

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2014/15/1
<b>Tárgynév:</b>	Anatómia I.
<b>Tárgykód:</b>	ALTSSGA1021
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Jámbor Balázs
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	25/0/0

---

## Oktatás célja:

A képzés célja a pedagógusok továbbképzése; az alapképzésben szerzett anatómiai és egészségügyi ismeretek kiegészítése, bővítése, hogy a kisiskolás korú gyermekkel kapcsolatos speciális könnyített és gyógytestnevelési feladataikat el tudják látni.

## Tantárgy tartalma:

- 1) Szövettan.
  - 2) Általános csonttan
  - 3) Általános izülettan
  - 4) Általános izomtan
  - 5) Részletes csonttan
  - 6) Részletes izomtan
  - 7) Izületek
  - 8) A mozgásszervrendszer komplex funkcionális értelmezése
- 
- 1) A gyógytestnevelés, mint gyógyító tényező
  - 2) A gyógytestnevelés ellenőrzése
  - 3) Az idegrendszer funkcionális anatómiája. Rendellenességei.
  - 4) A keringés szervrendszerének jellemzői. Rendellenességek.
  - 5) A légzőszervrendszer funkcionális anatómiája. Rendellenességek.
  - 6) A mozgásszervrendszer anatómiájának és élettanának rendellenességei
  - 7) A táplálkozási szervrendszer anatómiája. Az elhízás anatómiai következményei.
  - 8) A receptorok jellemzői

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A félév során több írásbeli beszámoló segíti a kollokviumi felkészülést, azaz szolgálja a folyamatos tanulást.

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2014/15/1
<b>Tárgynév:</b>	Anatómia I.
<b>Tárgykód:</b>	ALTSSGA1021
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Jámbor Balázs
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	25/0/0

---

## **Kötelező irodalom:**

Dr. Jámbor Balázs: Testnevelés anatómia, élettan. Kaposvár, 1998. Dávid Bt.  
Dr. Borvendég Márta-dr. Jámbor Balázs: Egészségtan. Kaposvár 2000. Dávid Bt.