

## Tárgytematika / Course Description

### Bevezetés a pedagógiába

ALTSRA1262

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Annási Ferenc

Félév / Semester: 2015/16/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 8/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók bevezetése a pedagógia tudományba. A tárgy néhány alapvető, a neveléstudományban használatos fogalom, összefüggés bemutatásán keresztül kíván betekintést nyújtani a pedagógia alapvető kérdéseibe.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. A pedagógia, mint tudomány, a pedagógia rendszere, segédtudományai, a pedagógia tárgya, a neveléstudomány feladatai, módszerei.
2. A sportpedagógia tárgya, jellege, feladatai, interdiszciplináris kapcsolatai, helye a tudományok rendszerében.
3. A nevelés célja, feladatai, a nevelés szükségessége, lehetősége. A nevelési cél fogalma, funkciói. A nevelési folyamat jellege, törvényszerűségei.
4. A pedagógiai hatás jellemzős sajátosságai, törvényszerűségei.
5. A pedagógiai hatékonyság. Konfliktusok a pedagógiai gyakorlatban, stresszhelyzetek leküzdése a sportban.
6. Érték és nevelés. Az érték közvetítés kihívásai a XXI. században.
7. A nevelés szinterei, társadalmi tényezői. Formális és informális nevelés.
8. A gyermekek helye a társadalomban, a gyermekkép, gyermekszemlélet változása.
9. A család funkciói, szerepe a nevelésben, a családi nevelés típusai.
10. A nevelés feladatai. A sport szocializációs funkciója, hatása a szociális és emberi kapcsolatok alakulására, Az erkölcsi tulajdonságok szerepe és fejlesztése a sportban.
11. Az értelmi nevelés feladatai a sportban. Az esztétikai befogadóképesség és kifejezőkészség fejlesztése a sportban. A kulcskompetenciák fejlesztési lehetőségei a sportban.
12. Környezeti nevelés és egészséges életmódra nevelés kapcsolata, összefüggésrendszere.
13. A nevelési módszer fogalma, a módszerek felosztása, A nevelői magatartás és a nevelési stílusok, A nevelő személyisége.
14. Kihívások az oktatásban, az oktatási rendszer jellemző sajátosságai, a sport, a rekreáció helye, szerepe az oktatásban, a Nemzeti alaptantervben.
15. Reformpedagógiai iskolamodellek, alternativitás az oktatásban.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Tantárgyi követelmények

A félév végén a tárgy szóbeli vizsgával zárul. A félév során ajánlott jegy megszerzésére is lehetőség van, melynek feltétele egy portfólió (feladatgyűjtemény) elkészítése a megadott szempontok alapján. A portfólió leadási határideje: 2013. május 3.

### **Az osztályzat kialakításának módja (vizsgára bocsátás feltétele):**

A hallgatók szóbeli vizsga keretében adnak számot tudásukról. A vizsgára való jelentkezés feltétele az aláírás megléte, mely az alábbiak teljesítésével szerezhető meg:

- Az előadásokon való részvétel (az igazolt és az igazolatlan hiányzások száma együttesen nem haladhatja meg az órák 30%-át).
- Kooperatív feladatok megoldása a tanórákon.

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

### **Ajánlott irodalmak**

Elekes Attila (2006) Egészségpedagógia. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Budapest

Bábosik István (2004): Neveléelmélet, Nevelés az Európai Unióban. Osiris Kiadó. Budapest

Bíróné Nagy Edit (szerk.) (2004.) Sportpedagógia. Dialóg Campus. Bp.-Pécs

Elektronikus formában: [http://sek.nyme.hu/\\_layouts/1038/Sport/Birone%20Nagy%20Edit%20-%20Sportpedagogia/sportpedagogia.html](http://sek.nyme.hu/_layouts/1038/Sport/Birone%20Nagy%20Edit%20-%20Sportpedagogia/sportpedagogia.html) (2013.01.08.)

Bognár József (2010): Pedagógiai és sportpedagógiai alapismeretek. Budapest

Elektronikus formában:

<http://www.borsodsport.hu/letoltes/category/18-oktatasi-anyagok?download=53%3Apedagogiai-e...>  
(2013.01.08.)

Czike Bernadett (szerk. 1996): Bevezetés a pedagógiába. Szöveggyűjtemény. Eötvös J. Kiadó, Budapest

Dr. habil Kováts - Németh Mária (szerk.) (2011): Globális kihívások, alternatív megoldások. Nyugat-magyarországi Egyetem Kiadó, Palatia Nyomda, Győr

Kozma Béla: (2001): Pedagógia I., II., Comenius Bt. Pécs

Kövecsesné dr. Gósi Viktória (2012) Általános iskolás tanulók egészségtudatosságának vizsgálata In. : Selye János Egyetem Identitás – Művelődés – Egészség Nemzetközi Tudományos Konferencia, tanulmánykötet szerk.: PeadDr. Nagy Melinda PhD. Komárno, ISBN 978-80-8122-044-9, 656-664.o.

Kövecsesné dr. Gósi Viktória (2012) Segédlet a neveléelméleti szemináriumokhoz, elektronikus jegyzet. NYME AK Győr

**Pál Katalin – Császár Judit – Huszár Anikó – Bognár József (2005) A testnevelés szerepe az egészségtudatos magatartás kialakításában. In.: Új Pedagógiai Szemle OKI. Bp. Elektronikus forrás: <http://www.ofi.hu/tudastar/testneveles-szerepe> (2013.01.08.)**

[www.upsz.hu](http://www.upsz.hu) (2013. 01.08.)

[www.iskolakultura.hu](http://www.iskolakultura.hu) (2013. 01.08.)

[www.ofi.hu](http://www.ofi.hu) (2013. 01.08.)

**Győr, 2013. január 11.**

**Kövecsesné dr. Gósi Viktória**

adjunktus