

Tárgytematika / Course Description

Kompetencia alapú fejlesztés

ALTMPA1041

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Verebélyi Gabriella

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Cél annak beláttatása, hogy az egyén teljesítményében az ismeretek, képességek, attitűdök egyformán fontos szerepet játszanak. A tanulási folyamatban általános és speciális tulajdonságfejlesztés történik.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Problémafelvetés-napjaink kihívásai

A kompetencia fogalmának kialakulása, a fogalom tartalmi gazdagodása

Tudás és kompetencia

A kompetencia jellemzői

A kompetencia típusai

A kompetencia összetevői és a személyiség

A kompetenciafejlesztés minimális feltételei

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Követelmény: évközi jegy

zárthelyi dolgozat megírása

Ajánlott irodalom:

- 1) Csapó Benő: A képességek fejlődése és iskolai fejlesztése. – Bp.: Akadémiai Kiadó, 2003.
- 2) Csapó Benő: A kognitív képességek szerepe a tudás szervezésében. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 2001. – Bp.: Osiris, 2001. – p. 270-293.
- 3) Czvik Éva – Sziszik Erika: Kísérleti tapasztalatok a kompetencia fejlesztéséről. – Bp.: ELTE, 1987. – (Iskolapszichológia; 9.)
- 4) Dancsó Tünde: A szociális kompetencia megjelenése a Nemzeti alaptanterv kiemelt fejlesztési feladataiban. Új Pedagógiai Szemle, 2005. 4.sz. – p. 45-52.
- 5) Esélyegyenlőség, deszegregáció, integráló pedagógia: egy stratégia elemei / (szerk. Bernáth Gábor). – Bp.: Educatio, 2008. – (Padtárs)
- 6) Hidak a tantárgyak között : kereszttantervi kompetenciák és tantárgyközi kapcsolatok, 2005. – Bp.: OKI, 2006. – (Tények és érvek)
- 7) Józsa Krisztián: A képességek és motívumok kölcsönös fejlesztésének lehetősége. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 2005. – Bp.: Műszaki Kvk., 2006.
- 8) Kasik László: A szociális kompetencia fejlesztésének elmélete és gyakorlata. In: Iskolakultúra, 2007. 11-12.sz. – p. 21-37.
- 9) A kompetencia : kihívások és értelmezések / szerk. Demeter Kinga. – Bp.: OKI, 2006.
- 10) A kompetencia-alapú oktatás elterjesztése. In: www.okmt.hu/download.php?ctag=download&docID=1542 (2008. szeptember 25.)
- 11) Mit? Kinek? Hogyan? : Vezetőtanítók-tanárok IV. Országos Módszertani Konferenciája : Szekszárd, 2007. október 12-13. – (Szekszárd): Illyés Gyula Gyakorló Iskola, 2007.
- 12) Nagy József: XXI. század és nevelés. – Bp.: Osiris, 2000. – (Osiris tankönyvek)
- 13) Nagy József: Az íráskészség kritériumorientált fejlődése és fejlesztése. Iskolakultúra, 2007. 5.sz. – p. 16-22.
- 14) Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia. – Bp.: Mozaik, 2007.
- 15) Nagy József: A közoktatás megújításának koncepcionális kérdései. Iskolakultúra, 2008. 3-4.sz. – p. 31-38.
- 16) Nagy József: Nevelési kézikönyv személyiségfejlesztő pedagógiai programok készítéséhez. – Szeged : Mozaik, 1996.
- 17) Németh Gáborné Doktor Andrea: A szociális kompetenciák fejlesztésének lehetőségei az iskolában. Új Pedagógiai Szemle, 2008. 1.sz. – p. 23-34.
- 18) Ötről hatra : módszertani kézikönyv a nem szakrendszerű oktatáshoz. – Bp.: Raabe, 2008. szeptember
- 19) Pála Károly: Kompetencia alapú oktatási programcsomagok fejlesztése Magyarországon : előzmények, a fejlesztés folyamata. In: www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=kompetencia-08_programcsomagok (2008. szeptember 25.)
- 20) Szociális kompetencia – társas viselkedés: szöveggyűjtemény / szerk. Zsolnai Anikó. – Bp. : Gondolat, 2003.
- 21) Szövegértés – szövegalkotás – kompetenciafejlesztő feladatbank tanítóknak. – Bp.: Raabe, 2008. szeptember
- 22) Új vizsga – új tudás? : az új érettségi hatása az iskolakezdéstől a záróvizsgáig. In: www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=uj_vizsga_uj_tudas (2008. szeptember 25.)
- 23) Vári Péter – Mátrai Zsuzsa: Mitől jó az iskola? : a hozzáadott érték számításának jelentősége az országos kompetenciamérésekben. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 2005. – Bp.: Műszaki Kvk., 2006. – p. 263 – 282.
- 24) Vass Vilmos: A Nemzeti alaptanterv felülvizsgálata és implementációja. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. – Bp.: Műszaki Kvk., 2006. – p. (213) – 224.
- 25) Vass Vilmos: Az oktatás tartalma, mint fejlesztési eszköz. Új Pedagógiai Szemle, 2007. 6.sz. – p. 3-11.
- 26) Vass Vilmos: A kompetencia alapú fejlesztés elmélete és gyakorlata. Celdömölk: Apáczai Kiadó, 2008.
- 27) Vita a NAT 2003 felülvizsgálatáról. Új Pedagógiai Szemle, 2007. 5.sz. – p. 331-43.
- 28) Zsolnai Anikó – Kasik László: Az érzelmek szerepe a szociális kompetencia működésében. Új Pedagógiai

Szemle, 2007. 7-8.sz. – p. 3-15.

- 29) Zsolnai Anikó: A szocialitás fejlesztése 4-8 éves korban: módszertani segédanyag óvodapedagógusoknak. – Szeged : Mozaik, 2006. – (DIFER programcsomag)