

Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Life long learning
Tárgykód:	ALTKAB2231
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Oktatás célja:

Olyan szakemberek képzése, akik az elsajátított ismeretek, készségek birtokában képesek tervezni, szervezni, értékelni a felnőttoktatási, felnőttnevelési folyamatokat, megbízható alapkompenciákkal rendelkeznek a master fokozat követelményeinek elsajátításához.

Követelmények:

A hallgatók ismerjék és használják az andragógia területéhez kapcsolódó fogalomrendszert.

Ismerjék fel az élethosszig tartó tanulás jelentőségét különböző aspektusokban, és tudják ezt szem előtt tartani a különböző felnőttnevelési programok tervezésénél, szervezésénél.

Legyenek képesek a felnőttképzés különböző területein a képzési irányok és célok meghatározására, felnőttképzési programok összeállítására, megszervezésére.

Ismerjék a felnőtt ember megújulási, fejlődési törekvéseit – figyelembe véve a személyes életutat és az elért életminőséget – képesek legyenek segítségére és megvalósításuk támogatására

Ismerjék fel a gazdasági-társadalmi folyamatok és a kultúra jelenségvilága közötti összefüggéseket, legyenek képesek ezeket rendszerben látni.

Ismerjék fel az IKT és a médiumok felhasználási lehetőségeit a felnőttnevelési programok megvalósításában, sajátítsák el a távoktatási formák tervezésének, szervezésének szabályait.

Tantárgy tartalma:

1. A felnőttképzés szerepe az emberi erőforrások fejlesztésében. A személyiség szerkezete. Az egyéni és a társadalmi tudás
2. A tanulás, mint a kompetenciák megszerzésének lehetősége
3. A LLL fogalma, történetisége
4. Az EU felnőttoktatás politikája az élethosszig tartó oktatástól az élethosszig tartó tanuláshoz. LLL és az oktatásfejlesztési programok
5. Az elismertethetőség dokumentumai, egységesített kimeneti szabályozások az Európai Unióban
6. A felsőoktatás kulcsszerepe az élethosszig tartó tanulás stratégiájának megvalósításában
7. Az élethosszig tartó tanulás szerepe a foglalkoztatáspolitikában. Munkaerő-piaci képzések és szakképzések
8. A felnőtt-továbbképzések kihívásai és lehetőségei a LLL megvalósításában
9. A távoktatás, e-learning és a médiák stratégiai szerepe a felnőttképzésben
10. A közművelődés andragógiai alapjai, szerepe az élethosszig tartó tanulás megvalósításában

Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Life long learning
Tárgykód:	ALTKAB2231
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Tantárgy tartalma:

11. Komparatív andragógia: az európai országok felnőttoktatási rendszere
12. A hazai andragógia rendszerváltozás utáni változási tendenciái, A felnőttképzés funkcióváltása, felértékelődése

Számonkérési és értékelési rendszere:

A tantárgy írásbeli vizsgával zárul.

Aláírás feltétele: A konzultációkon való aktív részvétel

Vizsgára bocsátás feltétele: az aláírás megszerzése

Kötelező irodalom:

KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM:

Európa kézikönyv az élethosszig tartó tanulásról: dokumentumok, szervezetek, programok az emberierőforrás-fejlesztés, a felnőttképzés, a közösségi művelődés és az ifjúsági programok terén / [főszerk. Sz. Tóth János] – Bp.: Magyar Népfőiskolai Társaság : Szent István Egyetem Jászberényi Főiskolai Kar, 2001. – 633 p.

Az európai felnőttoktatás és közművelődés perspektívái: [országmonográfiák] / [szerk. Harangi László, Kelner Gitta] – Bp.: M. Művel. Int., 2001. – 237 p. – (Közművelődés és felnőttoktatás)

Fejlődésközpontú felnőttoktatás / szerk. Heribert Hinzen – Bp.: Német Népfőiskolai Szövets. Nk. Együttműködési Int., 1996. – 212 p. – (Nemzetközi felnőttoktatás és együttműködés; 3.)

A felnőttképzés új útjai / [fel. szerk. Kálmán Anikó] – Debrecen: Didakt, 2002. – 219 p. – (Lifelong learning füzetek)

Felnőttoktatás az ezredfordulón: perspektívák, tapasztalatok, dokumentumok / szerk. Heribert Hinzen és Koltai Dénes – Bp.: IIZ/DVV Budapesti Projektiroda, 2000. – 498 p. – (Felnőttoktatás, továbbképzés és élethosszig tartó tanulás)

A felnőttoktatás jövője – a jövő felnőttoktatása / szerk. Heribert Hinzen és Koltai Dénes – Bp.: JPTE Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejl. Int.: Német Népfőiskolai Szövets. Nk. Együttműködési Int., 1997. – 300 p. – (Felnőttoktatás, továbbképzés és élethosszig tartó tanulás)

Felnőttoktatási és -képzési lexikon / [főszerk. Benedek András, Csoma Gyula, Harangi László] – Bp.: Magyar Pedagógiai Társaság: Országos Közoktatási Intézet: Szaktudás Kiadó Ház, 2002. – 264 p.

Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Life long learning
Tárgykód:	ALTKAB2231
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Kötelező irodalom:

Harangi László – Magyar Edit: Andragógiai értelmező szótár – Bp.: TIT, 1982. – 192 p.

Horváth Margit: A közművelődés pszichológiai, andragógiai alapjai – Bp.: Tankvk., 1990. – 449 p.

A Magyar Köztársaság kormányának stratégiája az egész életen át tartó tanulásról – <http://www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/egesz-eleten-at-tarto/egesz-eleten-at-tarto-090803-2> linkről elérhető

Memorandum az egész életen át tartó tanulásról – <http://www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/egesz-eleten-at-tarto/egesz-eleten-at-tarto-090803-2> linkről elérhető

Németh Balázs: A lifelong learning paradigma értelmezése – In: Felnőttképzés, 2008. 1. szám VAGY www.pbkik.hu/download.php?id=7347

Nemzetközi nyilatkozatok és dokumentumok a felnőttoktatásról és az egész életen át tartó tanulásról / szerk. Harangi László, Heribert Hinzen, Sz. Tóth János – Bp.: Német Népfőiskolai Szövets. Nk. Együttműködési Int., 1998. – 164 p.

Oktatás – rejtett kincs. A Jacques Delors vezette Nemzetközi Bizottság jelentése az UNESCO-nak az oktatás XXI. századra vonatkozó kérdéseiről. – Bp.: Osiris Kiadó–Magyar UNESCO Bizottság, 1977., 219 p. (UNESCO KÖNYVEK)

Oktató: Bódi Judit