

Tárgytematika / Course Description

Szociális készségfejlesztés

ALTSRA1391

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Palasicsné Szövényi Piroska

Félév / Semester: 2015/16/2

Beszámolási forma /

Assesment: Évközi jegy

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 8/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a szociálpszichológia vizsgálati területeit, elméleteinek alapjait, kutatási eredményeit és gyakorlati hasznosíthatóságát; elsajátítsák a tudomány szaknyelvét és fogalomrendszerét.

Az előadások során olyan témák kerülnek áttekintésre, melyek az önismeret kitágításához, szociális kompetenciájuk fejlesztéséhez segítik a hallgatót.

Kompetenciák

A hallgató ismerje a szociálpszichológia tudományos kutatásainak eredményeit; mindezen tudását képes legyen a rekreáció és egészségfejlesztés gyakorlatához adaptálni, alkalmazási területeit meghatározni. Szociális készségeinek fejlesztése révén képes legyen stabil társas kapcsolatokat működtetni.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. A szociálpszichológia tudománya. Az ember mint társas lény.
2. A szocializáció folyamata, színterei. Szociális identitás.
3. Szerepelmélet.
4. Társas hatások. Szociális interakció.
5. Személyközi kommunikáció (verbális- és nonverbális kommunikáció).
6. A társas megismerés (személypercepció, attribúció).
7. Az attitűd (előítélet).
8. A társas befolyásolás (meggyőzés).
9. A csoport. Személyközi vonzalom

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

A kurzus *évközi jeggyel* zárul, mely érdemjegy alapját a szorgalmi időszakban megírt zárthelyi dolgozat és a házi dolgozatra (szociometriai felmérés) kapott jegyek átlaga képezi.

A dolgozat leadási határideje: **2014. május 5.**

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom

Csepeli György (1997): Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Bp. 27-38., 87-95., 149-151. és 164-171. oldalak
Forgács József (é.n.): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat. Bp. 7., 8. és 9. fejezet
N. Kollár Katalin-Szabó Éva (szerk.) (2004): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris K. Bp. 13., 14., 15., 16. és 17. fejezet és 39-50., 419-423. és 425-431. oldalak
Mérei Ferenc (2004): Közösségek rejtett hálózata. Osiris Kiadó, Bp.

Ajánlott irodalom

Aronson, Elliot (é.n.): A társas lény. Közgazdasági és Jogi Kiadó. Bp.
Bagdy E. (2002): Családi szocializáció és személyiségzavarok. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
Bagdy Emőke-Telkes József (2002): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp.
Csepeli György (1997): Szociálpszichológia. Osiris-Századvég Kiadó. Bp.
Goffman, E. (1980): A hétköznapi élet szociálpszichológiája. Gondolat Kiadó. Bp.
Hewstone, M. et al (szerk.) (1999): Szociálpszichológia európai szemszögből. Közgazdasági és Jogi Kiadó Bp.
Konta Ildikó-Zsolnai Anikó (2002): A szociális készségek játékos fejlesztése az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp.
Kósáné Ormai Vera: Deviancia-hátrányos helyzet- veszélyeztetettség. In.: Fehér Irén (szerk.) (2001): Pedagógia és pszichológia szgy. Comenius Kiadó. Pécs
Lengyel Zsuzsanna (szerk.) (1997): Szociálpszichológiai szöveggyűjtemény. Osiris Kiadó. Bp.
Rudas János (2004): Delfi örökösei. Új Mandátum. Bp.
Sütőné Koczka Ágota (2005): Szociális készségek fejlesztése kamaszkorban. ELTE PPK tanárképzési és – továbbképzési Központ. Bp.
Szabó István (1998): Bevezetés a szociálpszichológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
Vajda Zsuzsanna- Kósa Éva (2005): Neveléslélektan. Osiris Kiadó. Bp.
Zsolnai Anikó – Nagy József (2006): A szocialitás fejlesztése 4-8 éves korban. Mozaik Kiadó. Szeged