

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/2
<b>Tárgynév:</b>	Komparatív andragógia
<b>Tárgykód:</b>	ALTKAB2221
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Vehrer Adél
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	8/0/0

---

## Oktatás célja:

A jövőben a felnőttképzés és a kultúra területén dolgozó szakemberek, andragógusok ismerjék meg a felnőttoktatás európai kialakulásának főbb állomásait és sajátosságait, a felnőttképzési rendszerek nyugat-európai, észak-európai, valamint a közép-európai országokban betöltött szerepét az utóbbi néhány évtizedben.

## Tantárgy tartalma:

Az előadások konkrét példákon keresztül ismertetik meg a hallgatókkal az európai felnőttképzés rendszerét, intézményi struktúráját az egyes államokban, valamint szervezeti és kapcsolatrendszerét. Elhelyezik a magyar felnőttképzési struktúrát európai környezetében, megismertetik az Európai Unió ezzel kapcsolatos elveit és törekvéseit, amelyeket a hallgatók leendő munkájukban kamatoztatni tudnak.

## AZ ELŐADÁSOK TÉMAKÖREI

- 1.) Az Európai Unió felnőttképzési stratégiája, alapelvei, támogatott területei. Transznacionális képzések az Európai Unió országaiban. Határ menti képzési együttműködések és nemzetek közötti közös képzési programok. A határokon átnyúló képzések modelljei és formái.
- 2.) Jó gyakorlatok a skandináv államokból. A svéd felnőttoktatás formái és szerepe napjainkban. A finn felnőttoktatás. Különbségek és hasonlóságok az oktatási rendszerekben. A skandináv államok képzési együttműködései. A közös képzések típusai, nonformális és formális tanulási lehetőségek.
- 3.) Felnőttképzési törvények az európai országokban. A törvények különbségei (Észtország, Szlovénia, Thuringia, Dánia, Szászország, Svédország). Eltérések a fogalom-meghatározásokban. A törvényben tárgyalt főbb kérdések: a felnőttképzés intézményrendszere, irányítási rendszere és finanszírozása.
- 4.) A nonformális felnőttkori tanulás és a kulturális szakterület Uniós támogatása, preferált területei. Tartalmi és infrastrukturális fejlesztések az utóbbi években. Az integrált multifunkcionális közösségi központok felnőttképzési funkció-bővülése. Az egész életen át tartó tanulás nem formális és informális alkalmainak, tartalmainak és résztvevői körének bővülése hazánkban.

# Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Komparatív andragógia
Tárgykód:	ALTKAB2221
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Dr. Vehrer Adél
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

**Aláírás feltétele:** az órák 80 %-ának látogatása

**Évközi jegy:** A szorgalmi időszakban megírt zárthelyi dolgozat legalább 50 %-os eredménnyel való teljesítése. Az eredmény 5 fokozatú skálán értékelendő. (1 javítási lehetőség)

**Vizsgára bocsátás feltétele:** -

## Kötelező irodalom:

Az európai felnőttoktatás és közművelődés perspektívái (2001). Bp. MMI

Benedek András (szerk.) (2002): Felnőttoktatási és -képzési lexikon. Bp. Magyar Ped. Társ. – OKI – Szaktudás Kiadó Ház

Edelényi Adél (2009): Transznacionális képzések az Európai Unióban. XII. Apáczai Napok. Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2008. Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar Tanulmánykötete. Győr, NymE ACSJK. p. 516-522.

Filla, W. – Elke Gruber E. – Hinzen, H. – Jurij Jug, J. (szerk.) (2000): A felnőttoktatás története Közép-Európában: a II. világháborútól az ezredfordulóig. Bp. DVV/IIZ

Harangi László – Magyar Edit (1982): Andragógiai Értelmező Szótár. Bp. TIT

Kozma Tamás (2006): Az összehasonlító neveléstudomány alapjai. Bp. ÚMK

Maróti Andor (2010): Nemzetközi összehasonlító felnőttoktatás. Bp. Nemzeti

Maróti Andor (szerk.) (1997): Andragógiai szöveggyűjtemény. Bp. Nemzeti

Bódi Judit  
oktató