

Tárgytematika / Course Description

Rekreáció pedagógia

ALTSRA2052

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Konczos Csaba

Félév / Semester: 2020/21/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései

Tudatosuljon a hallgatókban a pedagógiai, sportpedagógiai ismeretek fontossága a hatékonyabb munka érdekében. Általános pedagógiai ismereteit tudja alkalmazni gyakorlati foglalkozásokon, különböző feladat helyzetekben, más-más szituációkban. Szerzett speciális sportpedagógiai ismereteivel tudja sikeresebbé, eredményesebbé tenni a szabadidős foglalkozásokat. Ismerjék meg a szabadidős foglalkozásokon a személyiség fejlesztés jelentőségét, sajátítsák el az ahhoz szükséges speciális pedagógiai módszereket, eljárásokat.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Elméleti képzés:

A szabadidő pedagógia tudományelméleti alapjai

- A sporttudomány

egyetemes kultúra, testkultúra

sporttudomány, egészségtudományok

- A sporttudomány és a sportpedagógia

- Sportpedagógiai alapfogalmak

- A sportpedagógia társadalom- és természettudományos alapjai

- A szabadidősportban résztvevők foglalkoztatása pedagógiai folyamat

a sporttevékenység és a nevelési folyamat összefüggései

pedagógiai cél és feladatrendszer a sportban

önállóságra, aktivitásra, kitartásra, önfegyelemre nevelés

- A rekreátor pedagógiai szerepe

- A szabadidősport oktatásméletei alapjai

az oktatással összefüggő legfontosabb didaktikai alapfogalmak

a sportoktatás alapfogalmai

módszerek, eljárások

a mozgástanítás- és tanulás pedagógiai kérdései

a sport tartalmi kérdései, a pedagógiai tervezés

- Specifikus pedagógiai kérdések a szabadidősportban

motoros kompetenciák

a pedagógiai cél és feladatrendszer a kialakítandó kompetenciák függvényében

életkori specifikumok a sport nézőpontjából

rekreáció szemlélet

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Tantárgyi követelményrendszer, amely tartalmazza:

A foglalkozásokon való részvétel követelményeit, a távolmaradás pótlásának lehetőségét,
- az elméleti órák rendszeres látogatása, az órarendben megjelölt foglalkozások, heti két órában, a hiányzás a TVSZ szerint.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyik) számát, témakörét és időpontját, pótlásuk és javításuk lehetőségét,

- egy írásos beszámoló az elméleti rész tartalmából,

- egy írásos beadvány készítése, az elméleti anyag alapján,

- pótlási és javítási lehetőség a félév során folyamatosan.

A félév végi aláírás követelményeit,

- a félévközi ellenőrzések teljesítése.

A vizsgára bocsátás feltételét,

Az osztályzat kialakításának módját,

A vizsga típusát.

- kollokvium

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Bíróné Nagy E. (2004): Sportpedagógia. Dialóg Campus, Pécs-Budapest

Dobozy L.-Jakabházy L.(1992): Sportrekreáció. MTE, Budapest

Falus I. (2000): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Könyvkiadó, Budapest

Farmosi, I. (1992): Mozgásfejlődés. Bp.

Frenkl, R. (1994): Így láttam... (Sport-egészségügy-rendszerváltozás). Springer Hungarica Kiadó.Bp.

K.H.Cooper (1987): A tökéletes közérzet programja. Sport, Budapest

Király T. (2001): A testnevelés órák módszertana tanítók részére Dialóg Campus Kiadó Budapest-Pécs

Kopp M-Skrasbski Á.(1995): Alkalmazott magatartástudomány. Corvinus Kiadó, Göd

Kovács T.A.(2003): A rekreáció elmélete és gyakorlata. Fitness Akadémia, Budapest

Magyar György (1996): A testnevelés és sport elmélete és módszertana VJKTF Esztergom

Mészáros, J. - Simon, T. (1989): Egészségnevelés. TK. Bp.

Vitányi, I. (1998): Életmód, szabadidő, személyiség. Bp. Új Mandátum Könyvkiadó. 307-328.
