

## Tárgytematika / Course Description

### Etikai alapismeretek

**ALTKTA1042**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Csendesné dr. Cseri Kinga

**Félév / Semester:** 2018/19/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 6/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja, hogy a hallgatók a már megszerzett alapvető filozófiai ismereteken felül megismerkedjenek az etika történetének legfontosabb alapműveivel, az etika különböző irányzataival. A gyakorlati órákon lehetőség adódik a nagy erények filozófiai megközelítésének tárgyalására, szem előtt tartva azt a szempontot, hogy mit jelentenek a mai ember számára azok az értékek, melyek alapjaiban határozták meg a különböző társadalmi szerveződések az elmúlt évezredekben.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Az etika fogalma, tárgya és irányzatai. A filozófia és az etika kapcsolata. Etika fogalma, tárgya és irányzatai. Erkölcsfilozófia összetevői, módszerei.
- Főbb etikai szemléletmódok és irányzatok. Az approbációs elméletek felvázolása. Az erkölcsi jó fogalma a különböző etikákban
- Az erkölcsi relativizmus és abszolutizmus általános bemutatása, elemzése és összehasonlításuk. A platóni objektív idealizmus és a szofisták érvelési rendszerének összehasonlítása, a bennük rejlő lehetőségek és veszélyek felvázolása.
- Antropológiai alapvetések: az emberről alkotott felfogások változása, személyi méltóság kérdése, az ember erkölcsi lényege.
- Szabadság és determináció kérdése, egzisztencialista és pszichoanalitikus etikák értelmezése. Felismerések és túlzások a pszichoanalízisben. Egzisztencialista gondolkodók az etikáról és a szabadságról.
- A jog és az erkölcs kapcsolata. Az erkölcsi jogok szerepe és megalapozása. A moralizálás veszélye a politikában. A machiavellizmus és a moralizálás dilemmája.
- A humanizmus kérdései: A szociális etika. Az élethez való jog kérdése (abortusz, eutanázia, halálbüntetés).
- Felelősség önmagunkért és másokért (alkoholizmus, kábítószerfogyasztás, öngyilkosság, deviancia)
- Az egyenlőség elvének történeti áttekintése. Nemek és kisebbségek egyenlőségének kérdése.
- A bibliai etika jelentősége
- A nevelés etikai kérdésköre

- Az érzelmi intelligencia megközelítése és szerepe a nevelői munkában.
- A kommunikációban rejlő erkölcsi lehetőségek bemutatása: asszertív kommunikáció, erőszakmentes kommunikáció

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD**

A számonkérés típusa: folyamatos

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

### **Tankönyv:**

Hársing László (1995): Bevezetés az etikába. Nemzeti Tankönyvkiadó Bp.

Rosenberg, Marschall (2001): Erőszakmentes kommunikáció, Agykontroll kft, Bp.

### **Ajánlott irodalom:**

Arisztotelész (1971): Nikomakhoszi etika. Magyar Helikon Kiadó Bp.

Fromm, E. (1995): A szeretet művészete. Háttár Kiadó Bp.

Heller Ágnes (1990) Az igazságosságon túl. Gondolat Kiadó Bp.

Nyíri Tamás (1994) Alapvető etika. Szent István Társulat Bp.