

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2015/16/1
<b>Tárgynév:</b>	Személyiségfejlesztés
<b>Tárgykód:</b>	ALTMPA1011
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Annási Ferenc
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	10/0/0

---

## Oktatás célja:

Azoknak a személyes és társas kompetenciáknak a fejlesztése, amelyek segítségével eredményesebbé válhat a tanítványokkal, a kollégákkal és a szülőkkel folytatott kommunikáció

## Tantárgy tartalma:

Milyen tényezők befolyásolják az ön- és társismeretet?

Milyen fontosabb személyiségmodellek, -tipológiák, vonáselméletek léteznek?

Melyek a pedagógusi hatékonyságot befolyásoló fontosabb személyiségvonások?

Melyek a verbális és nonverbális kommunikáció jellemzői?

Milyen konfliktusmegoldási stratégiák léteznek, melyek ezek sajátosságai?

## Módszerek:

Rövid, az elméleti háttérrel felvázoló előadások (lezárnak vagy bevezetik az egyes témaköröket)

Struktúrált vagy helyzetgyakorlatok

Tesztek

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A stúdium évközi jeggyel zárul.

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2015/16/1
<b>Tárgynév:</b>	Személyiségfejlesztés
<b>Tárgykód:</b>	ALTMPA1011
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Annási Ferenc
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	10/0/0

---

**Számonkérési és értékelési rendszere:**

**Megszerzés feltétele:**

A teréningen való részvétel.

**Kötelező irodalom:**

**Ajánlott irodalom:**

1. Bagdy Emőke, Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Bp., 1993.
2. Bánréti Zoltán: Kommunikálj! Kommunikációs és nyelvi tréningek 14-18 évesek számára. Bp., Korona Kiadó 1993. (A Pedagógus Szakma Megújítása Projekt)
3. Buda Béla: Empátia – a beleélés lélektana. Gondolat Kiadó Bp., 1984.
4. Forgas, J. P.: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Bp., 1989.
5. Gabnai Katalin: Drámajátékok gyermekeknek, fiataloknak, felnőtteknek. Tankönyvkiadó, Bp., 1987.
6. Galicza János, Schödl Livia: Pedagógusok gubancai A lelki egészség megőrzésének lehetőségei a pedagóguspályán. Korona Kiadó, Bp., 1993.
7. Goleman, Daniel: Érzelmi intelligencia. Háttér Kiadó, Bp., 1995.
8. Kósáné Ormai Vera: Személyiségfejlesztő játékok. Országos Közoktatási Intézet, Altern füzetek 8.
9. Dr. Hegyi Ildikó: Siker és kudarc a pedagógus munkájában (A pedagógiai képességek és fejlesztésük módja). Okker Oktatási Iroda, Bp., 1996.
10. Montágh Imre: Mondjam vagy mutassam? Móra Kiadó, Bp., 1985.
11. Poór Ferenc, Wacha Imre: A pedagógiai kommunikációs képességek és fejlesztésük videotechnika segítségével. OOK, Veszprém 1993.
12. Popper Péter: Belső utak könyve. Bp., 1984.
13. Rudas János : Delfi örökösei. Kairosz Kiadó, Győr, 1990.
14. Szekszárdi Ferencné: Konfliktusok az osztályban. Tankönyvkiadó, Bp., 1987.
15. Walker, Jamie: Feszültségoldás az iskolában (Játékok és feladatok). Nemzeti Tankönyvkiadó Bp., 1995.