

Tárgytematika / Course Description Kompetencia alapú fejlesztés

ALTMPA1041

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Verebéli Gabriella

Félév / Semester: 2023/24/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Cél annak beláttatása, hogy az egyén teljesítményében az ismeretek, képességek, attitűdök egyformán fontos szerepet játszanak. A tanulási folyamatban általános és speciális tulajdonságfejlesztés történik.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Problémafelvetés-napjaink kihívásai

A kompetencia fogalmának kialakulása, a fogalom tartalmi gazdagodása

Tudás és kompetencia

A kompetencia jellemzői

A kompetencia típusai

A kompetencia összetevői és a személyiség

A kompetenciafejlesztés minimális feltételei

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Követelmény: évközi jegy

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Ajánlott irodalom:

1. Csapó Benő: A képességek fejlődése és iskolai fejlesztése. – Bp.: Akadémiai Kiadó, 2003.
2. Csapó Benő: A kognitív képességek szerepe a tudás szervezésében. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 2001. – Bp.: Osiris, 2001. – p. 270-293.
3. Czvik Éva – Sziszik Erika: Kísérleti tapasztalatok a kompetencia fejlesztéséről. – Bp.: ELTE, 1987. – (Iskolapszichológia; 9.)
4. Dancsó Tünde: A szociális kompetencia megjelenése a Nemzeti alaptanterv kiemelt fejlesztési feladataiban. Új Pedagógiai Szemle, 2005. 4.sz. – p. 45-52.
5. Esélyegyenlőség, deszegregáció, integráló pedagógia: egy stratégia elemei / (szerk. Bernáth Gábor). – Bp.: Educatio, 2008. – (Padtárs)
6. Hidak a tantárgyak között : keresztantervi kompetenciák és tantárgyközi kapcsolatok, 2005. – Bp.: OKI, 2006. – (Tények és érvek)
7. Józsa Krisztián: A képességek és motívumok kölcsönös fejlesztésének lehetősége. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 2005. – Bp.: Műszaki Kvk., 2006.
8. Kasik László: A szociális kompetencia fejlesztésének elmélete és gyakorlata. In: Iskolakultúra, 2007. 11-12.sz. – p. 21-37.
9. A kompetencia : kihívások és értelmezések / szerk. Demeter Kinga. – Bp.: OKI, 2006.
10. A kompetencia-alapú oktatás elterjesztése. In: www.okmt.hu/download.php?ctag=download&docID=1542 (2008. szeptember 25.)
11. Mit? Kinek? Hogyan? : Vezetőtanítók-tanárok IV. Országos Módszertani Konferenciája : Szekszárd, 2007. október 12-13. – (Szekszárd): Illyés Gyula Gyakorló Iskola, 2007.
12. Nagy József: XXI. század és nevelés. – Bp.: Osiris, 2000. – (Osiris tankönyvek)
13. Nagy József: Az íráskészség kritériumorientált fejlődése és fejlesztése. Iskolakultúra, 2007. 5.sz. – p. 16-22.
14. Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia. – Bp.: Mozaik, 2007.
15. Nagy József: A közoktatás megújításának koncepcionális kérdései. Iskolakultúra, 2008. 3-4.sz. – p. 31-38.
16. Nagy József: Nevelési kézikönyv személyiségfejlesztő pedagógiai programok készítéséhez. – Szeged : Mozaik, 1996.
17. Németh Gáborné Doktor Andrea: A szociális kompetenciák fejlesztésének lehetőségei az iskolában. Új Pedagógiai Szemle, 2008. 1.sz. – p. 23-34.
18. Ötről hatra : módszertani kézikönyv a nem szakrendszerű oktatáshoz. – Bp.: Raabe, 2008. szeptember
19. Pála Károly: Kompetencia alapú oktatási programcsomagok fejlesztése Magyarországon : előzmények, a fejlesztés folyamata. In: www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=kompetencia-08_programcsomagok (2008. szeptember 25.)
20. Szociális kompetencia – társas viselkedés: szöveggyűjtemény / szerk. Zsolnai Anikó. – Bp. : Gondolat, 2003.
21. Szövegértés – szövegalkotás – kompetenciafejlesztő feladatbank tanítóknak. – Bp.: Raabe, 2008. szeptember
22. Új vizsga – új tudás? : az új érettségi hatása az iskolakezdéstől a záróvizsgáig. In: www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=uj_vizsga_uj_tudas (2008. szeptember 25.)
23. Vári Péter – Mátrai Zsuzsa: Mitől jó az iskola? : a hozzáadott érték számításának jelentősége az országos kompetenciamérésekben. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 2005. – Bp.: Műszaki Kvk., 2006. – p. 263 – 282.
24. Vass Vilmos: A Nemzeti alaptanterv felülvizsgálata és implementációja. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. – Bp.: Műszaki Kvk., 2006. – p. (213) – 224.
25. Vass Vilmos: Az oktatás tartalma, mint fejlesztési eszköz. Új Pedagógiai Szemle, 2007. 6.sz. – p. 3-11.

26. Vass Vilmos: A kompetencia alapú fejlesztés elmélete és gyakorlata. Celdömölk: Apáczai Kiadó, 2008.
 27. Vita a NAT 2003 felülvizsgálatáról. Új Pedagógiai Szemle, 2007. 5.sz. – p. 331-43.
 28. Zsolnai Anikó – Kasik László: Az érzelmek szerepe a szociális kompetencia működésében. Új Pedagógiai Szemle, 2007. 7-8.sz. – p. 3-15.
 29. Zsolnai Anikó: A szocialitás fejlesztése 4-8 éves korban: módszertani segédanyag óvodapedagógusoknak. – Szeged : Mozaik, 2006. – (DIFER programcsomag)
-

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL