

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2014/15/2
<b>Tárgynév:</b>	Hátrányos helyzetűek rekreációja
<b>Tárgykód:</b>	ALTSRA2091
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Rekreológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA25
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bánhidi Miklós Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/8/0

---

## Oktatás célja:

### A tantárgy céljai:

- A hallgatók ismerjék a szabadidős programok tervezésének, lebonyolításának módszertani ismereteit speciális (hátrányos helyzetű) populációk számára.
- Legyenek képesek rekreációs modell foglalkozások megtervezésére és lebonyolítására.

### Kompetenciák:

- A hallgató ismeri a hátrányos helyzetű népesség problémáit és szabadidős elvárásait.
- Rendelkezik a hátrányos helyzetűek számára tervezhető rekreációs programok tervezési, lebonyolítási ismereteivel, az alkalmazható eszközök széles skálájával.

### Tantárgy tartalma:

- A hátrányos helyzet elemzése, értelmezése szociális, testi-szellemi egészség függvényében.
- Diagnosztikai módszerek a hátrányos helyzetűek mérésére, diagnosztizálására.
- A többszörösen hátrányos helyzetűekkel foglalkozó intézmények.
- Rekreációs programok tervezésének speciális aspektusai hátrányos helyzetűeknél.
- Foglalkoztatási helyszínek megválasztásának szempontjai.
- Foglalkoztatási eszközök kiválasztása animáció elméleti és gyakorlati alapjai.
- Animációs különbségek normál és hátrányos helyzetű populációknál.

### Számonkérési és értékelési rendszere:

- Rendszeres, aktív óralátogatás a TVSZ-nek megfelelően.
- Kiselőadás megtartása választott témában.
- Egy választott hátrányos helyzetűek számára kialakított intézményben végzett látogatásról készített feljegyzés határidőre benyújtása.
- Zárthelyi dolgozat sikeres megírása.

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2014/15/2
<b>Tárgynév:</b>	Hátrányos helyzetűek rekreációja
<b>Tárgykód:</b>	ALTSRA2091
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Rekreológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA25
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bánhidi Miklós Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/8/0

---

### **Kötelező irodalom:**

#### **Kötelező irodalom:**

Bánhidi M. (2009): A rekreáció elmélete és módszertana 1-4. Oktatási segédanyag cd-rom  
Kovács T. A. (2003): A rekreáció elmélete és módszertana. Fitness Akadémia.

#### **Ajánlott irodalom:**

Borbély Sz. - Barreto J. (2004): Esély az EU-ban: előtérben a foglalkoztatás. Budapest MSZEIB.  
Edginton C.-Jordan D.-DeGraf D. G.-Edginton S. (2001): Leisure and Life Satisfaction: fudational perspectives  
Mc Graw Hill. USA, Canada  
Edginton C.-Hudson S. D.-Scholl K. G. (2005): Leadership for Recreation, Parks, and Leisure Services.  
Sagamore Publishing, Illinois  
Liskó I. (2002): A hátrányos helyzetű tanulók oktatásának minősége Új Pedagógiai Szemle,