

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Rekreáció pedagógia
Tárgykód:	ALTSRA2052
Felelős szervezet neve:	Rekreológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA25
Tárgyfelelős neve:	Konczos Csaba Dr.
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	4/0/0

Oktatás célja:

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései

Tudatosuljon a hallgatókban a pedagógiai, sportpedagógiai ismeretek fontossága a hatékonyabb munka érdekében. Általános pedagógiai ismereteit tudja alkalmazni gyakorlati foglalkozásokon, különböző feladat helyzetekben, más-más szituációkban. Szerzett speciális sportpedagógiai ismereteivel tudja sikeresebbé, eredményesebbé tenni a szabadidős foglalkozásokat. Ismerjék meg a szabadidős foglalkozásokon a személyiség fejlesztés jelentőségét, sajátítsák el az ahhoz szükséges speciális pedagógiai módszereket, eljárásokat.

Tantárgy tartalma:

Elméleti képzés:

A szabadidő pedagógia tudományelméleti alapjai

- A sporttudomány egyetememes kultúra, testkultúra sporttudomány, egészségtudományok
- A sporttudomány és a sportpedagógia
- Sportpedagógiai alapfogalmak
- A sportpedagógia társadalom- és természettudományos alapjai
- A szabadidősportban résztvevők foglalkoztatása pedagógiai folyamat a sporttevékenység és a nevelési folyamat összefüggései pedagógiai cél és feladatrendszer a sportban önállóságra, aktivitásra, kitartásra, önfegyelemre nevelés
- A rekreátor pedagógiai szerepe
- A szabadidősport oktatáselméleti alapjai az oktatással összefüggő legfontosabb didaktikai alapfogalmak a sportoktatás alapfogalmi módszerek, eljárások a mozgástanítás- és tanulás pedagógiai kérdései a sport tartalmi kérdései, a pedagógiai tervezés
- Specifikus pedagógiai kérdések a szabadidősportban

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Rekreáció pedagógia
Tárgykód:	ALTSRA2052
Felelős szervezet neve:	Rekreológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA25
Tárgyfelelős neve:	Konczos Csaba Dr.
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	4/0/0

Tantárgy tartalma:

motoros kompetenciák
a pedagógiai cél és feladatrendszer a kialakítandó kompetenciák függvényében
életkori specifikumok a sport nézőpontjából
rekreáció szemlélet

Számonkérési és értékelési rendszere:

Tantárgyi követelményrendszer, amely tartalmazza:

A foglalkozásokon való részvétel követelményeit, a távolmaradás pótlásának lehetőségét,
- az elméleti órák rendszeres látogatása, az órarendben megjelölt foglalkozások, heti két órában, a hiányzás a TVSZ szerint.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyik) számát, témakörét és időpontját, pótlásuk és javításuk lehetőségét,

- egy írásos beszámoló az elméleti rész tartalmából,
- egy írásos beadvány készítése, az elméleti anyag alapján,
- pótlási és javítási lehetőség a félév során folyamatosan.

A félév végi aláírás követelményeit,
- a félévközi ellenőrzések teljesítése.

A vizsgára bocsátás feltételét,
Az osztályzat kialakításának módját,
A vizsga típusát.
- kollokvium

Kötelező irodalom:

Bíróné Nagy E. (2004): Sportpedagógia. Dialóg Campus, Pécs-Budapest

Dobozy L.-Jakabházy L.(1992): Sportrekreáció. MTE, Budapest

Falus I. (2000): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Könyvkiadó, Budapest

Farmosi, I. (1992): Mozgásfejlődés. Bp.

Frenkl, R. (1994): Így láttam... (Sport-egészségügy-rendszerváltozás). Springer Hungarica Kiadó.Bp.

K.H.Cooper (1987): A tökéletes közérzet programja. Sport, Budapest

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Rekreáció pedagógia
Tárgykód:	ALTSRA2052
Felelős szervezet neve:	Rekreológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA25
Tárgyfelelős neve:	Konczos Csaba Dr.
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	4/0/0

Kötelező irodalom:

- Király T. (2001): A testnevelés órák módszertana tanítók részére Dialóg Campus Kiadó Budapest-Pécs
Kopp M-Skrasbski Á.(1995): Alkalmazott magatartástudomány. Corvinus Kiadó, Göd
Kovács T.A.(2003): A rekreáció elmélete és gyakorlata. Fitness Akadémia, Budapest
Magyar György (1996): A testnevelés és sport elmélete és módszertana VJKTF Esztergom
Mészáros, J. - Simon, T. (1989): Egészségnevelés. TK. Bp.
Vitányi, I. (1998): Életmód, szabadidő, személyiség. Bp. Új Mandátum Könyvkiadó. 307-328.