

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/1
<b>Tárgynév:</b>	Pedagógiai alapismeretek
<b>Tárgykód:</b>	ALTSRA1261
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Rekreológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA25
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Annási Ferenc
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	8/0/0

---

## Oktatás célja:

A korszerű oktatási-nevelési szemlélet kialakítása. Az alapvető pedagógiai elvek, törvényszerűségek, a neveléstudomány lényeges kérdéseinek megismerése. A sportpedagógia meghatározó elméleti kérdésköreinek kifejtése.

## Tantárgy tartalma:

**I.** A nevelés fogalma, célja, feladatai és jellemzői.

A pedagógiai hatás értelmezése, törvényszerűségei.

A pedagógiai elméleteket meghatározó tényezők, nevelési irányzatok.

Testi és egészséges életmódra nevelés, s életvitel kérdései, lehetősége a sportban.

**II.** A sportpedagógia tárgya, jellege, feladatai.

A sportpedagógia interdiszciplináris kapcsolatai, helye a tudományok rendszerében.

A pedagógiai hatékonyság. konfliktusok a pedagógiai gyakorlatban, stresszhelyzetek leküzdése a sportban.

A nevelő személyisége.

**III.** A sport hatása a szociális és emberi kapcsolatok alakulására, szocializáló funkciója.

Az értelmi nevelés feladatai a sportban.

Az erkölcsi tulajdonságok szerepe és fejlesztése a sportban.

**IV.** Az esztétikai befogadóképesség és kifejezőkészség fejlesztése a sportban.

A nevelési irányelvek és a nevelés tervezése a sportban.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A tárgy tanulmányozása a félév végén kollokviummal zárul.

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/1
<b>Tárgynév:</b>	Pedagógiai alapismeretek
<b>Tárgykód:</b>	ALTSRA1261
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Rekreológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA25
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Annási Ferenc
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	8/0/0

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A hallgató legyen képes pedagógiai ismereteit szakszerűen kifejtteni, és azokat szakirodalommal, illetve a neveléstudomány kutatási eredményeivel alátámasztani.

## Kötelező irodalom:

Bíróné Nagy Edit (Szerk.): Sportpedagógia. Kézikönyv a testnevelés és sportpedagógia kérdéseinek tanulmányozásához.

Bp.- Pécs, Dialóg Campus, 2004.

Elekes Attila: Egészségpedagógia.

Bp., Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, 2006.

Bábosik István: Alkalmazott nevelélmélet.

Bp., Okker, 2003.

Bábosik István - Torgyik Judit (Szerk.): Pedagógusmesterség az Európai Unióban.

Bp., Eötvös J. Kvk., 2007.

Kovátsné Németh Mária (Szerk.): Neveléstan.

Comenius Bt., Pécs, 2001.

Kovátsné Németh Mária - Egresits Ferenc (Szerk.): Mélység és magasság.

NYME-ACSJTJK, Győr, 2002.

Kozma Béla: Pedagógia I. A pedagógia alapjai.

Comenius Bt., Pécs, 1996.

Kozma Béla: Pedagógia II.

Comenius Bt., Pécs, 1997.

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/1
<b>Tárgynév:</b>	Pedagógiai alapismeretek
<b>Tárgykód:</b>	ALTSRA1261
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Rekreológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA25
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Annási Ferenc
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	8/0/0

---

### Kötelező irodalom:

Szekszárdi Júlia: Konfliktusok pedagógiája.  
Veszprémi Egyetemi Kiadó, Veszprém, 2002.

Zrinszky László: Nevelélmélet.  
Műszaki Könyvkiadó, Bp., 2002.

Novák Gábor: Érzelemformáló testi nevelés.  
Köznevelés, 2008/41. 5.