokat a területeket, melyek az egyedfejlődést jellemzik. Leírja a mozgástanulással kapcsolatban használt alapfogalmakat és elméleti megközelítésben tárgyalja a mozgástanulás módszereit.

## Tantárgy tartalma:

A tárgy célkitűzése egyrészt, hogy **alakuljon** ki a hallgatókban a mozgások szemléletének egységes módja, megszerzett ismereteik határozzák meg a mozgásokkal kapcsolatos szerzett tapasztalataikat, másrészt, hogy **ismerjék** meg és alakuljon ki a hallgatókban egységes kép a gyermek mozgás- és személyiségfejlesztése közötti kapcsolat fontosságáról. **Váljanak képessé** a hallgatók megszerzett ismereteik alkalmazására minden eddig megismert és ezután tanult mozgással kapcsolatban. Összességében váljanak kompetenssé a mozgások értékelésében, készek és nyitottak a mozgásfejlesztéssel kapcsolatos későbbi tantárgyak befogadására.

## Témakörök:

Szűkebb értelemben e tárgy, tágabb értelemben a szak által fejlesztett szakmai kompetencia összefüggései.

A mozgás- és a személyiségfejlődés összefüggései, a mozgásfejlődés szakaszai didaktikai alapon.

Az alapvető mozgásformák és a testkultúra összefüggései.

A mozgásfejlődés intenzív időszakai a születéstől a 12 éves korig.

A mozgásfejlődés fogalma, összetevői, fejlődési modellek. A fejlődés alaptételei.

Életszakaszok. A motorikus fejlődés periódusai.

Az alapvető mozgásformák fejlődése.

a) Az újszülött motorikus fejlettsége. Mozgásfejlődés a csecsemőkorban.

b) A korai gyermekkor motorikus jellemzői. Mozgásfejlődés az első és második gyermekkorban.

c) Az ifjúkor és a felnőttkor motorikus viszonyai. Időskori jellemzők.

d) A kondicionális és a koordinációs képességek fejlődése és érzékeny szakaszai.

A motoros tanulás folyamata.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2015/16/1
<b>Tárgynév:</b>	Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés "C"
<b>Tárgykód:</b>	ALTSSGC01
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Király Tibor Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	5/0/0

---

**Számonkérési és értékelési rendszere:**

**Kötelező irodalom:**

**Irodalom:**

Farmosi István (1999): Mozgásfejlődés. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs,  
Király Tibor (szerk.2001) A testneveléstanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs

**Ajánlott irodalom:**

Király T., Darabos Gy. (2005): Az óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztésének alapjai. In.: Dobay-Bánhidi eds. Az óvodai testnevelés alapjai. Lililum Aurum, Dunaszerdahely, Szlovákia, 23-47.o.  
Richard A. Schmidt (1996): Mozgáskontroll és mozgástanulás. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest