

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Szociális készségfejlesztés
Tárgykód:	ALTSRA1391
Felelős szervezet neve:	Rekreológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA25
Tárgyfelelős neve:	Palasicsné Szövényi Piroska
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Oktatás célja:

Az előadások során megismertetni a hallgatókkal a szociális kompetencia elméleteket; ezen terület kutatásait és eredményeit; a szociális készségek-képességek formáit, fejlődését és lehetséges fejlesztési módszereit.

Tantárgy tartalma:

Kompetenciák:

A hallgató ismerje a szociális kompetencia fogalmát, a tudományos kutatások eredményeit és az azokra épülő szociális készségfejlesztő technikákat. Mindezen ismereteit képes legyen a rekreáció gyakorlatához adaptálni, a lehetséges fejlesztési technikák alkalmazási területeit meghatározni.

Tananyag:

- A szocializáció és annak területei (család, iskola, kortárs csoport).
- A szocializációs nehézségek és abnormalitások (devianciák).
- A szociális kompetencia elmélete, kutatásának története és a hozzá kapcsolódó alapfogalmak.
- A proszociális magatartás.
- A szociális kommunikáció.
- Attachment elméletek és a kötődési háló.
- A csoportlét tényezői, funkciói; csoportműködési folyamatok.
- Együttműködés és/vagy versengés - a szociális érdekérvényesítés, vezetés.
- A szociális készségek fejlesztési módszerei, technikái.

Számonkérési és értékelési rendszere:

A kurzus **gyakorlati jeggyel** zárul, mely érdemjegyet a félév végén megírt zárthelyi dolgozat alapján kapja a hallgató, s melynek megírása egyben az **aláírás feltétele** is.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Szociális készségfejlesztés
Tárgykód:	ALTSRA1391
Felelős szervezet neve:	Rekreológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA25
Tárgyfelelős neve:	Palasicsné Szövényi Piroska
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Kötelező irodalom:

Kötelező irodalom

Zsolnai Anikó (szerk.): Szociális kompetencia- társas viselkedés. Gondolat. Budapest, 2003.
Nagy József: XXI. század és nevelés. Osiris Kiadó. Budapest, 2000. (harmadik fejezet)
Kósáné Ormai Vera: Deviancia-hátrányos helyzet- veszélyeztetettség. In.: Fehér Irén (szerk.): Pedagógia és pszichológia szgy. Comenius Kiadó. Pécs, 2001.
Dr. Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2002.
N. Kollár Katalin-Szabó Éva (szerk.): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris Kiadó. 2004.
29-50. old.

Ajánlott irodalom

Vajda Zsuzsanna- Kósa Éva: Neveléslélektan. Osiris Kiadó. Budapest, 2005. 517-533. old.
Sütőné Koczka Ágota: Szociális készségek fejlesztése kamaszkorban. ELTE PPK tanárképzési és – továbbképzési Központ. Budapest, 2005.
Konta Ildikó-Zsolnai Anikó: A szociális készségek játékos fejlesztése az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2002.
Rudas János: Delfi örökösei. Új Mandátum. Budapest, 2004.
A szocialitás fejlesztése 4-8 éves korban. Mozaik Kiadó. Szeged, 2006.
Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2002.
Forgács József: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat. Budapest (é.n.)