

Tárgytematika / Course Description

Hátrányos helyzetűek rekreációja

ALTSRA2091

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Bánhidi Miklós

Félév / Semester: 2016/17/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/3/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy céljai:

- A hallgatók ismerjék a szabadidős programok tervezésének, lebonyolításának módszertani ismereteit speciális (hátrányos helyzetű) populációk számára.
- Legyenek képesek rekreációs modell foglalkozások megtervezésére és lebonyolítására.

Kompetenciák:

- A hallgató ismeri a hátrányos helyzetű népesség problémáit és szabadidős elvárásait.
- Rendelkezik a hátrányos helyzetűek számára tervezhető rekreációs programok tervezési, lebonyolítási ismereteivel, az alkalmazható eszközök széles skálájával.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- A hátrányos helyzet elemzése, értelmezése szociális, testi-szellemi egészség függvényében.
- Diagnosztikai módszerek a hátrányos helyzetűek mérésére, diagnosztizálására.
- A többszörösen hátrányos helyzetűekkel foglalkozó intézmények.
- Rekreációs programok tervezésének speciális aspektusai hátrányos helyzetűeknél.
- Foglalkoztatási helyszínek megválasztásának szempontjai.
- Foglalkoztatási eszközök kiválasztása animáció elméleti és gyakorlati alapjai.
- Animációs különbségek normál és hátrányos helyzetű populációknál.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

- Rendszeres, aktív óralátogatás a TVSZ-nek megfelelően.
- Kiselőadás megtartása választott témában.
- Egy választott hátrányos helyzetűek számára kialakított intézményben végzett látogatásról készített feljegyzés határidőre benyújtása.
- Zárthelyi dolgozat sikeres megírása.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

Bánhidi M. (2009): A rekreáció elmélete és módszertana 1-4. Oktatási segédanyag cd-rom

Kovács T. A. (2003): A rekreáció elmélete és módszertana. Fitness Akadémia.

Ajánlott irodalom:

Borbély Sz. - Barreto J. (2004): Esély az EU-ban: előtérben a foglalkoztatás. Budapest MSZEIB.

Edginton C.-Jordan D.-DeGraf D. G.-Edginton S. (2001): Leisure and Life Satisfaction: fudational perspectives
Mc Graw Hill. USA, Canada

Edginton C.-Hudson S. D.-Scholl K. G. (2005): Leadership for Recreation, Parks, and Leisure Services.

Sagamore Publishing, Illinois

Liskó I. (2002): A hátrányos helyzetű tanulók oktatásának minősége Új Pedagógiai Szemle,