

Tárgytematika / Course Description

Személyiségfejlesztés

ALTPA1011

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Fehér Ágota Judit

Félév / Semester: 2018/19/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Azoknak a személyes és társas kompetenciáknak a fejlesztése, amelyek segítségével eredményesebbé válhat a tanítványokkal, a kollégákkal és a szülőkkel folytatott kommunikáció

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az ön- és társismeret főbb meghatározói. A legfőbb személyiségmodellek, -tipológiák, vonáselemzések.

A pedagógusi hatékonyságot befolyásoló fontosabb személyiségvonások.

Verbális és nonverbális kommunikáció sajátosságai.

Konfliktusmegoldási stratégiák és ezek sajátosságai.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Az eredményes félévzárás feltétele az órákon való aktív részvétel.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Ajánlott irodalom:

- 1) Bagdy Emőke, Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Bp., 1993.
- 2) Bánréti Zoltán: Kommunikálj! Kommunikációs és nyelvi tréningek 14-18 évesek számára. Bp., Korona Kiadó 1993. (A Pedagógus Szakma Megújítása Projekt)
- 3) Buda Béla: Empátia – a beleélés lélektana. Gondolat Kiadó Bp., 1984.

- 4) Forgas, J. P.: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Bp., 1989.
- 5) Gabnai Katalin: Drámajátékok gyermekeknek, fiataloknak, felnőtteknek. Tankönyvkiadó, Bp., 1987.
- 6) Galicza János, Schödl Lívia: Pedagógusok gubancai A lelki egészség megőrzésének lehetőségei a pedagóguspályán. Korona Kiadó, Bp., 1993.
- 7) Goleman, Daniel: Érzelmi intelligencia. Háttér Kiadó, Bp., 1995.
- 8) Kósáné Ormai Vera: Személyiségfejlesztő játékok. Országos Közoktatási Intézet, Altern füzetek 8.
- 9) Dr. Hegyi Ildikó: Siker és kudarc a pedagógus munkájában (A pedagógiai képességek és fejlesztésük módja). Okker Oktatási Iroda, Bp., 1996.
- 10) Montágh Imre: Mondjam vagy mutassam? Móra Kiadó, Bp., 1985.
- 11) Poór Ferenc, Wacha Imre: A pedagógiai kommunikációs képességek és fejlesztésük videotechnika segítségével. OOK, Veszprém 1993.
- 12) Popper Péter: Belső utak könyve. Bp., 1984.
- 13) Rudas János : Delfi örökösei. Kairosz Kiadó, Győr, 1990.
- 14) Szekszárdi Ferencné: Konfliktusok az osztályban. Tankönyvkiadó, Bp., 1987.
- 15) Walker, Jamie: Feszültségoldás az iskolában (Játékok és feladatok). Nemzeti Tankönyvkiadó Bp., 1995.