

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/2
<b>Tárgynév:</b>	Rehabilitáció E
<b>Tárgykód:</b>	ALTSRA3071
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Rekreológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA25
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Feller Gábor
<b>Tárgy követelménye:</b>	Gyakorlati jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	8/0/0

---

## Oktatás célja:

A rekreátor, mint a korszerű egészségközpontú-, a bio- pszichoszociális modellben gondolkodó szakember, képes legyen bekapcsolódni a preventio mindhárom szintjén a kliensek tudatos egészségfejlesztésének folyamatába. A rehabilitációs team tagjaként kompetens szakemberként tudjon részt venni a kliens szükségleteinek megfelelő társadalmi reintegráció és autonómia kialakításában.

A tantárgy célja, hogy a rehabilitáció elméletével és gyakorlatával megismertesse a hallgatókat.

## Tantárgy tartalma:

Az életminőség olyan multidimenzionális fogalom, amelyet alapvetően a cselekvőképesség szintje és az ebből fakadó elégedettség befolyásol. A cselekvés eredményeként elégedettségérzést a másoktól származó pozitív visszajelzések adnak. A sérült, akadályozott embernek is szükségük van az értelmes tevékenység folytatásának lehetőségére. Ezt integrálva, akár a korábbi hagyományos nagy családba, akár a szélesebben értelmezett társadalomba integrálva tudja elérni.

Az életminőség szempontjából a személyes-, kreatív hozzájárulás a legfontosabb. A sérült, akadályozott emberek lehetőségei kedvezőtlenebbek a megfelelő életminőség eléréséhez. Ugyanakkor a fogyatékos emberek életminőségét ugyanazok a tényezők határozzák meg, mint bárki másét.

A rekreátor, mint egészségfejlesztési szakember tevékeny szerepet vállal a prevenció mindhárom szintjén. A rehabilitáció, mint a harmadik szintű prevenció célja, hogy a végleges fogyatékoság rokkantsággá válását megakadályozza. Olyan terápiás tevékenységek tartoznak ide, mint pl. gyógytorna, foglalkoztató-, a beszéd-, és a pszichoterápia, az önellátás gyakorlása, a segédeszközellátás, valamint a foglalkozási tanácsadás, képzés, átképzés, a közösség és család nevelése a kliens szükségleteiről, a velük szemben elvárható viselkedésről, a motiváció elősegítése és sok egyéb más formája az együttműködésnek

## Számonkérési és értékelési rendszere:

Az előadások látogatása kötelező.

A témakörök végén írásbeli (zárthelyi) beszámolón megírása, a záró vizsga az előre megadott tételsor alapján történik.

## Kötelező irodalom:

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/2
<b>Tárgynév:</b>	Rehabilitáció E
<b>Tárgykód:</b>	ALTSRA3071
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Rekreológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA25
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Feller Gábor
<b>Tárgy követelménye:</b>	Gyakorlati jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	8/0/0

---

### **Kötelező irodalom:**

Kötelező irodalom:

Huszár Iлона- Kullmann Lajos- Tringer László: A rehabilitáció gyakorlata (Medicina, 2006)

Ajánlott irodalom:

Katona Ferenc- Siegler János: Orvosi rehabilitáció (Medicina, 1999)

Császár Gy.: Pszichoszomatikus orvoslás (Medicina, 1980)

Kulcsár Zs.: Egészségpszichológia (ELTR, Eötvös Kiadó, 1998)

Czeplédy, K.: Rehabilitáció és sport (Rehabilitáció jegyzet, SOTE, 1999)