

## Tárgytematika / Course Description

### Gerontológia

ALTSRA1231

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Radák Zsolt Dr.

Félév / Semester: 2016/17/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 8/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja a hallgatók gerontológiai ismereteinek megalapozása, érzékenyítés e korosztály speciális jellemzői tekintetében. A hallgatók legyenek tájékozottak a jelenlegi demográfiai folyamatokról, ezek hatásáról a saját szakmájukra vonatkozóan. A hallgatónak legyen alapismerete az öregedés élettani folyamatáról, az öregedéssel kapcsolatos betegségekről. Az öregedést befolyásoló tényezők, életmód, rendszeres mozgás, táplálkozás stb., hatásainak ismerete készség szinten kívánatos. A félév során szerzett gerontológiai ismeretekre alapozva képesek legyenek az idősellátás valamennyi területén átfogó, komplex pszichoszociális segítő tevékenységet végezni, és egy integrált egészségügyi és szociális ellátás keretében az ápolási-gondozási feladatokat ellátó társszakmákkal együttműködni.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. A gerontológia tudományelméleti és terminológiai kérdései
2. A 21. század demográfiai jellemzői és kihívásai, következmények és feladatok („...öszülő” társadalmak kora)
3. Az idősek helyzete a különböző korokban és civilizációkban
4. A felnőtt- és időskor fejlődéslélektana. A fizikai képességek szintjének változásai:
5. Az időskor biológiai, társadalmi, lelki változásai. Az emberi öregedés tudományos vizsgálata.
6. A 60 éven felüliek életvezetési és tanulási folyamatai. Jó gyakorlatok hazánkban
7. Az életkori változásokból adódó bánásmódbeli feladatok
8. Az időskorúakat ellátó intézmények és szervezetek
9. Az időspolitika gyakorlata az Európai Unióban. Programok, szervezetek az időskori tanulásért és rekreációért
10. Mobilitás időskorban. A tevékeny időskor programja.

Intergenerációs programok az időskori rekreáció érdekében. Európai és hazai példák

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

**Alírási feltétele:** az órák 80 %-ának látogatása

**Portfólió készítése:** nappali tagozaton csoportos, levelező tagozaton egyéni feladat

1. Családfa készítés egyénileg, minimum 3 generáció (<https://familysearch.org/> honlap alapján)

megszerkesztve)

2. Rövid történetek gyűjtése a nagyszülőkről, dédszüelőkről (származás, életmód, munka, nyugdíjas években hobbi, jó példák gyűjtése a tevékeny időskorra), 1 db 10 soros leírás/fő

3. Csoportban dolgozzanak ki egy idősöknek szóló aktivizáló programot 1-2 oldalban!

**Vizsgára bocsátás feltétele:** az órák 80 %-ának látogatása

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

- D. B. Bromley: Az emberi öregedés pszichológiája. 1972. Bp.
- Fritz Ricmann. Az öregedés művészete. 1998. Bp.
- Peter Hildebrand: Félúton... Az öregkor lélektani megközelítése. 1997. Bp.
- Kravalik Zsuzsanna: Az Időspolitika Gyakorlata az Európai Unióban Közösségi és Tagállami Szinten [www.szmm.gov.hu/download.php?ctag=download&docID=500](http://www.szmm.gov.hu/download.php?ctag=download&docID=500)
- Zöld könyv: ...A demográfiai változások kihívása, a nemzedékek közötti szolidaritás új formái” Az Európai Közösségek Bizottsága. A Bizottság Közleménye. Brüsszel, 2005. [http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/hu/com/2005/com2005\\_0094hu01.pdf](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/hu/com/2005/com2005_0094hu01.pdf)
- Dr. Vehrer Adél: Az idősödő társadalmak és a felnőttképzés kihívásai. Népesedés, humángazdaság és társadalmpolitika. A népesedés szociológiai és társadalom-gazdaságtani problémái a XXI. század elején. Comenius Oktató és Kiadó Kft. Pécs. 2011. (84-101.)