

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Life long learning
Tárgykód:	ALTKAB2231
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Oktatás célja:

Olyan szakemberek képzése, akik az elsajátított ismeretek, készségek birtokában képesek tervezni, szervezni, értékelni a felnőttoktatási, felnőttnevelési folyamatokat, megbízható alapkompenciákkal rendelkeznek a master fokozat követelményeinek elsajátításához.

Követelmények:

A hallgatók ismerjék és használják az andragógia területéhez kapcsolódó fogalomrendszert.

Ismerjék fel az élethosszig tartó tanulás jelentőségét különböző aspektusokban, és tudják ezt szem előtt tartani a különböző felnőttnevelési programok tervezésénél, szervezésénél.

Legyenek képesek a felnőttképzés különböző területein a képzési irányok és célok meghatározására, felnőttképzési programok összeállítására, megszervezésére.

Ismerjék a felnőtt ember megújulási, fejlődési törekvéseit – figyelembe véve a személyes életutat és az elért életminőséget – képesek legyenek segítségére és megvalósításuk támogatására

Ismerjék fel a gazdasági-társadalmi folyamatok és a kultúra jelenségvilága közötti összefüggéseket, legyenek képesek ezeket rendszerben látni.

Ismerjék fel az IKT és a médiumok felhasználási lehetőségeit a felnőttnevelési programok megvalósításában, sajátítsák el a távoktatási formák tervezésének, szervezésének szabályait.

Tantárgy tartalma:

TANTÁRGY TARTALMA:

A felnőttképzés szerepe az emberi erőforrások fejlesztésében. A személyiség szerkezete. Az egyéni és a társadalmi tudás

A tanulás, mint a kompetenciák megszerzésének lehetősége

A LLL fogalma, történetisége

Az EU felnőttoktatás politikája az élethosszig tartó oktatástól az élethosszig tartó tanuláshoz. LLL és az oktatásfejlesztési programok

Az elismertethetőség dokumentumai, egységesített kimeneti szabályozások az Európai Unióban

A felsőoktatás kulcsszerepe az élethosszig tartó tanulás stratégiájának megvalósításában

Az élethosszig tartó tanulás szerepe a foglalkoztatáspolitikában. Munkaerő-piaci képzések és szakképzések

A felnőtt-továbbképzések kihívásai és lehetőségei a LLL megvalósításában

A távoktatás, e-learning és a médiák stratégiai szerepe a felnőttképzésben

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Life long learning
Tárgykód:	ALTKAB2231
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Tantárgy tartalma:

A közművelődés andragógiai alapjai, szerepe az élethosszig tartó tanulás megvalósításában
Komparatív andragógia: az európai országok felnőttoktatási rendszere
A hazai andragógia rendszerváltozás utáni változási tendenciái, A felnőttképzés funkcióváltása, felértékelődése

Számonkérési és értékelési rendszere:

A tantárgy írásbeli vizsgával zárul.
Aláírás feltétele: A konzultációkon való aktív részvétel
Vizsgára bocsátás feltétele: az aláírás megszerzése

Kötelező irodalom:

KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM:

Európa kézikönyv az élethosszig tartó tanulásról: dokumentumok, szervezetek, programok az emberierőforrás-fejlesztés, a felnőttképzés, a közösségi művelődés és az ifjúsági programok terén / [főszerk. Sz. Tóth János] – Bp.: Magyar Népfőiskolai Társaság : Szent István Egyetem Jászberényi Főiskolai Kar, 2001. – 633 p.
Az európai felnőttoktatás és közművelődés perspektívái: [országmonográfiák] / [szerk. Harangi László, Kelner Gitta] – Bp.: M. Művel. Int., 2001. – 237 p. – (Közművelődés és felnőttoktatás)
Fejlődésközpontú felnőttoktatás / szerk. Heribert Hinzen – Bp.: Német Népfőiskolai Szövets. Nk. Együttműködési Int., 1996. – 212 p. – (Nemzetközi felnőttoktatás és együttműködés; 3.)
A felnőttképzés új útjai / [fel. szerk. Kálmán Anikó] – Debrecen: Didakt, 2002. – 219 p. – (Lifelong learning füzetek)
Felnőttoktatás az ezredfordulón: perspektívák, tapasztalatok, dokumentumok / szerk. Heribert Hinzen és Koltai Dénes – Bp.: IIZ/DVV Budapesti Projektiroda, 2000. – 498 p. – (Felnőttoktatás, továbbképzés és élethosszig tartó tanulás)
A felnőttoktatás jövője – a jövő felnőttoktatása / szerk. Heribert Hinzen és Koltai Dénes – Bp.: JPTE Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejtl. Int.: Német Népfőiskolai Szövets. Nk. Együttműködési Int., 1997. – 300 p. – (Felnőttoktatás, továbbképzés és élethosszig tartó tanulás)

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Life long learning
Tárgykód:	ALTKAB2231
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Kötelező irodalom:

- Felnőttoktatási és -képzési lexikon / [főszerk. Benedek András, Csoma Gyula, Harangi László] – Bp.: Magyar Pedagógiai Társaság: Országos Közoktatási Intézet: Szaktudás Kiadó Ház, 2002. – 264 p.
- Harangi László – Magyar Edit: Andragógiai értelmező szótár – Bp.: TIT, 1982. – 192 p.
- Horváth Margit: A közművelődés pszichológiai, andragógiai alapjai – Bp.: Tankvk., 1990. – 449 p.
- A Magyar Köztársaság kormányának stratégiája az egész életen át tartó tanulásról –
<http://www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/egesz-eleten-at-tarto/egesz-eleten-at-tarto-090803-2> linkről elérhető
- Memorandum az egész életen át tartó tanulásról – <http://www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/egesz-eleten-at-tarto/egesz-eleten-at-tarto-090803-2> linkről elérhető
- Németh Balázs: A lifelong learning paradigma értelmezése – In: Felnőttképzés, 2008. 1. szám VAGY www.pbkik.hu/download.php?id=7347
- Nemzetközi nyilatkozatok és dokumentumok a felnőttoktatásról és az egész életen át tartó tanulásról / szerk. Harangi László, Heribert Hinzen, Sz. Tóth János – Bp.: Német Népfőiskolai Szövets. Nk. Együttműködési Int., 1998. – 164 p.
- Oktatás – rejtett kincs. A Jacques Delors vezette Nemzetközi Bizottság jelentése az UNESCO-nak az oktatás XXI. századra vonatkozó kérdéseiről. – Bp.: Osiris Kiadó–Magyar UNESCO Bizottság, 1977., 219 p. (UNESCO KÖNYVEK)

Oktató: Bódi Judit